

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»*

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

*Конспект образовательной деятельности
по познавательно –речевому развитию в
интеграции образовательных областей в рамках ФГОС
«Былинные богатыри — защитники земли русской»
для детей 6-7 лет группы компенсирующей направленности*

Автор: Кожевникова Н. В.

воспитатель группы №5

г Рубцовск

2025

❖ **Педагог:** *Кожевникова Наталья Валерьевна.*

❖ **Образовательная область:** познавательная – речевое развитие.

❖ **Возрастная группа:** подготовительная к школе.

❖ **Тема занятия:** «*Былинные богатыри — защитники земли русской*»

➤ **Цели:**

Коррекционно - образовательные:

познакомить детей с репродукцией картины В. М. Васнецова «*Богатыри*»;

познакомить с героями русского эпоса богатырями - Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алёше Поповиче;

познакомить с названиями элементов костюма и оружия русского богатыря (*рубаша, кольчуга, шлем, плащ, копье, булава, меч, щит, лук, стрелы*).

➤ **Коррекционно-развивающие:**

развивать связную речь, умения строить диалог;

развивать мышление, умение делать выводы, обосновывать суждения;

развивать общую двигательную моторику;

развивать творческое мышление, воображение.

➤ **Воспитательные:**

воспитывать интерес русскому народному эпосу;

воспитывать самостоятельность, активность, дружелюбие, коммуникативность.

➤ **Активизация словаря:**

Ратник, богатырь. Богатырь – стихия, былина, сказитель, нараспев, витязь, оратай, кольчуга, сбруя, щит, меч, шлем, снаряжение, доспехи, уздечка, упряжь, булава, пахарь, ножны, оберёг.

<p>Наша страна называется Россия.</p> <p>Родина – значит родная. Родина от слова род. Как мать и отец.</p>	<p>Красотою небывалою На широкую дороженьку Приведет тропинка узкая Не найти земли прекраснее Чем сторонка наша русская.</p> <p>Ребята, мы живём с вами в стране, у которой удивительно красивое имя. Как называется наша страна?</p> <p>Да, Россия — это наша Родина.</p> <p>Как вы понимаете слово Родина?</p>	
--	--	--

Основная часть занятия

<i>Деятельность детей</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Примечание</i>
<p>Дети рассматривают слайд с картой страны. Дети проговаривают фразу и передают друг другу мяч.</p> <p>В России много гор, рек, лесов, полей, лугов, озер, степей, городов, деревень, поселков.</p> <p>Дети рассматривают слайды со зданием Третьяковской картинной галереи, картина «Богатыри» В.М.Васнецова.</p>	<p>Игра с мячом: «Продолжи фразу»</p> <p>Ребята, посмотрите, какая у России большая территория. Давайте расскажем, чего в нашей стране много и поиграем с мячом.</p> <p>А еще в нашей стране много театров, картинных галерей, музеев. Сегодня мы отправимся в Третьяковскую картинную галерею и познакомимся с картиной Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри».</p>	<p>Познакомить детей с репродукцией картины В.М.Васнецова «<i>Богатыри</i>»; познакомить с героями русского эпоса богатырями - Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алёше Поповиче. Познакомить с названиями элементов костюма и оружия русского богатыря (<i>рубаха,</i></p>

