

# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Образование ребенка в дистанционном режиме потребует от Вас учета некоторых правил для создания образовательного пространства в домашних условиях. До получения задания и включения оборудования Вам необходимо подумать, где удобнее всего расположить рабочее место.

В сложившейся ситуации необходимо наладить с ребенком диалог, дружелюбное и уважительное общение.

Ребенок должен сам понять, что дистанционно играть- это так же как в детском саду, только в других условиях.

Важно соблюдать режим дня (время бодрствования и сна, время образовательной деятельности, прием пищи и т.д.)

В конце каждого дня обсуждайте с ребенком успехи и неудачи за день. Стройте планы на следующий день. Совместно принимайте решения в спорных ситуациях.

# Рекомендации на апрель. Тема : «Весна»

## Утренняя гимнастика:



**АПРЕЛЬ**

**«Лягушки»**

**I. В кроватках**

**1. «Потягивание»**

Упражнение на расслабление мышц лица  
«Лягушка» (Показать движение губ,  
соответствующие артикуляции звука «и»)  
Мы весёлые лягушки,  
Тянем губы прямо к ушкам!

**II. Возле кроваток**

Мы лягушки - попрыгушки, (Подняться на носки,  
потянуться, сделать полуприсед)  
Неразлучные подружки,  
Животы зелёные, (Повороты в стороны)  
С детства закалённые.  
Мы не нычем, мы не плачем, (Наклоны)  
Целый день по пужам скачем, (Прыжки)  
Спортом занимаемся!

**III. Ходьба по дорожке «Здоровья»** (Коврик с  
пуговицами, массажные коврики, ребристая доска,  
дорожка со следами с крупой).

**IV. П/и «Журавли и лягушки»**



## Игра «Найди игрушку»

Цель: развивать концентрацию внимания.

Условия. Игрушку прячут на глазах у ребенка под одну из двух коробок.

Затем несколько раз меняют местами коробки, передвигают их по столу.

Дошкольник должен постараться запомнить коробку, под которой спрятана игрушка, и следить за всеми ее перемещениями. Если ребенок правильно указывает коробку с игрушкой, он победил.

Примечание. Если ребенок во время занятия всегда находит игрушку, значит, он действительно научился концентрировать внимание, и вероятность случайного угадывания мала. Можно увеличивать скорость перемещения коробки или постепенно увеличивать их количество до четырех.



## Игра «Найди такой же»

Цель: развивать концентрацию, объем и устойчивость зрительного внимания.

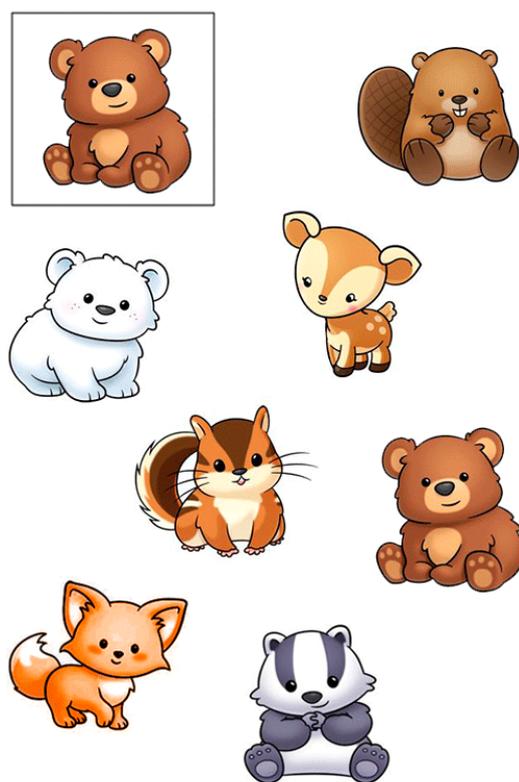
Условия. Для игры требуются одинаковые наборы предметных картинок по числу игроков. Взрослый помогает детям разложить все картинки перед собой, после чего показывает одну картинку из своего набора и предлагает найти такую же. Если ребенок нашел и показал правильно, игра продолжается. Примечание. Начинать можно с трех картинок, постепенно увеличивая их количество.

