«Посиделки»

Цель: формирование у детей нравственных качеств, любовь и уважение к культуре и быту своего народа и народным традиция. Закрепление знаний детей о русском устном и музыкальном фольклоре.

Задачи:

* продолжать знакомить детей с предметами старинного быта
* закрепить знания детей о бытовом укладе народа его традициях;
* способствовать развитию творческой деятельности по освоению элементов народной культуры;
* формировать певческие навыки на народном фольклорном материале;
* развивать детское творчество, исполнительское мастерство в инсценировании песен, хороводов и игр;
* воспитывать уважительное отношение к сверстникам и взрослым;
* совершенствовать практические навыки изготовления куклы в нетрадиционной технике;
* способствовать развитию творческого потенциала, образного мышления, воображения, фантазии;
* развивать диалогическую речь, речевую коммуникацию, внимание, память, словесно - логическое мышление
* совершенствовать художественно-речевые исполни­тельские навыки детей;
* активизировать словарный запас предметами быта и бытовым укладом русского народа.

Методы и приемы, используемые на занятии:

* использование художественного слова;
* элементы драматизации;
* игровые приемы;
* беседа;
* подвижная игра;
* использование магнитофонная запись;
* опора на наглядность;

Предварительная работа:

* посещения тематической выставки «Быт Алтайского края» в городском краеведческом музее;
* посещение вставки тряпичной куклы в картинной галерее города;
* знакомство с технологией изготовления куклы в нетрадиционной технике.
* Просмотр слайдов о русских народных праздниках (Сороки, Кузьминки, Масленица)
* Заучивание русских народных песен, частушек, пословиц, поговорок.

Оборудование: уголок русской избы с предметами быта (печь, лавки, старинная посуда); русские народные костюмы; заготовки для кукол – оберега; магнитофон..

Содержание непосредственной образовательной деятельности связано с разделами программы «От рождения до школы»: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художест­венно-эстетическое развитие». «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Непосредственная образовательная деятельность интегрирована с музыкальным руководителем.

Ход:

Хозяйка: Добрый день и поклон вам, гости желанные! Рады вас видеть у себя в гостях, в нашей горнице. Здесь для вас, для гостей дорогих будет праздник большой, праздник радостный! По обычаю, по старинному, посиделками называется.

Хозяйка: Пожалуйте, гости дорогие! Веселья вам, да радости.

Под музыку входят девочки:

1. Ох, хорошо, подруженьки

Наконец-то пора отдохнуть пришла.

1. А то летом ни одного денечка нет свободного. Батюшка сено косит,

а ты сгребай. Матушка серпом хлеб жнет, а ты снопы вяжи!

 3. Ну, теперь, все вечера наши будут.

4. И то, правда. Давайте девочки споем нашу песенку трудовую,

«Прялица» называется.

5. Скоро, девочки, загудят - завоют метели, покроют землю чистым снежком.

6. А я знаю страшную историю. В ней рассказывается, что иногда происходит на посиделках.

Все. А ну, расскажи нам подруженька.

6. Ну, слушайте! (все подошли к ней) Итак, страшная – престрашная сказка.

5. Ох, и страшно сейчас будет.

2. Что-то мне не по себе!

3. Вдруг кто –то сейчас подкрадется……

4. Да и влезет к на в избу?

(стук, голос «**Девочки, можно к вам?**», девочки визжат)

Хозяйка. Вообще - то на девичьи посиделки на самом деле не добрые люди не приходили, боялись видно света лучин и добрых песен

(заходят мальчики)

Все мальчики. Здравствуйте, красны – девицы! (девочки визжат)

Мальчик: Да что с вами? Или мы такие страшные?

Девочка: Нет, это мы так!

Девочка: Страшных историй наслушались, теперь боимся.

Мальчик: А мы к вам в гости на огонек заглянули, не прогоните?

Девочка: Да зачем же прогонять, коли гости добрые. Вы с добром к нам пришли?

Мальчик: И с добром и с угощением!!! (на разносе калачи, конфеты)

Девочка: Ай да гости! Устроили нам целый пир, словно в день субботний – субботею.

Хозяйка. А ну-ка, девочки, спойте добрым молодцам по субботею.

Все мальчики: А мы вам подыграем.

«Субботея».

Хозяйка.

 На Руси уж так идет, что талантливый народ

Сам себе и жнец, и швец и на дудочке игрец.

И блоху он подкует, дом добротный возведет.

Чашей полный дом стоит, всех в округе веселит.

 - Посмотрите, в какой светлой, просторной горнице мы собрались. Ребята, давайте рассмотрим горницу. Что вы здесь видите? (Половицы, рушники, плошки, деревянные ложки, самовар.) Мы с вами знаем песню, раздольную, напевную, а называется она «Русская изба».

 Хозяйка: Теперь, нам пора потрудиться. Сейчас, мы убедимся в мастерстве и ловкости наших девочек. Ведь, как говорится, с детства не научишься, всю жизнь намучишься.

Как песню мы начнем напевать,

Надо ниточку на клубочек намотать.

А как закончим мы петь и плясать,

Значит, хватит вам ниточку мотать.

Вам задание понятно?

«Акулина».

Ну-ка, как вы потрудились?

Чей клубок больше и тяжелей?

Хозяйка: А мальчики, на что способны?

Умеют ли они трудиться?

«Во кузнице».

А сейчас, честной народ становитесь в хоровод,

Будем в селезня играть, крепко, крепко целовать.

Хоровод – игра «Селезень».

Ведущего игры выбирают по считалочке.

1, 2, 3, 4,5 – мы собирались поиграть.

К нам сорока прилетела,

И тебе водить велела.

 Хозяйка: Ребята, а как вы думаете, что в избе самое главное? (Печка)

Давайте, споем песню «Русская печка».

 Ох, и хороша песня, а вот послушайте, какую песенку я знаю.

Раздайся народ,

Меня пляска берет.

Пойду, попляшу,

Себя людям покажу.

Вы, знаете такие песенки?

А как они называются? (Частушки)

«Частушки».

Хозяйка: А с песнями и труд спорится.

 Славно с вами повеселились.

Давайте песню запоем и потрудимся.

Мы сделаем с вами обереги, которые будут нас оберегать от болезней и неудач.

Дети поют песню «А я по лугу» и изготавливают обереги.

Хозяйка: Вот и закончились наши посиделки. Мы славно потрудились и повеселились. Гостей мы тоже не забыли, подарим им наши обереги.

 Хозяйка: А сейчас, приглашаем всех пироги румяные отведать, да чай из самовара.