<p>У них разное оружие, одеты они по-разному. Главным другом богатырей был конь, лошадь.</p> <p>Кони нужны богатырям для того чтобы быстро передвигаться.</p> <p>У Добрыни Никитича — белый, у Ильи Муромца – чёрный, а у Алёши Поповича рыжий.</p> <p>Богатыри очень любили своих коней и хорошо о них заботились, а кони служили богатырям, помогали им в бою и охранять земли родные.</p> <p>Они смотрят вдаль, не видно ли где врагов. Богатыри - это защитники жителей страны от врагов в давние времена.</p> <p>Из былин, сказок.</p> <p>Былина произошла от слова быть, было.</p>	<p>Рассматривание репродукции В.М. Васнецова «Богатыри»</p> <p>Ребята, перед вами три богатыря - Добрыня Никитич, Илья Муромец и Алёша Попович</p> <p>Скажите, ребята, одинаковые ли богатыри и чем они отличаются??</p> <p>А зачем им нужны были кони?</p> <p>Посмотрите, какие кони тоже сильные, мощные, как богатыри.</p> <p>Скажите у какого богатыря какой по цвету конь?</p> <p>Как вы думаете хорошо ли заботились о своих конях богатыри?</p> <p>Куда смотрит каждый из богатырей?</p> <p>Ребята, кто такие богатыри?</p> <p>Откуда мы узнали, что тысячу лет назад в России жили богатыри?</p> <p>Что такое былина?</p>	<p>кольчуга, шлем, плащ, копье, булава, меч, щит, лук, стрелы)</p> <p>Развивать связную речь, умения строить диалог.</p> <p>Развивать мышление, умение делать выводы, обосновывать суждения.</p> <p>Развивать общую двигательную моторику;</p> <p>развивать творческое мышление, воображение.</p> <p>Воспитывать интерес русскому народному эпосу.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, активность, дружелюбие, коммуникативность.</p> <p>Материал: слайды карты страны, здание Третьяковской картинной галереи, картина «Богатыри» В.М.Васнецова «нечистой силы» (Соловья –</p>
--	--	---

<p>Народ сочинял.</p> <p>Сказитель. Он ходил по деревням и рассказывал о героях-богатырях, о их подвигах.</p> <p>Дети отгадывают загадки и рассматривают картинки – отгадки на слайдах.</p> <p><i>Соловей разбойник</i></p> <p><i>Змей Горыныч</i></p> <p><i>Баба-Яга.</i></p> <p><i>Кощей.</i></p>	<p>Кто слагал Былины о богатырях?</p> <p>А кто рассказывал?</p> <p>Упражнение: «Отгадай загадки» (Сопровождается показом слайдов)</p> <p>Отгадайте вы загадки про былинных персонажей, противников богатырей, обладающий загадочной и чудовищной силой:</p> <p>Свист соловьиный</p> <p>Взор орлиный</p> <p>Не зверь, не охотник</p> <p>А <i>(соловей разбойник)</i></p> <p>Из-за сопок и полей</p> <p>Показался некий зверь</p> <p>В ноздри он дышал огнем</p> <p>Ночью стало словно днем</p> <p><i>(Змей Горыныч)</i></p> <p>Живёт в длинноногой избушке</p> <p>Одна хулиганка-старушка,</p> <p>У нее костяная нога,</p> <p>А зовут ее ...</p>	<p>разбойника, Змея-Горыныча).</p>
---	--	------------------------------------

<p>Дети шагают на месте Руки согнуты в локтях, показывают силу. Руку правую подносят козырьком к глазам Ноги в стороны. Поворот вправо Руку левую подносят козырьком к глазам, поворот налево. Руки на поясе, наклон влево — вправо. Руки вверх.</p> <p>Дети продолжают беседовать по картине</p>	<p><i>(Баба-Яга)</i> Очень страшный и опасный, Любит золото он страстно. Смерть его в иголке – в утке, Любит он лишь злые шутки! Он – противный, он – злодей. А зовут его... <i>(КОЩЕЙ)</i> Динамическая пауза: «Богатыри» А сейчас представим, что мы богатыри Дружно встанем раз-два-три- Мы теперь богатыри! Мы ладонь к глазам представим, Ноги крепкие расставим, Поворачиваясь вправо- оглядимся величаво И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек. Наклонились влево- вправо Получается на славу! Продолжение рассматривание репродукции В.М. Васнецова «Богатыри» А давайте посмотрим, во что одеты наши богатыри? <i>Отгадайте загадки:</i> ✓ Рубашку такую не вяжут, не шьют.</p>	<p>Слайды с изображением богатырей, одежды (рубаша, кольчуга, шлем, оружия богатырей (меч, булава, кистень, щит;</p>
--	--	--

