

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»

---

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-15-26

E-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**КОНСПЕКТ НОД**  
С элементами театрализованной деятельности  
во второй младшей группе  
**«Мы построим теремок»**

Разработала: воспитатель высшей категории  
Юрьева Ольга Николаевна

**Возраст:** вторая младшая группа.

**Цель:** Развивать интерес детей к театрализованной игре, их творческие способности.

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать знакомить с русскими народными сказками. Учить детей обыгрывать сказку, выполнять отдельные действия и произносить реплики персонажей. Способствовать повышению выразительности речи и движений. Совершенствовать диалогическую речь. Упражнять в отгадывании загадок.

**Развивающие:** Развивать внимание, память, фантазию и коммуникативные навыки. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми (героями сказки). Пробуждать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, создавая условия для её проведения. Развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения, реагировать на характер музыки.

**Воспитательные:** Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения. Воспитывать любовь к народному творчеству.

**Методические приемы:**

Наглядные: чудесный мешочек, маски сказочных героев.

Словесные: художественное слово, загадки, беседа, вопросы

Игровые: игра с элементами театрализации «Строим дом».

**Словарная работа:**

Терем - теремок, не низок – не высок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок, косялапый медведь.

**Предварительная работа:**

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.
3. Показ сказки «Теремок» на фланелеграфе.
4. Просмотр мультфильма «Теремок».
5. Имитирование и подражание героям сказки (заяц - прыгает, говорит высоким голосом; мышка - бегают, пищит; лягушка - квакает, прыгает и др.).
6. Пение песенок под музыкальное сопровождение.
7. Показ настольного театра «Теремок».

**Оборудование:**

Музыкальный центр

Чудесный мешочек

Кубики с изображением животных

Модули для строительства.

Костюмы зверей (заяц, лиса, волк, медведь, лягушка, мышка) в корзине.

Массажные дорожки.

### Ход непосредственно образовательной деятельности.

<b>I. Вводная часть. Организационный момент.</b> <b>Цель:</b> установление с детьми эмоционального контакта, создание положительного настроения на предстоящую деятельность. <b>Задачи:</b> Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности. Активизировать мыслительную деятельность детей. <b>Методы и приёмы:</b> вопросы.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечания
Дети входят в группу. Дети показывают на глаза и говорят: -Да! Поднимают руки вверх: -ДА! Топают ногами:-Да! Улыбаются друг другу. -Мы проснулись!!  -Да  Дети встают друг за другом и проходят по массажным дорожкам и выполняют движения в соответствии с текстом.	Воспитатель здоровается с детьми. Проводит игру на установление эмоционального контакта. -С добрым утром, глазки! Вы проснулись? -С добрым утром, ручки! Вы проснулись? -С добрым утром ножки! Вы проснулись? -С добрым утром солнце! Мы проснулись!  - Ребята, предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие в сказочную страну. Вы любите сказки? -Смотрите, дорожка. Давайте пойдём по ней и посмотрим, что же нас ждёт впереди. Вставайте друг за другом. Мы шагаем по дорожке, Поднимаем дружно ножки Через кочку прыг, Через лужу скок. По дорожке шли, шли и мешочек нашли.	Дети с воспитателем встают в круг.       Во время ходьбы по дорожкам воспитатель читает стихотворение.

## 2. Основная часть.

<p>-Да. Дети высказывают свои предположения.</p> <p>Дети отгадывают животных и имитируют их движения после отгадывания.</p> <p>-Теремок.</p> <p>-Да.</p> <p>Дети поворачиваются вокруг себя три раза.</p>	<p>- А мешочек не простой, он волшебный вот какой! Педагог спрашивает у детей.</p> <p>- Ребята, вам интересно, что в мешочке лежит? Как вы думаете, что там может быть?</p> <p>-Давайте посмотрим! Это загадки! Сказка спряталась в загадку, Ну, попробуй отгадать. Если верной будет отгадка, Сказка к нам придет опять. Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Комочек пуха, длинное ухо Прыгает ловко, грызет морковку. ( Заяц)</li><li>✓ По земле скачет, по воде плавает. (Лягушка)</li><li>✓ Кто зимой холодной, бродит злой, голодный? (Волк)</li><li>✓ Маленький рост, длинный хвост, остренькие зубки. (Мышка)</li><li>✓ Чуткий нос, пушистый хвост, её не тронь, шубка как огонь. (Лиса)</li><li>✓ Он в берлоге спит зимой, под большущею сосной,</li><li>✓ А когда придет весна, просыпается от сна. (Медведь)</li></ul> <p>- Ребята молодцы, отгадали все загадки. А вы догадались, из какой сказки все эти животные. Правильно из сказки «Теремок».</p> <p>-Хотите поиграть в сказку «Теремок» и превратиться в её героев. -1,2,3.4,5. Пора сказку показать. Вокруг три раза повернись, И в героев сказки превратись.</p> <p>- Вот и маски для зверей, наряжайтесь поскорей. Ой, какие все красивые.</p>	<p>Воспитатель показывает детям мешочек.</p> <p>По ходу отгадывания загадок из мешочка достается кубик с изображением отгадки. Все кубики с наклеенными отгадками расставляются на столе пред детьми по порядку.</p> <p>Помощник воспитателя помогает одеть детям шапочки зверей (мышки, лягушки, лисички, зайчика, волка,</p>
---	--	--

