

## Конспект непосредственно образовательной деятельности

Педагог (ФИО): *Скачкова Татьяна Михайловна*

Музыкальный руководитель: *Русакова Ирина Владимировна*

Образовательная область: *Познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие*

Возрастная группа: *подготовительная к школе группа*

Тема занятия: Бинарное тематическое НОД «Осенние посиделки»

### **Цель:**

-Закреплять с детьми знания о народных праздниках и традициях календарно – обрядового цикла, через формирования образной и связной речи, закрепить пословицы и поговорки, продолжая развивать музыкальные способности детей.

### **Образовательные:**

- закрепить знания детей с истории русского православного праздника Покров, с народными обрядами.
- способствовать формированию образной и связной речи, повторить пословицы, поговорки, стихи.
- учить детей выразительно двигаться в соответствии с характером музыки;
- упражнять в хороводном шаге, в выставлении ноги на каблучок, в кружении парами;
- развивать способность свободно ориентироваться в пространстве: легко и быстро перестраиваться из круга парами в круг, кружась после перестроения;
- формировать певческие навыки: развивать чувство ритма, музыкального слуха и сольного исполнения, начинать петь после вступления четко произносить слова, исполнять песню в характере, выполняя игровые движения;

**Грамматика:** учить использовать в ответах на вопросы распространённые предложения.

### **Развивающие:**

- развивать мышление, творческое воображение, память.
- активизировать в речи детей запас народных примет, пословиц, поговорок, частушек, песен, игр, пополнять словарный запас.
- развивать чувство ритма.
- развивать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений;
- эмоционально передавать через движения художественные образы;
- учить детей передавать заданное эмоциональное состояние (насмешливость, доброжелательность, неодобрение и т.д.), используя различные выразительные средства (мимику, пантомимику, интонацию);

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей любовь к русскому народному фольклору, развивать интерес к своим национальным истокам.
- воспитывать любовь к труду.

**Речевые:**

- Учить отвечать на вопросы полными ответами. Учить читать стихи, чётко проговаривая каждое слово, активизация словаря: прялка, пяльцы, шуршащая, листопад, лиловая, золотая, багряная, разноцветная.

**Предварительная работа:**

- объяснить происхождение и значение праздника Покрова Пресвятой Богородицы; разучивание пословиц и поговорок о **Покрове**, труде, осени; разучивание хороводов «Как у нашей у соседушки», «Был у матушки сынок», «На горе-то калина», частушек, игры «Медведь» и потешки «Рученьки - хватунюшки».

**Методы и приемы:**

- информационно – рецептивный метод,
- словесный метод,
- наглядный метод,
- практический метод,
- игровой метод.

**Оснащение:**

Для воспитателя: музыкальный центр, оформление в виде русской избы (печь, два стола, самотканая дорожка, рушники, кувшины, русские народные костюмы, пяльцы, прялка, веретено, лапти, вышивка, прихватки, лохань, каравай, щепки).

Для детей: лоскутки, деревянные ложки, бубны, русские народные костюмы, большая кукла в человеческий рост в русском народном костюме.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:**

Хозяйка (музыкальный руководитель)

Гостюшка (воспитатель)

Домовой Кузя

Деятельность педагога	Деятельность детей
<b><i>I. Вводная часть занятия</i></b>	
<p style="text-align: center;"><i>Зал оформлен в виде русской горницы. Под русскую</i></p> <p><b>Хозяйка:</b> Здравствуйте, гости дорогие, желанные, долгожданные! На осенние посиделки пожалуйста, милости просим!</p> <p><b>Гостюшка:</b> Все уселись, все расселись. Давайте себя похвалим, чтобы у нас сегодня все получалось!</p> <p>Рученьки - хватунюшки,  Ноженьки - бегунюшки,  Язычок - болток  В голову – разумок!</p> <p><b>Гостюшка:</b> Миновало лето.  Осень наступила.  На полях и в рощах  Пусто и уныло.</p> <p>Люблю я осень! Не беда, что холодно, грустно, зато красота неопиcуемая! Ребята, скажите, а с чем можно сравнить осень, как бы вы описали осень.  (Дети читают стихотворения об осени).</p> <p><b>Гостюшка:</b> Пришел к нам октябрь батюшка принес с собой праздник. Как называется праздник, который празднуют православные люди в октябре?  Покров Пресвятой Богородицы.  А знаете, ли вы, ребята, что это за праздник такой?  (Воспитатель подводит итог рассказам детей).</p> <p><b>Гостюшка:</b> Давным – давно.  Служили службу люди в церкви. И вдруг, озарилась она</p>	<p><i>народную мелодию дети входят в зал. Их встречает Хозяюшка.</i></p> <p>Здравствуйте хозяйюшка и гости хорошие, мир и добра вам в хату , а мы к вам в гости снарядились.</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом  разминают руки  гладят ноги  болтают языком  поглаживают себя по голове</p> <p>Осень можно сравнить с светофором (она может быть и желтой, и красной и зеленой).  Осень похожа на весну, когда каждый лист – цветок.  Осень волшебница, сказочная, художница, мозаика трех цветов. Осень – царица! По злату мастерица. Осень – рыжая лисица и т. д.</p> <p>Дети читают стихотворения об осени.</p> <p>Покров  Название праздника Покрова связывают с первым снегом, который покрывает землю, указывая на близость зимних холодов.</p>

светом. Подняли люди головы к небу и увидели Божию Матерь. Сняла она со своей головы белый платок и махнула им, благословляя всех людей. Она как бы закрыла своим покровом от бед и несчастий. И в это время пошел сильный снег, покрывший всю землю. И сделался тут переход от осени к зиме. С тех пор этот день почитаем на Руси, так он и называется – Покров. Народ сложил немало пословиц и поговорок о Покрове и об осени. Давайте вспомним их.