<p>и рассматривать слайды.</p> <p>Кольчуга – железная рубашка.</p> <p>Шлем</p> <p>Щит, он круглый, блестящий, тяжелый</p> <p>Дети рассматривают слайды и называют лишний предмет.</p> <p>Автомат</p> <p>пушка</p> <p>Меч</p> <p>Дети проговаривают слова и показывают движения.</p> <p>Богатырь, он таков:</p>	<p>Её из колечек железных плетут.</p> <p>Она защищала богатырей от ударов копья, стрел и меча.</p> <p>Железная шапка с острым концом.</p> <p>✓ А спереди клюв навис над лицом</p> <p>Шлем оберегал голову воина – богатыря от ударов.</p> <p>А как называется защита от ударов?</p> <p>✓ А какое оружие богатырей вам известно?</p> <p>Найдите нужное оружие для богатыря и уберите лишнее.</p> <p><i>Игра: «Назови лишнее».</i></p> <p>Ребята, перед вами на слайде оружие, рассмотрите предметы и назовите лишний.</p> <p>Лук, стрелы, палица, автомат – какой предмет здесь лишний?</p> <p>Копьё, дубина, пушка, булава - какой предмет здесь лишний?</p> <p>Меч, пистолет, автомат, пушка - какой предмет здесь лишний?</p> <p>Меч был главным оружием воинов – богатырей. Он являлся дорогим оружием, его передавали по наследству от отца к сыну.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Педагог проговаривает вместе с детьми слова и показывает движения.</p>	
--	---	--

<p><i>(показывают «силача»)</i></p> <p>Он силен, он здоров, Он из лука стрелял, <i>(имитируют движения)</i></p> <p>Метко палицу бросал, На границе стоял, Зорко, зорко наблюдал, Подрастает и мы, смотри, <i>(дети из положения сидя медленно поднимаются)</i></p> <p>Станем, как богатыри! Дети перетягивают канат</p> <p>Три мальчика надевают богатырских доспехи <i>(три кольчуги, три шлема и три меча)</i></p> <p>У Добрыни Никитича — белый, у Ильи Муромца – чёрный, а у Алёши Поповича рыжий.</p> <p>Мальчики получают игрушку – лошадку.</p> <p>Мальчики по очереди пробегают</p>	<p>Богатырь, он таков: <i>(показывают «силача»)</i></p> <p>Он силен, он здоров, Он из лука стрелял, <i>(имитируют движения)</i></p> <p>Метко палицу бросал, На границе стоял, Зорко, зорко наблюдал, Подрастает и мы, смотри, <i>(дети из положения сидя медленно поднимаются)</i></p> <p>Станем, как богатыри!</p> <p>Давайте поиграем в игру «Перетяни канат», испытаем богатырскую нашу силушку!</p> <p>Игровое задание: «Кто быстрее превратится в богатыря»</p> <p>Какие же вы сильные, да смелые. Мальчишки, вы хотите нарядиться в богатырскую одежду</p> <p>Вот наши богатыри, настоящие защитники Руси.</p> <p>А вот и кони вороные. А теперь для девочек задание. Кто ответит правильно у кого из богатырей какого цвета конь, выберет сама богатыря.</p> <p>Ну, что по коням.</p>	<p>Материал: канат, одежда для конкурса, кони, конусы, дощечки.</p>
---	--	---

эстафету, девочки помогают мальчикам надеть доспехи	<p>Игра – эстафета «Проскачи на коне».</p> <p>Уважаемые богатыри, вам нужно оббежать препятствия вернуться в строй и передать доспехи следующему.</p>	
---	--	--

Заключительная часть.

<i>Деятельность детей</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Примечание</i>
<p>Мы сегодня говорили о богатырях. Ответы детей.</p> <p>Под музыку «Богатырская» А. Пахмутовой воспитатель раздаёт раскраски.,</p>	<p>О ком мы сегодня говорили?</p> <p>Какой из богатырей вам понравился больше всего</p> <p>Молодцы ребята! Вы сегодня показали свою силу, выносливость, умения приходить друг другу на помощь.</p> <p>И для вас у меня есть приятный сюрприз.</p>	<p>Воспитывать интерес русскому народному эпосу.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, активность, дружелюбие, коммуникативность.</p> <p>Материал: раскраски.</p>