

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №19 «Рябинка»

658204.г. Рубцовск, ул. Комсомольская.65.
Тел.:(38557) 2-15-26

Конспект
образовательной деятельности
в области «Речевое развитие»
в подготовительной группе
МБДОУ «Детский сад №19 «Рябинка»
воспитателя речевой группы №12
Савенко Ольги Владимировны

2018г.

Конспект непосредственной образовательной деятельности с использованием инновационных технологий по развитию речи на тему «Электроприборы»

Тема: «Найдем нолика».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально коммуникативное».

Цель: Актуализировать знания детей по теме «Электроприборы»

Задачи:

Познавательное развитие: -

- развивать познавательный интерес;
- развивать логическое мышление детей посредством отгадывания загадок;
- развивать зрительный гнозис через нахождение «зашумленных изображений»;
- развивать слуховое внимание и память;
- учить образовывать множественное число существительных;

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать навыки взаимодействия детей друг с другом;
- воспитывать отзывчивость, доброжелательность, настойчивость, волю;
- воспитывать чувство взаимопомощи, взаимоконтроля;
- умение внимательно слушать собеседника;
- вызывать интерес к личности, к внутреннему миру героя;
- научить сопереживать с героями любимых мультфильмов.

Речевое развитие:

- развивать связную речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать речь-описание, речь-рассуждение;
- умение грамматически правильно строить предложения, владеть силой голоса.
- учить образовывать множественное число существительных;

В занятии использовались следующие инновационные технологии

Коррекционные технологии	Пластические этюды с элементами психогимнастики
Технологии музыкального воздействия	Эдвард Григ «Восход солнца»
Технологии здоровьесбережения	Артикуляционная гимнастика
Развивающие технологии	Составление рассказа по мнемотаблице

Игровые технологии	Игра на обобщение предметов по определенным признакам
--------------------	---

Оборудование: предметные картинки по теме, мяч, аудиозапись, игрушки героев мультфильма «Фиксики».

Ход образовательной деятельности

Организационный момент.

Под спокойную музыку «Восход солнца» дети выполняют приветствие.

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: - Доброе утро!

-Доброе утро солнцу и птицам.

-Доброе утро улыбчивым лицам!

Воспитатель: Я очень хочу, чтобы у всех сегодня было доброе утро, и добрый день, а особенно у наших деток, ведь вы пришли в детский сад играть, узнавать много нового и интересного.

Сообщение темы занятия:

Воспитатель:

Ребята нам пришло письмо, как вы думаете от кого? Звучит музыка из мультфильма «Фиксики».

Наверное, вы догадались кто это?

Конечно, это Фиксики. А чем занимаются Фиксики.

(Чинят электроприборы).

А вот и они! (появляется слайд). Звучит запись.

Воспитатель зачитывает письмо.

Ребята, нам очень нужна ваша помощь. Кусачка поймала Нолика и спрятала его.

Чтобы его найти, нам нужно собрать пазл, для кусачки и тогда мы узнаем, где она прячет Нолика. Но, пазл необычный. Его части складываются после выполнения определённого задания. Вы можете нам помочь?

Первое задание «Отгадай загадку».

Воспитатель: Первое задание для мамы Нолика. Ей нужно помочь отгадать загадки:

Загадывание загадок (на экране появляются отгадки)

Артикуляционная гимнастика.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами сделаем артикуляционную гимнастику, чтобы в дальнейшем в нашем поиске наш язычок хорошо работал, ведь нам предстоит не мало выполнить заданий.

Упражнения для жевательно - артикуляционных мышц.

Включенный миксер.

Круговые движения нижней челюстью.

(Подбородком нарисовать букву «о» при открытом и закрытом рте.)

Крутим ручку мясорубки.

Максимально часто открывать рот при

произнесении слога бы со сменой ударения:

«Бы-бы-бы, бы-бы-бы, бы-бы-бы»

Упражнения для щек и губ

Гибкий шланг пылесоса.

Опустить уголки рта.

Возвратить в исходную позицию.

Поднять уголки рта вверх.

Фотограф смотрит в объектив.

Поднимать левую и

правую щеки по очереди,

одновременно прищуривая глаз.

