

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

---

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65  
тел. (38557) 2-15-26  
E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

***Итоговое занятие для родителей.  
«Медвежонок Умка ищет весну»  
(После окончания второго периода обучения)***

*Провели:* Киракосян О.Х. -учитель –логопед  
Архипова Н.В. – воспитатель  
Аброськина Т.Н. – муз. руководитель

*г. Рубцовск, 2018*

❖ **Задачи.**

➤ **Образовательные:**

- ✓ обобщить и систематизировать представления детей о признаках ранней весны, об изменениях, происходящих в живой и неживой природе;
- ✓ активизировать словарный запас по лексической теме «Весна»;
- ✓ закрепить представления о гласных и согласных звуках и букв, их обозначающих;
- ✓ развивать навыки звукового анализа;
- ✓ формировать элементарные певческие умения, правильную певческую дикцию.

➤ **Коррекционные:**

- ✓ развивать зрительно-пространственную ориентацию;
- ✓ развивать логическое мышление, память, внимание, воображение;
- ✓ развивать координацию движений общей моторики и речи;
- ✓ развивать эмоциональную отзывчивость под музыку веселого характера;
- ✓ развивать способность детей выполнять выразительные движения в соответствии с игровым образом.

➤ **Воспитательные:**

- ✓ формировать дружеские отношения в детском коллективе;
- ✓ учить детей действовать сообща, развивать умение выслушивать высказывания друг друга;
- ✓ воспитывать внимательное отношение к природе, проявлять заботу о ней, пробуждать эмоциональную активность детей.

➤ **Оборудование.**

Картинки на гласные звуки, схемы позиции звука в слове, карточка со словом весна и его слоговая схема, буквы А О У И Э П К Т, согласные буквы с недописанными элементами, красный, синий маркер, проектор, слайд - программа по теме «Весна», посылка, игрушка большого белого медведя и маленького.

➤ **Музыкальное сопровождение.**

Песня «Веснянка»-музыка Девочкиной, звуки весны, пение дрозда, песня из мультфильма «Умка», фрагмент данного мультфильма.

❖ **Вводная часть.**

*Дети под музыкальное сопровождение входят в зал и занимают свои места. Воспитатель.*

- Ребята, сегодня к нам в детский сад принесли необычную посылку. Давайте вместе рассмотрим. *(При открывании звучит музыка из мультфильма умка).*
- Ребята, посылка то не простая, музыкальная. Посмотрите кто же это в посылке. *(Белый медведь и медвежонок Умка)*
- Правильно. А где живут белые медведи? *(На северном полюсе)*
- Там круглый год идет снег. Умка услышал, что у нас наступила весна. И очень захотел узнать, что же это такое и когда она бывает.

- Поможем ребята Умке? *(Да)*

*Гимнастика для глаз.*

-Но прежде чем рассказывать о весне. Давайте немного взбодримся, сделаем зарядку, но необычную, а для глаз:

Солнце светит нам с утра *(круговые движения глазами)*

И сосулька потекла

Кап-кап, кап-кап *(вверх – вниз)*

Я смотрю: и вдруг из почек

Тут листочек, там листочек

Тут листочек, там листочек *(в стороны)*

❖ **Основная часть.**

*Беседа по теме «Весна» с сопровождением слайдов.*

- Молодцы ребята! А теперь назовите весенние месяцы по порядку *(Март, Апрель, Май)*

-Молодцы! Давайте вместе вспомним и расскажем медвежонку приметы ранней весны. А помогут вам в это картинки *(слайды)*: ярко светит солнце, тает снег, появляются проталины, прилетают птицы с юга...

*Музыкальный руководитель.*

-Ребята, скажите, а какое настроение у нас весной? *(веселое, радостное)*

- Поделимся с мишкой хорошим настроением? Споем весеннюю песенку «Веснянка». *(Дети под музыкальное сопровождение поют песню.)*

*Выставляется на мольберте слово весна.*

*Логопед.*

-Ребята, пока вы пели песню, появилось слово на мольберте. Давайте его прочитаем, может Умка нам поможет?

- Ребята, вы знаете, а Умка не умеет читать, он не смог прочитать это слово.

*Один из детей читает слово.* Подберите слоговую схему к слову весна.

В слове весна сколько слогов? *(Два)* Почему, два слога? *(В слове весна два слога, потому что два гласных звука).*

Гласные, зачем нужны?

Для чего они важны?

Гласных нет и нет слогов,

Без слогов не будет слов.

Ребята, какие гласные звуки вы знаете?

*Игра: «Кто внимательный?»*

Гласные звуки спрятались в словах, в начале, в середине, в конце слова.

Давайте, их найдем?

*Детям раздаются картинки с гласными звуками в начале, середине конце слова. Логопед проговаривает слово, выделяя голосом гласный звук.*

В слове арбуз, где вы слышите звук [а] в начале, середине или в конце? *(Рак, дом, кольцо, утка, жук)*

*Игра: «Найди букву».*

Ребята, посмотрите, что вы видите? *(На мольберте выставляются буквы А О У И Э П К Т)*

Это буквы. Чем отличаются звуки от букв? *Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы пишем и видим.*

Давайте найдем все гласные буквы и обведем их в красный круг.

А почему мы обвели гласные буквы именно красным цветом? *(Гласные звуки мы обозначаем красным цветом)*

У гласных звуков есть друзья, и различить их никак нельзя.

Но без преграды эти звуки не родятся никогда.

Готовы им всегда помочь губы, зубы, язычок.

Назови-ка их дружок.

Что это за звуки при произношении, которых, во рту имеется преграда? *(Это согласные звуки)*

Какие согласные звуки вы знаете?

*Упражнение: «Допиши букву».*

Согласные буквы потеряли свои элементы. Ребята, давайте им поможем.

Допишите недостающие элементы букв М, Н, Т, П, К *(Дети выполняют задание)*

Молодцы ребята! Умка узнал много о звуках и буквах и теперь обязательно научится читать.

*Воспитатель. Слышится пение дрозда*

-Ребята, узнаете это песенка какой птицы? *(Дрозд)*

-Правильно. Это пение дрозда

-Дрозд это какая птица? Зимующая или перелетная? Почему он вернулся?

-Наверное, птицы просто хотят вернуться на свою родину. Их зовет любовь к родному краю, дому, где они выросли и научились летать

-Мы знаем игру «Дроздок». Давайте вместе поиграем.

*Русская народная игра «Скок-поскок».*

#### **❖ Итог занятия.**

-Ребята, Умка узнал, что такое весна и когда она бывает. Понравилась тебе она? *( Детям с экрана улыбается герой мультфильма «Умка»).*

-В награду Умка с Севера привез вам угощения из вкусных сосуллек – леденцы, и вторую серию мультфильма «Умка».

*Дети получают угощение и проходят в группу для просмотра мультфильма.*