

Конспект НОД
по развитию речи в группе раннего возраста
«Серенькая кошечка»
Воспитатель Мазаева Оксана Алексеевна, первая квалификационная категория

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»,

Цель: Вызвать у детей радость от музыкальной игры, желание поиграть и спеть ещё раз.

Задачи:

Образовательные:

- вызвать желание пропеть песенку ещё раз;
- познакомить с частями тела кошечки;
- учить выбирать объекты в соответствии с текстом;
- учить детей узнавать и называть домашнее животное

Развивающие:

- формировать познавательную активность;
- обогащать речь детей словами и строчками песенки;
- развивать у детей чувства ритма, силы и темпа голоса (просодическая сторона речи)
- формировать умение выполнять задание вместе с другими детьми детей;
- формировать умение различать голова, хвост туловище (пушистый, мягкая, серенькая);
- развивать умение слушать и понимать речь;
- формировать умение подражать речи взрослого.

Воспитательные:

- воспитывать заботливое отношение к животным;
- воспитывать любовь к родному языку.

Оборудование: дидактическая игрушка «Петушок», ширма

Словарь: способствовать активному проговариванию детьми слов при пении произведения «Серенькая кошечка»
обогащать словарь детей словами: мягкая, пушистая,

Предварительная работа: рассматривание следов кошки на снегу. Рассматривание картин с кошкой, чтение художественной литературы.

Индивидуальная работа: помочь Даше активизировать речь, вызвать её на эмоции.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Организационный момент.</p> <p style="text-align: center;">Приветствие.</p> <p>Цель: установление контакта, создание положительного настроения на занятие.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вызвать у детей радость от сюрпризного момента 2. Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности 		
<p>Саша: Кошечка Богдан: Кошечка Хоровые фразы</p> <p>Хоровые фразы: Здравствуй Мурка!</p>	<p>I. Вводная часть</p> <p>Воспитатель: - Сегодня я шла в детский сад и увидела следы, которые меня привели к корзиночке.</p> <p>Как вы думаете, кто здесь спрятался? Ей было холодно, она была голодная, глазки грустные. Её зовут Мурка. Мне стало жаль её и я пригласила кошечку к нам в гости.</p> <p>Давайте с ней поздороваемся.</p>	<p>И.Р Лена, как зовут кошечку? Ксюша как зовут кошечку</p>
<p>Основная часть:</p> <p>Цель: формировать познавательную активность</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> познакомить с частями тела кошечки; <input type="checkbox"/> учить детей узнавать и называть домашнее животное <input type="checkbox"/> учить выбирать объекты в соответствии с текстом <input type="checkbox"/> обогащать речь детей словами и строчками песенки; <input type="checkbox"/> развивать у детей чувства ритма, силы и темпа голоса (просодическая сторона речи) <input type="checkbox"/> формировать умение выполнять задание вместе с другими детьми; <input type="checkbox"/> формировать умение различать голова, хвост туловище (пушистый, мягкая, серенькая); <input type="checkbox"/> развивать умение слушать и понимать речь; <input type="checkbox"/> формировать умение подражать речи взрослого. <input type="checkbox"/> воспитывать заботливое отношение к животным; <input type="checkbox"/> воспитывать любовь к родному языку. 		

<p>Дети: - голова</p> <p>Дети: - ушки, мордочка.</p> <p>Дети: - глаза, нос, рот, усы.</p> <p>Дети: Да</p> <p>Дети: Лапки</p> <p>Дети: Да.</p> <p>Арина: Мягкая</p> <p>Саша: Серенькая</p> <p>Хоровые фразы</p>	<p>Воспитатель: «Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте ее. Посмотрите на кошку и скажите, что вы у нее здесь видите? (<i>воспитатель показывает голову кошки</i>).</p> <p><u>Воспитатель</u>: -Правильно. А, что у кошки на голове?</p> <p><u>Воспитатель</u>: - А на мордочке, что у нее есть?</p> <p>Воспитатель: Дети у кошки есть туловище?</p> <p>Воспитатель: А что это у Мурки?</p> <p>Воспитатель: Детки у кошки есть хвост?</p> <p>Правильно ребята, у Мурки пушистый хвост</p> <p>Воспитатель: А какая у нее шерстка?</p> <p>Правильно Арина, мягкая</p> <p>Воспитатель: А каким цветом шерстка?</p> <p>Давайте вместе скажем</p> <p>Воспитатель: Ребята давайте поиграем в игру «Серенькая кошечка»</p> <p><i>Серенькая кошечка</i> <i>Села на окошечко,</i> <i>Хвостиком махала,</i> <i>Деток поджидала:</i></p>	<p>Даша, скажи пушистый хвост. Богдан, повтори пушистый хвост.</p> <p>Лена повтори мягкая Даша повтори мягкая</p>
--	---	---

Богдан: собака

*-Где ж мои ребятки,
Серые котятки?
Спать пора ребяткам,
Сереньким котяткам. (ребята
закрывают глазки) Раздаётся гав-гав
-Кто разбудил катят?
С ново поем песенку*

*Серенькая кошечка
Села на окошечко,
Хвостиком махала,
Деток поджидала:*

Богдан, повтори домашние животное

Арина: корова

*-Где ж мои ребятки,
Серые котятки?
Спать пора ребяткам,
Сереньким котяткам. (ребята
закрывают глазки) Раздаётся Муу-муу
-Кто разбудил катят?*

*Серенькая кошечка
Села на окошечко,
Хвостиком махала,
Деток поджидала:*

Саша: лошадка

*-Где ж мои ребятки,
Серые котятки?
Спать пора ребяткам,
Сереньким котяткам. (ребята
закрывают глазки) Раздаётся Игоо-
игоо*

Дети: домашние

-Кто разбудил катят?

- А корова, собака, лошадка какие это животные?

А сейчас мы с вами поиграем в подвижную игру « Птички и кошка»
Кошка располагается на одной стороне зала (площадки,стоя с закрытыми глазами, спит. А дети - "**птички**" - на другой. Дети - "**птички**" под музыку делают движения в соответствии с песенкой. После окончания музыки произносятся слова:

Ой, ребята

Ой, беда

Кошка к нам

Спешит сюда

"кошка" воскликает: "Мяу!" - и начинает ловить "**птичек**", которые убегают от неё в свой домик (игра повторяется 2 раза)

Воспитатель: Молодцы ребята!

Кошка: -Весело я с вами поиграла.

Воспитатель: Ребята давайте нарисуем следы нашей кошечки. Ну. Что ж тогда примемся за работу. Сложим свои пальчики вместе (как щепоточка), окунаем в тарелочку с краской и делаем отпечатки. Вот какие получаются отпечатки от лапок кошки.

Кошечка: спасибо, ребята! Но пришла пора мне идти к себе домой!

