

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №19 «Рябинка»

658204.г. Рубцовск, ул. Комсомольская.65.
Тел.:(38557) 2-15-26

Конспект НОД

Тема: Уход за комнатными растениями»
в подготовительной к школе группе № 11 «Почемучка»

Подготовила: воспитатель Головань Мария Борисовна

2018г.

Цель: Уточнить знания детей о приемах ухода за растениями и их последовательности. Закрепить освоенный детьми прием рыхления, мытья растений их опрыскивание и полив. Продолжать воспитывать у детей интерес к растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними. Закрепить знания умение отгадывать загадки, применять пословицы о труде.

Материал:

Комнатные растения. Инвентарь для ухода: на столе клеенки, палочки для рыхления, тряпочки, миска с водой, кисточки, пульверизатор, лейки.

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята подойдите ко мне. Посмотрите, что дал мне сегодня почтальон. Это письмо. И пришло оно из Цветочной планеты! Посмотрите, тут какой – то знак! Что он означает?

Дети: - Это сигнал бедствия, просьба о помощи.

Воспитатель: - Да, правильно. Интересно, кто просит о помощи? Давайте откроем конверт и посмотрим, что в нём.

(Воспитатель открывает, достаёт из конверта письмо и фотографии **комнатных** цветов в неухоженном состоянии.)

Воспитатель:- Дети посмотрите, это цветы, но с ними что – то не так! Как вы думаете, что с ними?

Дети:- Они заболели, завяли, не красивые, унылые.

Воспитатель: - Почему они стали такими?

Дети:- Потому, что за ними никто не ухаживал, не поливал, не мыл, не рыхлил им землю.

Воспитатель:- Ребята, в письме написано, что жители Цветочной планеты не знают, как ухаживать за **комнатными** цветами и просят нас о помощи, чтобы мы научили их как правильно ухаживать и заботиться о цветах.

Воспитатель:- Ребята, вы хотите им помочь? Научим жителей Цветочной планеты **правильному уходу за комнатными растениями?**

Дети:- Мы хотим помочь и научить жителей Цветочной планеты как правильно ухаживать за цветами.

Воспитатель:- Давайте мы сейчас вспомним, как ухаживают за цветами.

(Воспитатель На мольберте установлена таблица, (приёмы **трудового процесс:** рыхление, мытьё, полив, опрыскивание.)

Воспитатель:- Что нужно делать, чтобы цветы хорошо росли и цвели?

Дети:- Нужно за ними ухаживать, поливать, рыхлить землю, мыть, опрыскивать.

Воспитатель:- Когда мы начинаем рыхлить землю?

Дети:- Землю начинаем рыхлить на следующий день после полива.

Воспитатель:- Для чего нужно рыхлить землю?

Дети:- Чтобы хорошо проходила вода и чтобы корням было легче **расти в рыхлой** земле.

Воспитатель:- Чем нужно рыхлить землю? Почему?

Дети:- Землю рыхлят деревянными палочками, чтобы не поранить у цветка его корни.

Воспитатель:- Как нужно правильно рыхлить землю?

Дети:- Ближе к стеблю рыхлят не глубоко, а дальше от стебля – немного глубже.

Воспитатель:- Как определить, что **растение нужно помыть**?

Дети:- Тогда, когда на листьях у цветов видна пыль, появляется грязь.

Воспитатель:- Как правильно надо мыть цветок?

Дети:- Если у цветка листья крупные – их моют тряпочками, если листья тонкие – кисточками.

Воспитатель:- Как правильно опрыскивать **растение**?

Дети:- Перед опрыскиванием **растение** нужно закрыть клеёнкой, чтобы не перенасытить землю водой. Если будет много воды, то корни у **растения загниют**.

Воспитатель:- Как правильно поливать **растение**?

Дети:- Поливать **растение нужно тёплой**, отстоявшейся водой. Носик лейки нужно класть на край горшка. Поливать нужно только тогда, когда верхний слой земли подсох.

Воспитатель:- А для чего мы выращиваем **комнатные растения**?

