

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»*

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

*Конспект образовательной деятельности
по познавательно –речевому развитию в
интеграции образовательных областей в рамках ФГОС
«Барнаул – столица Алтайского края»
для детей 6-7 лет группы компенсирующей направленности*

Автор: Кожевникова Н. В.

воспитатель группы №5

г Рубцовск

2025

❖ **Педагог:** *Кожевникова Наталья Валерьевна.*

❖ **Образовательная область:** познавательная – речевое развитие.

❖ **Возрастная группа:** подготовительная группа

Тема занятия: Барнаул – столица Алтайского края

Цель: познакомить с историей основания города Барнаула.

Задачи:

➤ **Коррекционно - образовательные:**

закреплять умения классифицировать водный и наземный транспорт;

познакомить детей с реками, протекающими в черте города Барнаула;

активизировать словарь прилагательными, глаголами.

➤ **Коррекционно-развивающие:**

развивать пространственные представления;

развивать связную речь, умения строить диалог;

развивать мелкую моторику и общую моторику.

➤ **Воспитательные:**

воспитывать любовь к родному краю;

воспитание самостоятельности, активности, дружелюбия, коммуникативность.

Материал к занятию: руль, карта Алтайского края, картинки (водного и наземного транспорта), лист А4 с рисунком улицы и домов

по количеству детей, клей, слайды по содержанию занятия.

➤ **Методы и приемы:** словесные – рассказ, беседа; наглядные, игровые.

➤ **Ход занятия:**

➤ **Вводная беседа**

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Барнаул</p> <p>Дети находят город Барнаул на карте Алтайского края.</p> <p>Обь.</p> <p>Дети рассматривают слайд с изображением реки Бии и Катунь.</p>	<p>Ребята, сегодня мы отправимся в виртуальное путешествие в столицу нашего края. Кто скажет, как она называется?</p> <p>Правильно, город Барнаул столица Алтайского края. (Педагог показывает на карте)</p> <p>Через город Барнаул протекает река...?</p> <p>Обь – это одна из крупнейших рек в мире, она берёт начало при слиянии Рек Бии и Катунь в предгорьях Алтайских гор.</p> <p>Когда – то давно на этой территории было Сибирское ханств, поэтому названия местности остались с того времени. С казахского языка слово «барнаул» переводилось «хорошее стойбище», по другой версии название произошло от реки Барнаулки, название которой переводится как «волчья река».</p>	<p>Познакомить с историей основания города Барнаула.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Познакомить детей с реками, протекающими в черте города Барнаула.</p> <p>Материал: карта Алтайского края, слайд с изображением реки Бии и Катунь</p>

Основная часть занятия

<i>Деятельность детей</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Примечание</i>
<p>Люди плавают на лодках, пароходах, баржах, речных трамвайчиках.</p> <p>Водный транспорт.</p> <p>Дети классифицируют водный и наземный</p>	<p>Игра: «Найди лишний предмет»</p> <p>Ребята как люди передвигаться по воде? Как назовем этот транспорт? Ребята, посмотрите на картинки и найдите лишнюю.</p>	<p>Закреплять умения классифицировать водный и наземный транспорт.</p>

<p>транспорт.</p> <p>Дети рассматривают слайды с видами старого города, современных улиц, и проспектов города Барнаула.</p> <p>Дети идут по кругу, проговаривая слова:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Ровным кругом, друг за другом</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Мы идем за шагом шаг.</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Стой на месте, ну-ка вместе</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Делай так</i></p> <p>Ведущий показываю разные фигуры, дети повторяют.</p> <p>Детям предлагается рисунок улицы, на которую приклеивают заготовки домов.</p>	<p><i>Улицы города Барнаула.</i></p> <p>С самого основания город застраивался по единому «регулярному» плану, как в Санкт-Петербурге. В 1746 году в городе была всего одна улица — Рясасовская, а чуть позже появились Мастерская и Петропавловская, застройка которых началась одновременно с началом работы сереброплавильного завода</p> <p>Сейчас в городе множество просторных, красивых улиц, переулков и проспектов.</p> <p><i>Подвижная игра «Кривое зеркало»</i></p> <p>В парках алтайской столицы много парков, в которых есть аттракцион кривое зеркало.</p> <p>Давайте посетим этот аттракцион.</p> <p><i>Апликация: «Дома на нашей улице»</i></p> <p>Ребята, давайте вместе построим новые дома на улице.</p>	<p>Развивать пространственные представления.</p> <p>Развивать умения строить диалог;</p> <p>Развивать мелкую моторику и общую моторику.</p> <p>Воспитание самостоятельности, активности, дружелюбия, коммуникативность.</p> <p>Материал: картинки водного и наземного транспорта; слайды с видами старого города, современных улиц, и проспектов города Барнаула; лист А4 с рисунком улицы, заготовки домов по</p>
---	---	--

		количеству детей, клей.
--	--	----------------------------

Заключительная часть.

<i>Деятельность детей</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Примечание</i>
<p>Мы познакомились с городом Барнаулом. Через город Барнаул протекает река Обь и Барнаулка. Самая красивая улица города Барнаула проспект Ленина.</p>	<p>Ребята, с каким городом Алтайского края мы познакомились? На каких реках стоит город Барнаул? Какие улицы города Барнаула вы запомнили?</p>	<p>Воспитывать любовь к родному краю. Развивать связную речь, умения строить диалог.</p>