***Консультация для родителей педагогов***

 ***«Капризы детей»***

Очень многих **родителей и воспитателей** волнует вопрос упрямства **детей**. Дети же не рождаются упрямыми, почему же они со временем становятся упрямыми? **Воспитатель**, который работает много времени с детьми, делает какие-то выводы, наблюдает за многими детьми. Он ищет пути решения этой проблемы, надо как-то помощь детям преодолеть это, да и **родители** обращаются за советом. У многих **родителей нет опыта воспитания детей**: кто-то не хватку времени на **детей** возмещает потаканием на все **капризы детей**, кто-то, наоборот, решает проблемы запретом желании **детей**. Дети всегда требуют внимания, они маленькие, но личности. У них есть свои желания, потребности: если все время идти на поводу у ребенка, он вырастить потребителем, не понимающим других,эгоистом, **капризным**, чтобы было все как он хочет. Ребенку надо объяснять, почему вы поступили так, а не иначе. Это кропотливая работа, но со временем ребенок вырастит. человеком умеющим принимать взвешенные решения, понимающим других. Ребенок должен чувствовать ваше внимание, что вы **придете** на помощь когда это нужно, но он должен понимать, что вы тоже нуждаетесь в его внимании.

Когда ребенку все запрещают он бунтует, **капризничает**, его лишили своего мнения, своих поступков. Да **родителям приходится**, что-то запрещать, но ребенку надо объяснить почему вы это сделали, без криков, спокойно; он должен чувствовать, что это вы сделали для него же или это кому-то повредит - он должен знать причину.

В ДОУ работа над этой проблемой - это игровые ситуации; обсуждение ситуации, которые случились в группе; это и этические этюды; это и работа с художественной литературой; театрализованная деятельность.