

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел. (38557) 2-15-26

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

Конспект занятия по познавательному развитию
в средней группе
«Посадка лука»

Подготовила и провела: воспитатель Лунева Н.А.

2018 г.

Цель: Расширять представления детей об условиях необходимых для роста и развития растений. Дать элементарные понятия о природных витаминах. Учить отгадывать загадки. Воспитывать трудолюбие, нравственность, желание принимать активное участие в уходе за растениями. - познакомить со строением луковицы, с условиями, необходимыми для роста растения; - учить детей разным способам посадки луковиц; - закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определить по его признакам; - воспитывать умения трудиться в коллективе; - Прививать любовь к труду.

Оборудование: луковицы, контейнер с землей, лейка, карточки с условиями роста растений.

Ход занятия:

-Ребята к нам сегодня в гости пришел Чиполино? Вы знаете кто это? (ответы).

-Да это весёлый и добрый мальчик-луковка. У Чиполино большая семья: папа, мама, братья и сёстры. И все они...луковки.

-Чиполино весёлый, озорной мальчишка и пришел к нам нес пустыми руками, он приготовил нам подарок, чтобы узнать, что в коробке, нужно отгадать загадки.

Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет.

-Молодцы! Давайте внимательно рассмотрим луковицы.

- Скажите какую форму она имеет? (круг). Какого цвета? (коричневая, золотистая).

-А ещё лук бывает белый, фиолетовый. (показ).

- Какой лук на ощупь, если мы возьмем его в руки (гладкий),

- А какой у него запах? (дать разрезанный лук понюхать каждому ребенку – резкий запах)

- А вкус какой? (Горький)

- В каком виде мы можем кушать лук? (сырой, варенный, жаренный)

- А где растёт лук? На грядке или на дереве? (на грядке). Значит лук это... (овощ)

- Лук приносит вред или пользу? Лук очень полезный. Люди издревле знали: чтобы не болеть, нужно кушать лук. Есть даже такая пословица: «Лук от семи недуг».

-Что такое недуг? (когда болеют).

-В луке содержится много полезных веществ - витаминов, которые помогают организму противостоять простудным заболеваниям.

- Ребята, у нас свами репчатый лук, а какой ещё есть? (зелёный)

- А как мы сможем получить зелёный лук? (посадить)
- Кто может показать, откуда будут расти корешки? А откуда будет расти зелень?

- А можем мы его посадить сейчас на улице? Почему? А где сможем? И вот я вам предлагаю сегодня посадить лук у нас в группе. Чтобы пройти нам с вами в нашу лабораторию, мы немножко отдохнём.

Физ. мин.

Чудеса у нас на свете -Стали карликами дети,
А потом все дружно встали -Великанами мы стали.

Ручками похлопаем – ножками потопаем.

Хорошо мы погуляли и несколько не устали.

-Молодцы.

-Ребята, давайте вспомним, что нужно растениям для роста? (земля, вода, свет, тепло).

А у нас с вами есть всё это, чтобы у нас в группе росли растения? (да).

-Давайте сейчас посадим наши луковки в землю.

Воспитатель показывает детям, затем каждый ребенок берёт луковку и сажает в уже готовое углубление, напоминая детям, что луковицу нужно на половину вставлять в землю. После того, как посажена последняя луковица, воспитатель поливает весь лук из лейки.

- Ребята, а когда наш лук будет расти, мы увидим его верхки (зелёные перышки)? А корешки?

- Я предлагаю посадить луковицу в воду. Чтобы понаблюдать, как будут прорастать корешки. Поместите ваши луковицы в баночки с водой так, чтобы корешки были в воде.

-Молодцы ребята, Чиполино очень доволен, ведь теперь у нас в группе будут расти его друзья, а мы будем заботиться о них и наблюдать за ними.

-Пришло время прощаться. Давайте ещё раз покажем Чиполино, как много мы знаем о нём и его друзьях.

-Почему полезно есть лук? (ответы).

-Какую часть лука употребляют в пищу? (саму луковицу и зелень).

-Молодцы. Давайте попрощаемся с Чиполино, и он нам на прощание дарит своё нераскрашенное фото, вы его раскрасите и будете вспоминать наше сегодняшнее занятие.
ДОСВИДАНИЯ!!!!