

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.:(38557) 2-15-26

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**Конспект НОД
по рисованию
«Колобок покатился по
лесной дорожке»**

**Воспитатель первой
младшей группы
№ 4 «Кроха»
Никитина И.С.**

**г. Рубцовск
2018**

Цель: вызвать интерес к рисованию Колобка, который катится по дорожке и поет песенку.

Программные задачи.

Образовательные:

- учить детей создавать изображения по мотивам народных сказок;
- учить рисовать дорожки в виде кривой линии;
- продолжать учить рисовать предметы (образ колобка) круглой формы;
- упражнять в рисовании кистью (рисовать всем ворсом, двигаясь по окружности);
- закрепить технику и правила (секреты) пользования кистью.

Развивающие:

- развивать восприятие, творческие способности;
- развивать чувство формы и цвета.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.

Словарная работа: колобок, яблоко, шарик, мячик, апельсин, солнышко, покатился.

Предварительная работа: освоение техники рисования красками, чтение русской народной сказки «Колобок», беседа по ее содержанию; описание Колобка (словесный портрет: круглый, румяный, веселый); рассматривание иллюстраций к сказке; показ детям сказки на фланелеграфе, участие детей в показе сказки на фланелеграфе, показ кукольного театра по сказке «Колобок».

Материалы и оборудование: мольберт, музыкальный центр, запись песни Колобка, листы бумаги А-4, гуашевые краски желтого и зеленого цвета, кисти, банки с водой, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель показывает детям Колобка и читает отрывок из стихотворения В. Шипуновой «Колобочек-Колобок»:

Колобочек-Колобок,

У него румяный бок,

И хорош он, и пригож,

И на солнышко похож!

Положили Колобок

Остудиться на окошко,

Колобок с окошка – скок! –

Покатился по дорожке.

Воспитатель спрашивает на кого или на что похож Колобок. Поочередно показывает разные предметы, имеющие форму шара. Дети сравнивают Колобка с мячиком, яблоком, апельсином, воздушным шариком, солнышком.

Воспитатель закрепляет на мольберт лист бумаги и рисует Колобка, напоминая технику рисования, правила пользования кистью. Затем предлагает по образцу нарисовать Колобка самостоятельно.

(Дети рисуют Колобка.)

Воспитатель. Молодцы, ребята! Какие замечательные Колобки у вас получились! Давайте вспомним сказку. Бабушка испекла Колобок и положила его на окошко студиться. Мы тоже положим наши работы на окошко, пускай Колобок якобы остудится, а на самом деле, краска подсохнет и потом я вам скажу, что дальше мы будем рисовать. А пока мы с вами потанцуем музыкально-ритмический танец под песенку Колобка.

(Воспитатель и дети танцуют под музыку)

Воспитатель. Надоело Колобку лежать на окошке. Давайте нарисуем дорожки нашим Колобкам и отправим Колобка в лес погулять.

Воспитатель рисует дорожку – кривую линию, (дети рисуют пальчиком в воздухе). Сообщает, что сейчас по этой дорожке покатится Колобок – зверям на удивление, навстречу приключениям! Предлагает детям нарисовать свои дорожки для Колобка. Дети рисуют извилистые линии.

Воспитатель. А теперь, когда все работы готовы мы отправим наших Колобков в лес. Жалко с Колобком расставаться? Давайте на прощание сфотографируемся с нашими работами на память!

(Дети и воспитатель фотографируются.)

Подведение итогов.

Воспитатель. Какого сказочного героя мы с вами сегодня рисовали? На какой предмет похож сказочный герой? Куда покатился наш герой? Что мы еще рисовали? Какую песенку пел наш сказочный герой?

(Дети отвечают на вопросы воспитателя и поют песенку Колобка.)