

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»*

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

*Конспект образовательной деятельности
по познавательно – речевому развитию в
интеграции образовательных областей в рамках ФГОС
«Достопримечательности моего края»
для детей 6-7 лет группы компенсирующей направленности*

Автор: Кожевникова Н. В.

воспитатель группы №5

г Рубцовск

2025

- ❖ **Педагог:** *Кожевникова Наталья Валерьевна.*
- ❖ **Образовательная область:** познавательное – речевое развитие.
- ❖ **Возрастная группа:** №5

Тема занятия: «Достопримечательности моего края»

Цель: познакомить детей с достопримечательностями Алтайского края.

➤ **Коррекционно - образовательные:**

познакомить с памятниками природы (Скальный каньон на реке Кизиха, Колыванское озеро);
познакомить с деятельностью Алтайского оптико-лазерного центра (АОЛЦ) имени Г. Титова.

➤ **Коррекционно-развивающие:**

развивать умения строить диалог;
развивать мелкую моторику, координацию речи с движениями;
развивать творческое мышление, воображение, внимание.

➤ **Воспитательные:**

воспитывать любовь к родному краю;
воспитание самостоятельности, активности, дружелюбия, коммуникативность.

➤ **Оборудование:** презентация со слайдами скального каньона на реку Кизиха, телескопов АОЛЦ, Колыванского озера; камни. водяной орех чилим по количеству детей.

➤ **Методы и приемы:** словесные – рассказ, беседа; наглядные, игровые

➤ **Ход занятия:**

➤ **Введение в тему**

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
--------------------	-----------------------	------------

<p>Мы живем в городе Рубцовске, Алтайский край</p> <p>Да</p>	<p>Дети, в где мы с вами живем? Кто назовет, наш край?</p> <p>Сегодня мы с вами отправимся в интерактивное путешествие по близлежащим окрестностям. Вы готовы?</p> <p>Тогда садитесь поудобнее, мы отправляемся.</p>	<p>Развивать умения строить диалог.</p>
--	--	---

Основная часть занятия

<i>Деятельность детей</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Примечание</i>
<p>Дети слушают педагога и ведут диалог.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Недалеко от нашего города в Рубцовском районе, находится памятник природы краевого значения «Скальный каньон на реке Кизиха» или Каменная речка.</p> <p>Ребята, кто-нибудь с родителями посещал это место?</p> <p>Этот памятник природы представляет собой редкий для степных мест геологический объект. Краевед, член Географического общества России Г. С. Королев приводит другое ее название – Каменные «щеки».</p> <p>Это уникальный памятник прошлого нашей Земли.</p> <p>Ущелье сформировано из нагромождений камня. Правый берег состоит из бесформенных гранитных глыб, нависающих над ущельем, у левого берега камни отшлифованы ветром, водой и солнцем. Возраст скального каньона оценивается не в одну сотню миллионов лет.</p> <p>Ребята, посмотрите какие причудлива форма камней, как вы</p>	<p>Познакомить с памятниками природы (Скальный каньон на реке Кизиха Колыванское озеро);</p> <p>Познакомить с деятельностью Алтайского оптико-лазерного центра (АОЛЦ) имени Г. Титова.</p> <p>Развивать умения строить диалог.</p> <p>Развивать внимание, творческое мышление, воображение.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю;</p>

<p>Ответы детей</p> <p>Дети расходятся по группе для поиска камней, затем дети вместе с педагогом строят каменную башню.</p>	<p>думаете, на что они похожи?</p> <p>Есть камни, которые похожи на «каменную рыбу», а плоская глыба гранита, похожая на стол семьи великанов или на гигантского каменного кашалота с раскрытой пастью.</p> <p>По дну каменного ущелья протекает р. Кизиха, которая является правым притоком р. Алея. В ее русле лежат обкатанные водой за миллионы лет огромные голыши, на которых видны ржавые пятна лишайника. Весной мелководная речка становится бурливой и, преодолевая каменные препятствия, несется к Алею.</p> <p><i>Игра: «Собери башню желаний»</i></p> <p>Ребята, люди с древности верили, что горы, камни обладают магическими свойствами и строили из них каменные башни или пирамидки, загадывая желания. Считалось, что, если постройка простоит какое-то время желание может исполниться. Давайте и мы с вами построим каменную башню. Ребята, каждому из вас надо найти камень, который спрятан в группе. Итак, кто самый внимательный?</p> <p>Замечательная пирамидка у нас получилась, молодцы ребята! У меня есть одно желание продолжить наше путешествие и оказаться около горы Больная. Давайте закроем глаза, раз, два, три - нас к горе перенести!</p> <p>В 2004 году рядом с селом Саввушка, заработала станция</p>	<p>Развивать мелкую моторику, координацию речи с движениями;</p> <p>Слайды скального каньона на реке Кизиха.</p> <p>Камни по количеству детей спрятаны в группе.</p>
--	--	--