- 1) Покров – первая встреча с зимой.
- 2) Покров – первое зазимье: с утра осень, после обеда зима.
- 3) Батюшка Покров, покрой избу тесом, а хозяев добром!
- 4) Батюшка покров, накрой землю снежком, а меня девушку платком!
- 5) Весело Покров проведешь, друга верного найдешь.
- 6) В осеннее ненастье семь погод на дворе - сеет, воет, мутит, крутит, ревет, льет и снизу метет.
- 7) Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сытна.
- 8) Быстро тает октябрьский день - не привяжешь за плетень.
- 9) Осенняя пора - птица со двора

## *II. Основная часть занятия*

**Хозяюшка:** После Покрова начинались посиделки.  
**Гостюшка:** А что это такое посиделки? Как вы думаете?  
**Гостюшка с Хозяюшкой:** Что – то мы совсем забыли! Надо же дров в печку подкинуть, чтобы стало теплее. Ведь в Покров - праздник добрые хозяйюшки начинают топить печи. Есть на Руси – матушке такая примета: «Если в Покров день затопить печь березовыми дровами, то в доме всю зиму тепло будет».  
Ну вот, сразу все и согрелись. Теперь можно и за рукоделье и ремесло приниматься, а за рукоделием и песни петь. Как говорят в народе «От скуки – бери дело в руки».  
*/стук в печке/*  
**Хозяйка:** Ой, кто это там? Никак домовый озорует. Знаете кто это? Домовой – это добрый дух – хранитель домашнего очага, незримый помощник хозяев. Его еще называют дедушкой, хозяином. И по сию пору в каждой избе живет

Это когда люди собирались в одном доме, занимались рукоделием: сшили, вышивали, вязали, пряли кудельку, молодые парни или мужчины плели лапти, валяли валенки и во время дела пели песни, рассказывали разные небылицы.  
1 дев. Я пальцы взяла, в посиделки пришла.  
2 дев. А у меня куделька – работы на недельку.  
3 дев. А у меня веретешко – попряду –ка я немножко.  
4 дев. Вот и прялка есть, стану прясть- попрядывать.  
Дети проговаривают слова Батюшка Покров, натопи хату без дров.

домовой, да не каждому это ведомо. /Домовой вылезает из печи/

**Домовой:** Здравствуйте, ребята! Я – Кузя, домовой, в вашей горнице живу. Вот услышал, что вы на посиделки собрались, решил народ посмотреть и себя показать. Что ни говори, посиделки я уважаю. А почему, спросите? Шутку, веселье люблю, а песни особенно.

**Хозяйка:** - Дети, давайте Кузеньку песней уважим. В нашем обиходе песня постоянно живет. А на посиделках завсегда в ходу.

**Домовой:** Вот это песню спели! Прогоняете меня? Ну ладно, оставайтесь, а я пойду восвояси.

**Хозяйка:** - Что ж ты, милый, свою сердитость представляешь? Не обижайся, Кузенька, песня-то шуточная, прибауточная. Дети, у кого пестрый лоскуток ткани есть? Надо Кузю задобрить, подарить ему что-нибудь, пока он совсем не рассердился. Вот, Кузенька, возьми в подарок /дарит домовому разноцветные лоскутки ткани/.

**Домовой:** Ладно, так и быть, возьму, пригодится. Вообще-то вы добрые! Вон сколько лоскутков мне подарили! А давайте с ними поиграем!

**Гостюшка:** - Пропоем тебе частушки,  
Кузенька, можно?

**Домовой:** Без сомнения!

**Домовой:** Да какие частушки веселые! Поиграем мы в игру.

**Хозяюшка:** В игру «Медведь» все играют, Кузеньку потешают.

Шел медведь к броду,

Встал на колоду

Бултых в воду...

Уж он мок, мок, мок...

Уж он кис, кис, кис...

Вымок, выкис, вылез, высох...

*Дети исполняют хором “Как у нашей у соседки” /на мелодию р.н.п. “Вдоль по улице молодчик идет”/*

*С детьми проводится игра “Кто больше соберет лоскутков”*

Дети поют частушки

Дети под русскую народную музыку идут по кругу:(дети идут по кругу

сгибаются, свободно болтая руками

разгибаются, отряхиваются

**Хозяйка:** Ой, да где же мой сыночек Ванюша? Батюшки! Все посиделки на печи провалялся! Не колода, не пень, а лежит целый день. Совсем от рук отбился! Вставай, сынушка! /берет большую тряпичную куклу с печки на руки/ Мой хорошенький! Мой пригоженький! Ребята, а спойте Ванюше веселую песню.