Найди такую же картинку.



NEPOSED.NET

Найди такую же картинку.



NEPOSED.NET

## **Игра «Соберись на прогулку»**

Цель: развивать внимание детей.

Условия.

1-й вариант. Взрослый предлагает ребенку « собраться на прогулку».

Называются предметы одежды в случайном порядке, а ребенок должен

быстро показать, на что данный предмет надевают. Например: взрослый называет «шапка» - ребенок дотрагивается до головы. Предварительно взрослый называет предметы одежды и показывает нужную часть тела, давая образец выполнения игры дошкольнику. Если ребенок быстро и правильно показал, он считается одетым.

2-й вариант. Взрослый выполняет роль водящего и предупреждает ребенка о том, что будет путать его, называя предметы одежды и показывая не соответствующие им части тела. Ребенок должен сосредоточить внимание не на движениях взрослого, а на его словах. Если ребенок запутался, начал повторять движения за взрослым, не обращая внимания на слова, то он считается проигравшим.

3-й вариант. Взрослый называет и одновременно показывает части тела, а ребенок должен быстро назвать одежду, которую надевают на эту часть тела.

Примечание. Можно увеличивать темп игры; играть и с одним ребенком, и одновременно с несколькими детьми.

## Игра «Спрячь мышку»

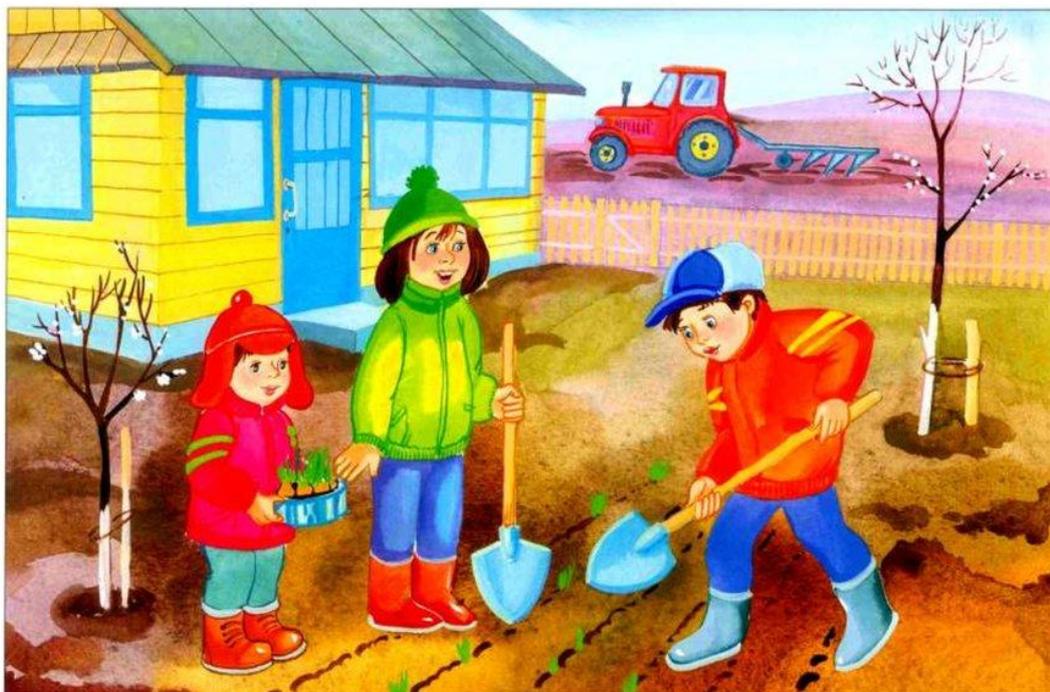
Цель: закреплять у детей представления о шести цветах.

Ход игры: воспитатель выкладывает на стол домики для мышки (листы бумаги шести цветов, посередине окошко с нарисованной мышкой). Видите, в окошки выглядывают мышки. Чтобы спрятать мышку, надо закрыть окошко дверцей – квадратиком того же цвет, что и домик, а то придёт кошка, увидит, где окошко, откроет его и съест мышку. Сначала ребёнку предлагается один домик, затем, усложняя, 2-3 домика одновременно.



