***Период с 18.05.2020 по 29.05.2020***

1.Выучить с ребенком:

Помните, как раньше мы

– крошки и малышки

– Не умели натянуть на себя штанишки,

По утрам без пап и мам плакали, рыдали,

И промокшие носы вы нам вытирали.

Дни за днями проходили.

Было трудно и легко…

Вы всему нас научили,

И теперь мы О-ГО-ГО!

Добрый сад наш! Скоро, знаем,

Мы шагнём за твой порог.

Счастья, радости желаем

Всем, кто нам расти помог!

До свиданья, Детский сад!

И спасибо от ребят!

2. Загадай те ребенку загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| В снежном поле по дороге Мчится конь мой одноногий И на много-много лет Оставляет черный след. *(Ручка)*   Если ты его отточишь, Нарисуешь все, что хочешь! Солнце, море, горы, пляж. Что же это?.. *(Карандаш)*  Черный Ивашка – Деревянная рубашка, Где носом поведет, Там заметку кладет. *(Карандаш)*  Стоит чудесная скамья, На ней уселись ты да я. Скамья ведет обоих нас Из года в год, Из класса в класс. *(Парта)*  Ты беседуй чаще с ней, Станешь вчетверо умней *(Книга)*  Хоть не шляпа, а с полями, Не цветок, а с корешком, Разговаривает с нами Терпеливым языком. *(Книга)*  По черному белым Пишут то и дело. Потрут тряпицей – Чиста страница. *(Школьная доска)*  Кто я, если прямота Главная моя черта? *(Линейка)* По десятку на шесточке Сели умные кружочки И считают громко вслух, Только слышно: стук да стук! *(Счеты)*  Свою косичку без опаски Она обмакивает в краски. Потом окрашенной косичкой В альбоме водит по страничке. *(Кисточка)*  Разноцветные сестрицы Заскучали без водицы. Дядя, длинный и худой, Носит воду бородой. И сестрицы вместе с ним Нарисуют дом и дым. *(Кисточка и краски)*  Сговорились две ноги Делать дуги и круги. *(Циркуль)*  Я большой, я ученик! В ранце у меня… *(Дневник)*  Новый дом несу в руке, Дверца дома на замке. Тут жильцы бумажные, Все ужасно важные. *(Портфель)* | Палочка волшебная Есть у меня, друзья, Палочкою этой Могу построить я Башню, дом и самолет И большущий пароход! *(Карандаш)*  Он признался ножу: — Без работы я лежу. Построгай меня, дружок, Чтобы я работать мог. *(Карандаш)*  То я в клетку, то в линейку. Написать по ним сумей-ка! *(Тетрадь)*  Листы у неё белые-белые, Они не падают с веток. На них я ошибки делаю Среди полосок и клеток. *(Тетрадь)*  Для меня резинка, братцы, лютый враг! Не могу я столковаться с ней никак. Сделал я кота и кошку — красота! А она прошлась немножко — нет кота! С ней хорошую картинку не создать! Так во всю ругал резинку… *(Карандаш)*  Жмутся в узеньком домишке Разноцветные детишки. Только выпустишь на волю – Где была пустота, Там, глядишь, — красота! *(Цветные карандаши)*  Если ей работу дашь – Зря трудился карандаш. *(Резинка)*  В этой узенькой коробке Ты найдешь карандаши, Ручки, перья, скрепки, кнопки, Что угодно для души. *(Пенал)*  Замарашка, озорница Вдруг уселась на страницу. Из-за этой баловницы Получил я единицу. *(Клякса)*  В черном поле заяц белый Прыгал, бегал, петли делал. След за ним был тоже бел. Кто же этот заяц?… *(Мел)*  Белый камушек растаял, На доске следы оставил. *(Мел)*  Пишут им ученики, Отвечая у доски. *(Мел)* |

3. Прослушивание песни «Учат в школе».

4. Нарисовать рисунок «Мой любимый детский сад»