

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-15-26

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**Конспект интегрированного занятия
во второй младшей группе № 10 «Знайка»
«Солнышко приходит в гости».**

Разработала:
Воспитатель - Сияк Е.А.

Интеграция образовательных областей.

Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

1. Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе.
2. Приобщать детей к русскому народному фольклору.
3. Побуждать детей к общению, развивать речь.
4. Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования ладошкой. Закреплять название цветов (желтый, красный).
5. Развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за солнышком во время прогулок.
2. Рассказывание сказки «У солнышка в гостях».
3. Рассматривание иллюстраций с изображением признаков весны, солнца и уточнение его формы и цвета.
4. Разучивание потешек про солнышко.

Оборудование: иллюстрации с изображением признаков весны, лист голубой бумаги (50*50 см), гуашь (желтого, красного цветов), блюдечки (для рисования ладошкой), салфетки.

Ход занятия:

1. Организационная часть

- Ребята, какое время года наступило? (весна)
 - А почему вы думаете, что весна? (дети называют признаки весны).
- Посмотрите на картинки они помогут вам назвать признаки весны.
- Ребята послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чем в ней говорится:

Оно весь мир обогревает

И усталости не знает

Улыбается в окошки

А зовут его все... (солнце)

- Правильно это солнышко

Просыпается оно раньше всех, поднимается высоко в небо «чтобы совершать «добрые дела».

- А какие «добрые дела» совершает солнышко? (освещает ярким светом, обогревает землю)

- Правильно, ребята, верно вы сказали солнышко землю освещает, всех согревает, да еще и нас радует своими ласковыми лучами.

- Ребята, у нас Милана и Степа знают потешки про солнышко. (рассказывают потешки).

2. Физминутка

- А сейчас мы с вами немного отдохнем?

Кто-то утром не спеша – **ходьба на месте**

Надувает желтый шар – **дети дуют и разводят руками**

А как выпустишь из рук - **поднять руки в верх, хлопок**

Станет вдруг светло вокруг – **повороты**

Что это за шар? – хором «Солнце»

3. Практическая часть

Ребята, но иногда бывает так, что солнышко не всегда выходит на небо и не дарит нам своего тепла.

- Скажите, а сейчас солнечный день? Давайте вместе с вами сделаем сегодняшний день солнечным. Согласны?

- К нам в группу заглянуло солнышко. Какое оно? (круглое, желтое)

- Какое оно формы, цвета?

Посмотрите, у солнышка есть глазки, носик, ротик.

- А чего нет у солнышка? (лучиков)

- Чтобы солнышко светило светло, ярче, горячее, давайте нарисуем солнышку лучики. А рисовать лучики мы будем не карандашами, не кисточкой, а с помощью своей ладошки. Для рисования я приготовила краску.

- Какого цвета краска? (красная, желтая)

Я вам сейчас покажу, как мы будем изображать лучики ладошкой, а потом вы продолжите рисовать, чтобы лучики светили ярче нарисуем их желтой краской, а чтобы солнце сильнее грело нарисуем красным цветом лучики.

4. Заключительная часть

- Какое красивое солнышко у нас получилось. Полюбуйтесь им, порадуемся солнышку и поиграем в игру «Солнышко и дождик».

На этом наше занятие закончено, можете отдыхать.