**Обсуждение с детьми на тему : „Весна. Изменения в природе. Труд людей весной.“**

Расскажите ребенку о том, что весна – это время для работы в полях, садах и огородах





Весна в огороде

## Художественное творчество. Рисование "Весенние цветы"

**Цель:** Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – рисование дном пластиковых бутылок и крышками.

**Задачи:** Учить работать крышками, обмакивать в блюдце с краской и наносить отпечаток на лист бумаги. Учить передавать образ цветов, строение и форму используя крышки, дно бутылки. Продолжать учить детей проводить прямые линии. Закреплять знания цвета (зеленого, красного, желтого).

**Материал:** Лист бумаги, краски желтого, красного, зеленого цвета, бутылка пластиковая, картинка с цветами.

**Ход работы:** Посмотрите на цветок, что у него есть? (картинка цветка) (Серединка, лепестки, листок, стебелек.) Какого цвета мой цветок? (Красный.) А какого цвета его стебелек и листики? (зеленого). И мы сегодня будем с вами рисовать эти небывалой красоты, а чтобы они стали именно такими нам нужны кисточки, крышки и вот эти доньшки бутылочек. Беру доньшко от пластиковой бутылочки. И опускаю его в красную краску. Отпечатываем дно бутылки на листок. (можно несколько) Берем крышку от бутылку, макаем в желтую краску. Отпечатываем в середине цветка. Начинаю рисовать стебелек. Стебелек рисуем кисточкой от самого цветка.



## **Лепка из пластилина «Весенняя травка»**

**Цель:** закреплять умения отщипывать не большие кусочки пластилина от целого куска, скатывать их в палочки.

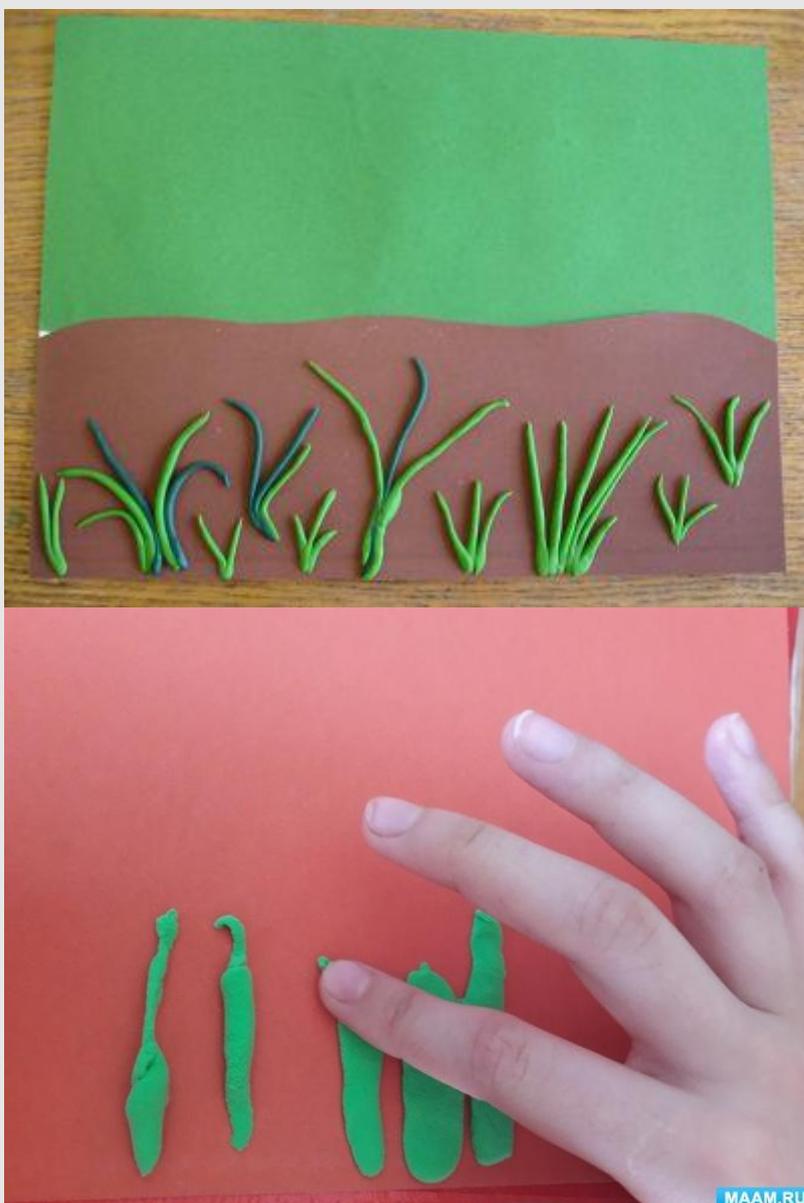
**Задачи:** знакомить детей с изменениями в природе;