<p>Дети проходят садятся на стульчики.</p> <p>Выбегает ребенок в шапке мышки, пробегает круг возле теремочка подбегает к нему и стучит. - Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет? Никто не отвечает. Буду я жить. Мышка заходит в теремок, выстроенный из модулей и садится на стульчик.</p> <p>Скачет ребенок в шапке лягушки. - Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?</p> <p>Мышка отвечает: -Я мышка и зовут меня норушка. А ты кто? Лягушка отвечает: -А я великая зверюшка, И зовут меня лягушка! Мышка: -Пойдем ко мне будем вместе жить. Лягушка заходит в теремок, садится на стульчик.</p> <p>Выбегает ребенок в шапочке зайчика, подбегает к теремочку и стучит.</p>	<p>- А теперь садитесь рядком, поиграем ладком. Приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.</p> <p>- За лесочком на опушке Чья-то спряталась избушка. Не избушка, теремок. Он не низок, не высок. Вот по полю, мышка бежит У дверей остановилась и стучит. - Зашла мышка в теремок и стала жить там.</p> <p>-Стоит в поле теремок-теремок, Он не низок, не высок. Вот по полю, лягушка скачет. У дверей остановилась и стучит.</p> <p>- Стали они вдвоем жить.</p> <p>-Стоит в поле теремок-теремок, Он не низок, не высок. Вот по полю, зайчик бежит.</p>	<p>медведя) Звучит музыкальная заставка «В гостях у сказки».</p> <p>Звучит фонограмма для выхода мышки.</p> <p>Звучит фонограмма для выхода лягушки.</p>
--	--	--

<p>- Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?  Мышка отвечает: - Я мышка-норушка.  Лягушка: - Я, лягушка-квакушка. А ты кто?  Зайчик: я зайчик, серый хвостик. И к вам пришел я в гости. Пустите меня в теремок.  Лягушка: - Пойдем к нам жить.  Выбегает ребенок в шапочке волка.  - Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?  Мышка отвечает: -Я, мышка-норушка.  Лягушка: - Я, лягушка-квакушка.  Зайчик: - Я зайчик - побегайчик. А ты кто?  Волк: - Я, волчок- серый бочок. Пустите меня к себе жить.  Звери: - Иди к нам жить.  Выбегает ребенок в шапочке лисы.  - Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?  Мышка отвечает: - Я, мышка-норушка.  Лягушка: - Я, лягушка-квакушка.  Зайчик: - Я зайчик - побегайчик.  Волк: - Я, волчок - серый бочок. А ты кто?  Лиса: - Я лисичка, рыжий хвостик,</p>	<p>У дверей остановился и стучит.</p> <p>- Стали они втроем жить.  - Стоит в поле теремок-теремок, Он не низок, не высок.  Вот по полю, волк бежит.  У дверей остановился и стучит.</p> <p>Стали они вчетвером жить</p> <p>- Стоит в поле теремок-теремок, Он не низок, не высок.  Вот по полю, лиса идет.  У дверей остановилась и стучит.</p>	<p>Звучит фонограмма для выхода зайчика.</p> <p>Звучит фонограмма для выхода волка.</p> <p>Звучит фонограмма для выхода лисы.</p>
--	---	---

<p>В теремок пустите в гости. Звери: - Иди к нам жить.</p> <p>Выходит ребенок в шапочке медведя. - Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет? Мышка отвечает: - Я, мышка-норушка. Лягушка: - Я, лягушка-квакушка. Зайчик: - Я зайчик - побегайчик. Волк: - Я, волчок - серый бочок. Лиса:- Я лисичка – сестричка. А ты кто? Медведь: -А я медведь, могу песни громко петь. Пустите меня к себе жить.</p> <p>- Нужно построить новый теремок.</p> <p>Дети стоят из модулей теремок с помощью педагога.</p> <p>Дети встают в круг. Выполняют движения по тексту.</p> <p>Стучат кулачками.</p> <p>Поднимают руки вверх.</p>	<p>- Стали они впятером жить.</p> <p>- Стоит в поле теремок-теремок, Он не низок, не высок. Вот по полю, медведь идет. У дверей остановился и стучит.</p> <p>- Полез медведь в теремок, в двери не прошел, так полез на крышу. Не выдержал теремок, затрещал и развалился. Звери еле успели выскочить. Ребята, что же делать? Как помочь зверям в их беде? - Правильно. Смотрите, у нас для строительства еще есть модули. Давайте построим новый теремок, чтобы все герои сказки могли там поселиться.</p> <p>- Молодцы зверята, красивый теремок построили. Вставайте в круг.</p> <p><b>Пальчиковая игра.</b> Тук-ток, тук – ток, Застучал молоток. Будем строить теремок. С высоким крыльцом, С окнами большими,</p>	<p>Звучит фонограмма для выхода медведя.</p> <p>Звучит мелодия для окончания сказочного действия.</p>
---	---	---

<p>Делают квадрат руками. Разводят руки в стороны. Стучат кулаками.</p>	<p>Со ставнями резными. Тук-ток, тук-ток, Замолчал молоток. - Вот и готов наш теремок. И построили мы новый теремок, красивый, лучше прежнего выстроили. Звери весело живут, вместе песенки поют.</p>	
<p><b>3. Заключительная часть.</b></p>		
<p>- Да. Теремок. Медведь сломал теремок. Построили новый теремок. Дети проходят за сервированный детской посудой стол и разворачивают сюжет на свое усмотрение.</p>	<p>- Ребята, вам понравилось наше сказочное путешествие? В какой сказке мы побывали? Что там случилось? Кто сломал теремок? А как мы помогли зверям? -Вы молодцы ребята. На память о нашем путешествии хочу подарить вам вот эти теремочки и приглашаю на новоселье. У нас уже и праздничный стол накрыт. Проходите.</p>	<p>Подготовлен стол с расставленной на нем посудой (салфетки, кружки, тарелки, чайник, блюда, хлебобулочное изделия).</p>