Работающий пылесос.

Вращать губы «хоботком» вверх, влево, вниз, вправо.

Упражнения для языка

Гладим белье.

Широким передним краем языка облизать верхнюю губу сверху вниз, а затем втянуть язык в рот до середины нёба.

Производить движения кончиком языка по твердому нёбу, стараясь дотронуться до мягкого нёба. Привести язык в исходное положение.

Язычок – массаж ёр.

Производить круговые движения языком между зубами и губами сначала в правую, а затем в левую сторону.

Второе задание.

Игровое упражнение «Для чего нужен электроприбор».

Воспитатель:

Следующее задание для Симки. Она должна рассказать, для чего нужен каждый Электроприбор. Поможем ей? Я буду бросать вам мяч, и начинать предложение, а вы продолжать его. Утюгом гладят вещи. Феном...

Третье задание

«Собери и назови»

Воспитатель:

Это задание для Папуса. Собираение пазлов. Ребята на столе есть половинки пазлов, вам нужно взять всем по картинке, найти себе пару и рассказать у кого один электроприбор, а у кого много. Будьте внимательны, среди картинок есть те, которые не относятся к электроприборам.

Четвёртое задание

«Составление рассказа по мне мотаблице».

Воспитатель:

Самое сложное задание для Дим-димыча. Ему нужно составить рассказ о волшебном электроприборе. Поможет нам в этом схема. Давайте вспомним, что обозначает каждый знак.

Звёздочка - цвет

Капелька – какие действия выполняет предмет

Нотка - какую музыку проигрывает

Ручка – что может записывать

Узоры – какие узоры имеет

Подарок – кому можно подарить

Ребёнок: Я хочу составить рассказ о стиральной машине.

У этой стиральной машины блестящие кнопочки. По бокам красивые цветы. Она может не только стирать одежду, но и мыть игрушки. Когда стирка закончена, стиральная машина играет весёлую музыку. И каждый раз, во время стирки, пишет новые сказки о судьбе грязных вещей. Свою стиральную машину я хочу подарить на прачечную в детский сад.

Ребёнок: Я хочу рассказать об утюге. Он блестящий. На ручке у него серебристые узоры. Он может придавать одежде приятный аромат. Когда им гладят, он проигрывает спокойную музыку. А ещё он записывает стихи, которые я рассказываю. Утюг очень необходимая вещь для любой хозяйки. Я бы подарил такой утюг своей маме.

Динамическая пауза.

Пластические этюды с элементами психо- гимнастики.

Воспитатель: Ну, вот мы с вами так много всего сделали, теперь пора пришла отдохнуть и сделать динамическую паузу.

Выходите все ко мне на ковер, я расскажу вам одну историю, а вы мне ее покажите. Давайте представим, что мы зашли на кухню, а там стоит большой холодильник.

Он был высокий, массивный, красивый, очень гордился своим видом. В холодильнике хранились продукты. Откроем дверцу холодильника, заглянем внутрь.

На нижней полке лежит яблоко. Оно большое, упругое, сочное, Рядом плитка шоколада. Шоколад сладкий, вкусный. А вот и лимон. Он кислый. Но посмотрите, на самой верхней полке лежит мороженое. Давайте его достанем. Мороженое холодное, твердое. Давайте поставим его на стол. Ой, ребята в комнате нашей очень тепло и оно растаяло и осталось от него только сладкая белая лужица. (Находим пазл)

Пятое задание

Игра «Зашумленные приборы»

Воспитатель: А вот задание для Дедуса.

На ватмане изображены контуры электроприборов, которые спрятались друг за другом. Вам ребята нужно их найти и назвать.

Итог.

Воспитатель: Ребята, мы собрали с вами пазл. Давайте посмотрим, где же спрятался Нолик?

Вы замечательно справились со всеми заданиями фиксиков!

Они очень вам благодарны и хотели бы услышать, а что же вам понравилось в вашем занятии.

Они прощаются с вами и на прощание в знак благодарности, в знак хорошо проделанной работы, посылают вам свой знак РУЧКА-РАСТОПЫРКА (ладонь с тремя растопыренными пальцами). Окончание занятия.