формировать представление о том, что весной солнце не только светит, но и греет; развивать память, внимание;

закреплять зеленый цвет;

воспитывать отзывчивость к сказочным героям; отзывчивость

Необходимый материал: игрушка заяц; пластилин зеленого цвета; картинки весны; дощечка; салфетки



## Развитие речи: «Весна»

**Цель:** закрепить и обобщить знания о весне.

1. Формировать представление о сезонных явлениях природы;
2. Развивать память, внимание, речевое дыхание;
3. Формировать умение отвечать на простейшие вопросы;
4. Формировать умение, рассказывать об изображенном на картинках.



## Русская народная сказка "Как Весна Зиму поборола"

Жила-была в одном селе Машенька. Сидела она под окном с берёзовым веретеном, пряла белый ленок и приговаривала:

— Когда Весна придёт, когда талица ударится и с гор снега скатятся, а по лужкам разольётся вода, напеку тогда я куликов да жаворонков и с подружками Весну пойду встречать, в село погостить кликать-звать.

Ждёт Маша Весну тёплую, добрую, а той не видать, не слышать. Зима-то и не уходит, всё Морозы куёт; надокучила она всем, холодная, студёная, руки, ноги познобила, холод-стужу напустила. Что тут делать? Беда!

Надумала Маша идти Весну искать. Собралась и пошла. Пришла она в поле, села на взгорочек и зовёт Солнце:

Солнышко, Солнышко,

Красное ведрышко,

Выгляни из-за горы,

Выгляни до вешней поры!

Выглянуло Солнце из-за горы, Маша и спрашивает:

— Видело ли ты, Солнышко, красную Весну, встретило ли свою сестру?

Солнце говорит:

— Не встретило я Весну, а видело старую Зиму. Видело, как она, лютая, от Весны ушла, от красной бежала, в мешке стужу несла, холод на землю трясла.

Сама оступилась, под гору покатила. Да вот в ваших краях пристоялась, не хочет уходить. А Весна про то и не знает. Иди, красная девица, за мной, как увидишь перед собой лес зелен весь, там и ищи Весну. Зови её в свои края.

Пошла Маша искать Весну. Куда Солнце катится по синему небу, туда и она идёт. Долго шла. Вдруг предстал перед ней лес зелен весь. Ходила ходила Маша по лесу, совсем заблудилась. Лесовые комарочки ей плечики искусили, сучки-крючки бока протолкали, соловьи уши пропели, дождевые капли голову смочили. Только присела Маша на пенёк отдохнуть, как видит — летит лебедь белая, приметливая, снизу крылья серебряные, поверху позолоченные. Летит и распускает по земле пух да перья для всякого зелья. Та лебедь была — Весна. Выпускает Весна по лугам траву шелковую, расстилает росу жемчужную, сливает мелкие ручейки в быстрые речки. Стала тут Маша Весну кликать-звать, рассказывать:

— Ой, Весна-Весна, добрая матушка! Ты иди в наши края, прогони Зиму лютую. Старая Зима не уходит, всё Морозы куёт, холод-стужу напускает.

