**Конспект НОД**

**по развитию речи в группе раннего возраста**

**«Серенькая кошечка»**

**Воспитатель Мазаева Оксана Алексеевна, первая квалификационная категория**

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно –эстетическое развитие», «Физическое развитие»,

**Цель:** Вызвать у детей радость от музыкальной игры, желание поиграть и спеть ещё раз.

**Задачи:**

Образовательные:

* вызвать желание пропеть песенку ещё раз;
* познакомить с частями тела кошечки;
* учить выбирать объекты в соответствии с текстом;
* учить детей узнавать и называть домашнее животное

Развивающие:

* формировать познавательную активность;
* обогащать речь детей словами и строчками песенки;
* развивать у детей чувства ритма, силы и темпа голоса (просодическая сторона речи)
* формировать умение выполнять задание вместе с другими детьми детей;
* формировать умение различать голова, хвост туловище (пушистый, мягкая, серенькая);
* развивать умение слушать и понимать речь;
* формировать умение подражать речи взрослого.

Воспитательные:

* воспитывать заботливое отношение к животным;
* воспитывать любовь к родному языку.

Оборудование: дидактическая игрушка «Петушок», ширма

**Словарь:**  способствовать активному проговариванию детьми слов при пении произведения «Серенькая кошечка» обогащать словарь детей словами: мягкая, пушистая,

**Предварительная работа**: рассматривание следов кошки на снегу. Рассматривание картин с кошкой, чтение художественной литературы.

**Индивидуальная работа**:помочь Даше активизировать речь, вызвать её на эмоции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Организационный момент. Приветствие. Цель: установление контакта, создание положительного настроя на занятие. Задачи: 1. Вызвать у детей радость от сюрпризного момента  2. Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности |
| Саша: КошечкаБогдан: КошечкаХоровые фразыХоровые фразы: Здравствуй Мурка! | I. Вводная частьВоспитатель: - Сегодня я шла в детский сад и увидела следы, которые меня привели к корзиночке. Как вы думаете, кто здесь спрятался?  Ей было холодно, она была голодная, глазки грустные. Её зовут Мурка. Мне стало жаль её и я пригласила кошечку к нам в гости.Давайте с ней поздороваемся. | И.Р Лена, как зовут кошечку? Ксюша как зовут кошечку |
| Основная часть:Цель: формировать познавательную активностьЗадачи:  познакомить с частями тела кошечки; учить детей узнавать и называть домашнее животное учить выбирать объекты в соответствии с текстом обогащать речь детей словами и строчками песенки; развивать у детей чувства ритма, силы и темпа голоса (просодическая сторона речи) формировать умение выполнять задание вместе с другими детьми детей;  формировать умение различать голова, хвост туловище ( пушистый, мягкая, серенькая); развивать умение слушать и понимать речь; формировать умение подражать речи взрослого. воспитывать заботливое отношение к животным; воспитывать любовь к родному языку. |
| Дети: - головаДети: - ушки, мордочка.Дети: - глаза, нос, рот, усы.Дети: ДаДети: ЛапкиДети: Да.Арина: МягкаяСаша: СеренькаяХоровые фразыБогдан: собакаАрина: короваСаша: лошадка Дети: домашние | Воспитатель: «Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте ее. Посмотрите на **кошку и скажите**, что вы у нее здесь видите? *(воспитатель показывает голову****кошки****)*.Воспитатель: -Правильно. А, что у **кошки на голове**?Воспитатель: - А на мордочке, что у нее есть?Воспитатель: Дети у кошки есть туловище?Воспитатель: А что это у Мурки?Воспитатель: Детки у кошки есть хвост? Правильно ребята, у Мурки пушистый хвостВоспитатель: А какая у нее шерстка?Правильно Арина, мягкаяВоспитатель: А каким цветом шерстка?Давайте вместе скажемВоспитатель: Ребята давайте поиграем в игру «Серенькая кошечка»*Серенькая кошечка**Села на окошечко,**Хвостиком махала,**Деток поджидала:**-Где ж мои ребятки,**Серые котятки?**Спать пора ребяткам,**Сереньким котяткам*. (ребята закрывают глазки) Раздаётся гав-гав-Кто разбудил катят?С ново поем песенку*Серенькая кошечка**Села на окошечко,**Хвостиком махала,**Деток поджидала:**-Где ж мои ребятки,**Серые котятки?**Спать пора ребяткам,**Сереньким котяткам*. (ребята закрывают глазки) Раздаётся Муу-муу-Кто разбудил катят?*Серенькая кошечка**Села на окошечко,**Хвостиком махала,**Деток поджидала:**-Где ж мои ребятки,**Серые котятки?**Спать пора ребяткам,**Сереньким котяткам*. (ребята закрывают глазки) Раздаётся Игоо- игоо-Кто разбудил катят?- А корова, собака, лошадка какие это животные?А сейчас мы с вами поиграем в подвижную игру « Птички и кошка»Кошка располагается на одной стороне зала (площадки,стоя с закрытыми глазами, спит. А дети - "**птички**" - на другой. Дети - "**птички**" под музыку делают движения в соответсвии с песенкой. После окончании музыки произносятся слова: Ой, ребятаОй, бедаКошка к нам Спешит сюда "кошка" восклицает: "Мяу!" - и начинает ловить "**птичек**", которые убегают от неё в свои домик  (игра повторяется 2 раза)Воспитатель: Молодцы ребята! Кошка: -Весело я с вами поиграла.Воспитатель: Ребята давайте нарисуем следы нашей кошечки. Ну. Что ж тогда примемся за работу. Сложим свои пальчики вместе (как щепоточка), окунаем в тарелочку с краской и делаем отпечатки. Вот какие получаются отпечатки от лапок кошки.Кошечка: спасибо, ребята! Но пришла пора мне идти к себе домой! До свидания!  | Даша, скажи пушистый хвост.Богдан, повтори пушистый хвост.Лена повтори мягкаяДаша повтори мягкаяБогдан, повтори домашние животное |
| Заключительная частьЦель: Подведение итогов занятия.Задача: Способствовать умению проводить элементарный анализ проведённой деятельности |
| Кошка МуркаСледы | Воспитатель: Ребята, кто к нам сегодня приходил?Давайте еще раз споем песенку «Серенькая кошечка»-А. что еще мы с кошечкой делали?(играли, рисовали)Что рисовали для кошки Мурки?Молодцы! |  |