**Хозяйка:** Что, Ванюша, приуныл, стыдно? Будет тебе наука! Не любят в народе лентяев, смеются над ними.

**Гостюшка:** Сейчас тебе Ванюша, ребята пословицы о труде расскажут.

**Домовой Кузя:** Я тоже ленивых не люблю. Работающему всегда подсоблю в хозяйстве, а ленивого хозяина щечочу ночью и с постели сбрасываю.

**Хозяйка:** Отдам я тебя, Ванятка, к печнику в ученье. Кто мастерству привержен, тот у людей в почете.

**Хозяйка:** А как умели веселиться после работы! Сделал дело – гуляй смело!

*Дети исполняют хоровод “Был у матушки сынок” /кукла в центре круга на стуле/*

**Дети:** Труд кормит, а лень портит.

Люди жать, а лентяй на солнышке лежать.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Умелые руки не знают скуки.

Терпенье и труд все перетрут.

*Дети исполняют хоровод “На горе-то калина»*

### **III. Заключительная часть занятия**

**Хозяюшка:** - Понравилось ли вам гостить у нас?

- а каком времени года мы с вами разговаривали?

- а чем мы Кузеньку забовляли?

- Какие традиции в Покров день были?

Гость доволен, хозяин рад. Вижу, почитаете вы праздники, бережете родную культуру.

**Хозяюшка:** Прощаюсь я с вами

Желаю в мире жить, всем дружить.

А на праздниках веселых

Дети рассказывают, что повторяли пословицы, вспомнили, какие были традиции на Покров. Рассказывали стихотворения об осени.

Сделали вывод, что любое время года пусть даже и осень, но по- своему хороша и красива.

Петь, плясать и не тужить!

*Хозяйка:* /предлагает пироги/ А вот и угощение! Изба красна не углами, а пирогами. Угощайтесь, гости дорогие! Ешьте пирожки, сама пекла. С пылу, с жару! Все румяны, да красивы!

*Все угощаются пирогами. Дети прощаются с домовым и хозяйкой, под веселую русскую народную музыку. Уходят из зала.*

*Дети исполняют хором "Как у нашей у соседушки" /на мелодию р.н.п. "Вдоль по улице молодчик идет"/*

*Дети:* Как у нашей у соседушки  
Разлюбезная беседушка.  
Ой, ли, ой люли, ой люли,  
Разлюбезная беседушка.  
Да на ту ли на беседушку  
Приглашали красну девушку.  
Ой, ли, ой люли, ой люли,  
Приглашали красну девушку.

*Девочка:* - На беседу не хожу, не хожу,  
На парней я не гляжу, не гляжу.  
Ой, ли, ой люли, ой люли,  
На парней я не гляжу, не гляжу.

*Дети:* Мимо той ли да беседушки  
Проходити было дедушке.  
Ой, ли, ой люли, ой люли,  
Проходити было дедушке.

*Домовой:* - На беседу похожу, похожу  
Красных девок погляжу, погляжу.  
Ой, ли, ой люли, ой люли,  
Красных девок погляжу, погляжу.

*Дети:* - А ты, дедка, не ходи, не ходи,  
Красных девок не гляди, не гляди.  
Ой, ли, ой люли, ой люли,  
Красных девок не гляди, не гляди.  
Ты ступай себе во двор да во двор,  
Подпирай себе забор да забор.  
Ой, ли, ой люли, ой люли,  
Подпирай себе забор да забор.  
Как у нашей у соседушки  
Развеселая беседушка.  
Ой, ли, ой люли, ой люли,  
Развеселая беседушка.

*хоровод “Был у матушки сынок” /кукла в центре круга на стуле/*

Был у матушки сынок,  
Ваня, миленький дружок.  
Хорошо Ванюше жить,  
Совсем не о чем тужить.  
Ваня пашенку не пашет,  
Сеть шелковую не вяжет.  
Он избу не прибирает,  
Как испечь калач не знает.  
С зорей рано не встает,  
С косой в поле не идет.  
А уж как за стол идти-  
Ложку знает, где найти!

***Дети исполняют частушки:***

- Все: Ставьте ушки на макушки,  
Слушайте внимательно.  
Мы споем для вас частушки  
Очень замечательно.
- 1 реб. Я сидела на комодке,  
Сшила юбочку по моде.  
По бокам карманчики,  
Чтоб любили мальчики.
- 2 реб. Мы девчоночки -умейки,  
Вышиваем и прядем.  
Мы частушки сочиняем,  
Очень весело живем.
- 3 реб. Не стой милый на пороге,  
Ведь устанут твои ноги.  
Лучше сядь на лавочку,  
Рядом с моей прялочкой.
- 4 реб. Полотенце вышивала  
Петухами, утками.  
Я Андрюшу поджидала  
Часами и минутками.
- 5 реб. Чтобы печка разгоралась,  
Надо жару поддавать.  
Чтоб частушка лучше пелась,  
Надо пляской помогать.