

Что должен уметь Ваш ребёнок в 6-7 лет?

(Речевое развитие.)

- Правильно произносить все звуки родного языка
- Отчетливо и ясно произносить слова
- Использовать в речи развернутые фразы, точные высказывания.
- Определять место звука в слове
- Уметь заменять один звук в слове другим
- Уметь рассказывать и отвечать на вопросы так, чтобы окружающим его слушателям было понятно, что он хочет сказать.
- При описании предметов и явлений передавать своё эмоциональное отношение.
- Уметь составлять связный рассказ по картинке, по серии картинок, по воспоминаниям
- Уметь пересказывать небольшие тексты, прочитанные родителями сказки
- Употреблять в речи слова с суффиксами и приставки
- Использовать в своей речи существительные, а также прилагательные, глаголы, наречия
- Правильно использовать в речи предлоги.
- Уметь подбирать противоположные по смыслу слова – существительные (*вход- выход*), прилагательные (*хороший –плохой*), наречия (*быстро- медленно*), глаголы (*говорит- молчит*);
- Подбирать прилагательные к существительным (*Какой может быть дождь?- холодный, сильный, грибной, мелкий ,кратковременный*), наречия к глаголам (*Как может говорить мальчик? -быстро, хорошо, медленно, четко , тихо, громко и т.д.*);
- Уметь подбирать близкие по смыслу слова (*ходить - идти, шагать, топать, вышагивать и др.*).
- Уметь согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- Точно спрягать часто употребляемые глаголы.
- В разговорной речи ребёнок в соответствии с вопросом и темой разговора использует, как краткие, так и развернутые ответы.
- Свободно пользуется монологической речью:

Все это дает возможность ребёнку при поступлении в школу успешно овладевать программным материалом.

Советы логопеда родителям будущих первоклассников

На что обратить внимание в развитии речи дошкольника:

-состояние звукопроизношения;

-ребенок к семи годам должен выговаривать все звуки;

-состояние фонематических процессов

(этот раздел подразумевает умение ребенка подбирать слова с определенным звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза, определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков, умение различать и повторять сочетания типа: ба-па-ба, та-ца-та, вы-вы-фы и др.);

-состояние грамматического строя

(следует обратить внимание на словообразование (дождь - дождик), словоизменение (стул - стулья), согласование (желтый мяч), управление (вышел из дома, рассказал о друге);

-состояние слоговой структуры слова

(шести-семилетний ребенок умеет безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод и т.п.);

-состояние словарного запаса

(следует обратить внимание на наиболее трудные на сегодняшний день разделы: времена года, их признаки, месяцы, дни недели, качества предметов, родственные связи);

-состояние связной речи

(основные акценты должны быть расставлены на умении будущего школьника отвечать на вопросы, пересказывать, составлять рассказы по сюжетной картинке, серии картинок).

А также:

-развитие мелкой моторики

(пальчиковые игры, лепка, мозаика, аппликационные работы);

-состояние пространственных функций

(умение определять «право — лево» в различных условиях, положениях тела, умение узнавать предметы, буквы в разных положениях);

-неврологический статус (определяют специалисты);

-коммуникативные функции

(общение с детьми, взрослыми, умение слушать, запоминать и выполнять инструкции);

-состояние игровой деятельности

(умение играть самостоятельно, в группах, развитие сюжетной игры, умение придумывать и принимать правила);

-мотивация

(наличие желания учиться, узнавать новое);

-развитие элементарных математических навыков

(счет в пределах 10, решение элементарных задач);

-развитие процессов внимания, памяти

(например, запоминание 7-8 слов, предметов);

-развитие мышления

(обобщение «назови одним словом», классификация «распредели на группы», выделение лишнего с объяснением);

-чувство ритма

(ребенок отстукивает, отхлопывает заданный ритм).

Если ребенок читает:

(чтение должно быть плавное, послоговое, ребенок понимает прочитанное).

Письмо печатными буквами, нет зеркально написанных букв.

Подготовила: учитель-логопед Атаманычева Т.М.