Дети:- Для того, чтобы было красиво, чтобы был свежий и чистый воздух. Потому, что цветы обогащают наш воздух кислородом.

Воспитатель:- Ребята а сейчас встанем возле своих стульчиков и разминёмся

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

Воспитатель:- Ребята, сегодня наша задача помочь жителям Цветочной планеты научиться, как правильно ухаживать за **комнатными цветами**. Мы должны им показать, какими инструментами необходимо пользоваться при **уходе за цветами**.

Ребята какое оборудование мы будем использовать ?

- Какие используем приёмы по **уходу за цветами**?

- Куда убираем использованный инвентарь? Молодцы знаем мы все способы по Уходу комнатных растений сейчас с вами отгадаем загадки.

Воспитатель:- Послушайте внимательно загадку и попытайтесь её отгадать.

Загадка 1: "Воздух очищают, создают уют.

На окнах зеленеют, и зимой цветут"

(Ответ: Цветы)

Загадка 2: «Лист горбочком, шипы имеет, а ранить не умеет,

Зато лечит нас в любой день и час.»

(Ответ: Алоэ)

Загадка 3: «На моем окошке поселился ежик.

Все глядит в окошко, а ходить не может.

Где же его лапки? Может он без шапки

От мороза ежится?

(Ответ: Кактус)

Воспитатель:- Молодцы, верно отгадали! Ребята пройдёмте в наш природный уголок, и посмотрим, не нуждаются ли наши цветы в **уходе**?

(Воспитатель с детьми идут к уголку природы.)

Воспитатель:- Назовите названия **растений которые у нас есть**.

(Дети называют все растения.)

Воспитатель:- Нуждаются ли наши цветы в уходе?

Дети:- Да, нуждаются.

Воспитатель:- Сейчас мы попросим ТВ чтобы засняла весь наш **трудовой процесс**, как мы ухаживаем за цветами, и отправит наши фотографии в Цветочную планету, чтобы жители смогли научиться правильно ухаживать за цветами и смогли спасти свои цветы. А теперь давайте

Воспитатель:- Ребята, выбираем один цветок на двоих.

Воспитатель:- К работе никто не преступает, пока все не выберут цветок.

(Воспитатель ждёт всех детей. Когда все определились с выбором цветка, он спрашивает у каждого столика: - Ребята а кто -нибудь знает название наших комнатных растений???Как они называются? Молодцы знаете. А теперь давайте подойдем каждый возьмете свой инвентарь и приступим к работе.

приёмы и порядок ухода.)

воспитатель наблюдает за процессом **труда**, частично помогает.)

Воспитатель:- Что мы сейчас с вами делали?

Дети:- Ухаживали за цветами, рыхлили, мыли, опрыскивали и поливали.

Воспитатель:- Правильно. Одним словом мы с вами **трудились**. А вы знаете пословицы о **труде**?

Дети:- "Умелые руки не знают скуки", "Дело мастера боится", "Кончил дело - гуляй смело!", "Без **труда**, не вытацишь и рыбку из пруда", «*Терпение и труд - всё перетрут*», «*Труд кормит, а лень - портит*», «*Делу – время, а потехе – час.*»

Воспитатель:- Молодцы, вы хорошо **потрудились**! А теперь рабочий инвентарь уберите, чтобы всё было чисто.

(Дети всё относят, убирают, складывают.)

Воспитатель:- Посмотрите, какие стали цветы после нашего **ухода**! Послушайте стихотворение о цветах.

Воспитатель читает стихотворение:

Чтоб **растение** росло,

И питалось и цвело,

Его надо поливать,

Пыль с листочков вытирать,

Рыхлить землю, удобрять,

И опрыскивать!

Надо помнить нам всегда,

Ему плохо в холода,

И во тьме не может жить,

Лучик света должен быть.

Много правил и забот,

Знает мудрый садовод

Воспитатель: *Ребята всегда трудитесь, помогайте друг другу и своим родным.*

Спасибо за внимание, а гостям до свидания.