Услышала Весна Машин голос. Взяла золотые ключи и пошла замыкать Зиму лютую.

А Зима не уходит, Морозы куёт да посылает их наперёд Весны заслоны сколотить, сугробы наместить. А Весна летит, где крылом серебряным махнёт — там и заслон сметёт, другим махнёт — и сугробы тают. Морозы-то от Весны и бегут. Обозлилась Зима, посылает Метель да Вьюгу повыхлестать Весне глаза. А Весна махнула золотым крылом, тут и Солнышко выглянуло, пригрело.

Метель с Вьюгой от тепла да света водяной порошей изошли. Выбилась из сил старая Зима, побежала далеко-далеко за высокие горы, спряталась в ледяные норы. Там её Весна и замкнула ключом.

Так-то Весна Зиму поборола!

Вернулась Маша в родное село. А там уже молодая царица Весна побывала. Принесла год тёплый, хлебородный.

### **Стих о весне.**

К нам пришла весна

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если всё зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна.

(Автор: Екатерина Карганова) .

### **« Познавательное развитие» (ФЭМП)**

#### **Задачи: Обучающие:**

1. Продолжить учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры.
2. Закрепить умение различать понятия «много» и «один», употреблять их в речи.
3. Закрепить умение называть основные цвета – красный, синий, желтый, зеленый.
4. Продолжить учить детей делать постройки из кубиков, отличающихся друг от друга по ширине и длине.

#### **Развивающие:**

1. Развивать память, логическое мышление, внимание.
2. Развивать общую и мелкую моторику рук.

#### **Воспитательные:**

1. Формировать активный словарный запас.

2. Формировать интерес к совместной деятельности с взрослым и сверстниками.

3. Воспитывать доброе и заботливое отношение к животным. Вызвать желание помочь им.

4. Воспитывать заботливое отношение к природе.

**Материал и оборудование:** мягкая игрушка лиса, медведь; вырезанные из бумаги цветы основных цветов, тучи разной величины, малина; кубики для постройки моста; штанишки для лисят с вырезами в виде геометрических фигур, корзинка, прищепки желтого цвета, круг, вырезанный из желтой бумаги.

### **Пальчиковая гимнастика.**

Вырос цветок на весенней полянке, Неплотно соединяют ладони

Нежную голову робко поднял. Поднимают руки перед собой

Ветер подул - он качнулся неловко, Покачивают ладонями перед собой

Вперед и назад, налево, направо Вперед и назад, налево, направо

Нежный цветок появился в лесу, Из кистей обеих рук, соединённых в запястьях – «Цветок»

### **Дидактическая игра «Подбери петушку пёрышко»**

**Цель:** формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий,

**Материал:** ёлочки, прищепки зелёного, желтого, красного и синего цвета.

**Ход игры:** На магнитной доске располагается красивый петушок без хвоста. Рядом на столе положим перья для хвоста четырёх основных цветов: красное, жёлтое, зелёное, синее. Покажите детям петушка с ярким пышным хвостом. Объясняя, что первый петушок тоже хочет иметь яркий хвост и просит малышей подарить ему пёрышки: красное, зелёное, синее, жёлтое (показывает).

"Вначале пёрышко подарю я, - говорит родитель. -Петушок, какое пёрышко тебе подарить?"

"Красное" - отвечает петушок.

Воспитатель крепит пёрышко.

"Пусть Оля подарит мне зелёное пёрышко", - просит петушок.

Если ребёнок вдруг ошибся, петушок кукарекает: "Ку-ка-ре-ку! Хочу другое перо. Хочу перо зелёное!" (так продолжается до конца игры)

В заключение дети любуются красивым петушиным хвостом. "Красивый у меня хвост!" - радуется петушок. "Очень-очень красивый!" - подтверждают дети и воспитатель.

"Петушок доволен, - говорит родитель,- давайте послушаем про него стихотворение:

"Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он: "Здравствуй!"

На ногах его сапожки, На ушах висят серёжки,

На головке - гребешок, Вот какой он, петушок!»

Ку-Ка-ре-ку! Игра повторяется 3-4 раза