<p>Дети слушают педагога и ведут диалог.</p>	<p>спутникового слежения с лазерными телескопами. Алтайские телескопы почти круглосуточно бороздят небо зелеными лучами лазеров из своих раздвижных укрытий. С помощью этой высокоточной оптико-измерительной техники, здесь определяют размеры, координаты и траекторию движения объектов по земной орбите. Эти данные необходимы для управления космическими аппаратами, запущенных с Байконура, и контроля за их движением. А на горе Большая находится 3-метровый телескоп под огромным раздвижным куполом. Его стальной серебристый шар хорошо виден отдыхающим на Кольванском озере.</p> <p>Давайте спустимся с гора Большая и полюбуемся водной гладью Кольванского озера.</p> <p>В озере водится много рыб давайте с ними познакомимся.</p> <p>Физкультурная минутка. Речь с движениями «Ссора рыб»</p>	<p>Слайды Алтайского оптико-лазерного центра (АОЛЦ) имени Г. Титова</p>
<p>Дети проговаривают слова и выполняют движения.</p> <p>Окунь, сом, лещ, язь, карась</p> <p>Обругали щуку всласть</p> <p><i>Дети разгибают пальцы на левой руке.</i></p> <p>Мимо сом усатый плыл</p> <p><i>Идут по помещению, делая руками</i></p>	<p>Педагог вместе с детьми проговаривает слова и выполняет движения.</p>	<p>Показ слайда Кольванского озера</p>

как плавниками.

Он ругаться не любил

Он сказал

*Останавливаются и качают
головой.*

«Не надо братцы,

К хищной щуке задираться»

Грозит пальцем.

Щука долго не терпела

Качают головой.

И пять рыбок быстро съела

*Показывают ладонь с разжатыми
пятью пальцами*

*и резко сжимают пять пальцев в
кулак.*

Грустный сом усы поправил

*Делают грустное выражение лица,
проводят указательным пальцем
рук*

от верхней губы вниз к подбородку.

Плавники свои расправил

Опускают руки вниз.

<p>И поплыл искать спокойное местечко.</p> <p><i>Идут по помещению, двигая руками как плавниками.</i></p> <p>Дети слушают педагога и ведут диалог.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Детям раздается водяной орех чилим</p>	<p>С высоты птичьего полета <i>Колыванское озеро</i> имеет очертания верблюда с двумя горбами и огромной головой. Это небольшое озеро, спокойное, с чистой проточной водой. Питается озеро с помощью многочисленных подводных источников. По мнению геологов, именно здесь в далекие времена была линия прибоя древнего моря, которое тогда располагалось на всей территории Западносибирской равнины.</p> <p>Вокруг озера поражают глаз каменные глыбы, которые точили ветра много тысяч лет. При близком рассмотрении одни скалы похожи на животных, другие — на замки и башни. Особенно много скал располагается на юге и востоке Колыванского озера.</p> <p>Ребята, что вы видите в этих каменных изваяниях?</p> <p>Именно здесь вы можете увидеть реликтовый водяной орех чилим, который сохранился в большом количестве и является осколком флоры древнего еще доледникового периода. Этот орех имеет интересную форму — чем-то напоминает голову чертика с рогами.</p> <p>Давайте их рассмотрим, как вы думаете на что еще похож этот орех? Ребята, попробуйте дома вместе со своей семьей сделать</p>	<p>Показ слайдов Колыванского озера</p> <p>Водяной орех чилим по количеству детей.</p>
---	---	--

Ответы детей	поделку из этого чудесного и очень редкого ореха.	
--------------	---	--

Заключительная часть.

<i>Деятельность детей</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Примечание</i>
Мы побывали на скальном каньоне реке Каменка, на станции спутникового слежения, и на Кольванском озере. Ответы детей.	Ребята, скажите, где мы сегодня побывали, благодаря интерактивному путешествию. Что вам запомнилось из этого путешествия? Молодцы ребята, вы много интересного узнали сегодня. Поделитесь дома впечатлениями о нашем путешествии и посетите эти места вместе со своей семьей.	Воспитывать любовь к родному краю.