**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-15-26

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

Конспект интегрированного занятия

по художественно-эстетическому развитию (лепка) в первой младшей группе

Тема: «Знакомство с матрешкой»

**Разработала и провела:
Воспитатель - Иванова А.А.**

2018 г.

Цель. Дать представления детям о матрешке, как о русской народной игрушке; активизировать и обогащать словарный запас; расширить кругозор.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие.

Задачи:

1. Познакомить детей с русской народной игрушкой - матрешкой;
2. Способствовать развитию мышления и восприятия;
3. Формировать интерес и любовь к народному творчеству;
4. Создавать эмоционально положительный настрой;
5. Развивать мелкую моторику рук;
6. Учить отщипывать пальцами маленькие кусочки от основного куска, закрепить прием лепки круговыми движениями ладони.
7. Формировать умения у детей различать количество предметов: много- один, определять размер, цвет форму матрешки.

Предварительная работа: рассматривание матрешки, игры с ней; прослушивание русских народных песен и мелодий; чтение потешек; разучивание танца «Пляска с платочками»; дид.игра «Поставь матрёшек в ряд».

Индивидуальная работа: предложить Соне П назвать каким цветом ягодки и листочки, украшающие матрешку.

Обогащение словаря: сарафан, платочек.

активизация словаря: матрешка, игрушка, много-одна, большая- поменьше.

Методы и приемы: сюрпризный момент, беседа, художественное слово - потешки, выразительное звучание музыки в записи, показ готового образца, демонстрация способа украшения матрешки, индивидуальная работа, поощрения, подведение итогов занятия.

Оборудование: Матрешки разных размеров, запись «Пляска с платочками». (Ю.Селеванова), заготовки матрешки из бумаги по кол-ву детей, пластилин по кол-ву детей, салфетки по кол-ву детей, дощечки для лепки по кол-ву детей.

Ход НОД:

Воспитатель: «Ребята, слышите, кто- то стучится к нам в дверь. Пойду посмотрю кто - это пришел?».

Воспитатель показывает матрешку и читает детям потешку:

«Дуйте в дудки, бейте в ложки,
В гости к нам пришли матрешки.
Ложки деревянные
Матрешечки румяные!»

Воспитатель: «Вы хотите познакомимся поближе с нашей гостьей?»

Воспитатель показывает детям матрешку. Обращает внимание детей на наряд и лицо матрешки..

Воспитатель: «Это расписная, русская игрушка. Матрешка. Посмотрите, у неё на

голове подвязан платочек»(хором закрепляем слова матрешка-игрушка)

На туловище у матрешки красивый сарафан!

Воспитатель: «Ребята, а что нарисовано на сарафане?»

Ответы детей (ягодки, листочки)

Каким цветом ягодки? А листочки?- индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: «Посмотрите, на лице у неё – чёрные глазки, чёрные брови, алые губки. Красный сарафан украшенный красными ягодками и зелеными листочками».

Воспитатель трясет игрушку и удивленно восклицает: «Ой, ребята, а внутри у нашей матрешки что-то гремит». Затем открывает матрешку: «Посмотрите, внутри матрешки ещё одна матрешка, похожая на большую, но меньше ростом.» Воспитатель вынимает все матрешки и ставит их рядышком, обращает внимание на их рост: «Одна матрешка у нас большая, а другая - поменьше».

Воспитатель: «Ребята, посмотрите сколько у нас матрешек стало на столе?

Ответы детей- много!

Воспитатель: А теперь матрешки спрятались сколько их осталось?

Ответы детей - одна!

Воспитатель: А сейчас матрешка красавица приглашает нас на танец! Посмотрите какие красивые платочки для танца она нам принесла!

Звучит музыка - танец с платочками!

Воспитатель приглашает деток за столы.

«А вот эти матрешки совсем грустили, наверное, они хотят носить такие же яркие красивые сарафанчики как у их подружек. Поможем украсить сарафаны?»

Воспитатель обращает внимание детей какого цвета пластилин они будут использовать - красный!- закрепляют название цвета хором.

Показывает детям, как нужно отщипывать небольшие кусочки пластилина от основного куска, раскатывать круговым движением ладони шарики(приводит сравнение шарика по размеру как ягодка, бусинка, горошинка - круглая -закрепляют -сравнение круглая!) и накладывать их на сарафан матрешки, прижимая пальчиком.

После того, как все дети закончат украшать матрешек, подводим итоги.

Воспитатель: «Ребята, кто сегодня пришел к нам в гости (матрешка), а что такое матрешка?(игрушка),какую одежду носит матрешка(сарафан, платочек).Каким цветом ягодки на ваших матрешках? (красные), Очень красивые у вас получились матрешки! Мы их повесим там, где всегда висят наши рисунки, а мамы и папы полюбуются на ваших матрешек!

По окончании занятия проводится выставка детских работ.

Список литературы:

1. Апполонова Н.А. Приобщение дошкольников к русской национальной культуре// Дошкольное воспитание.-1992.-№5-6
- 2.ВераксаН.Е,Веракса А.Н. Развитие ребёнка в дошкольном возрасте: Пособие для педагогов дошкольных учреждений М.: Мозаика-Синтез.2006
- 3.Народное искусство в воспитании детей/ Под. Ред .Т,С, Комаровой.-М.: Педагогическое общество России.2000
- 4.Плаксина Е. С. Поликультурное образование детей дошкольного возраста [Текст] / Е. С. Плаксина // Проблемы и перспективы развития образования: материалы V междунар. науч. конф. (г. Пермь, март 2014 г.). — Пермь: Меркурий, 2014.