**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-15-26

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**Воспитатели: Савенко Ольга Владимировна**

**Нескоромных Ирина Николаевна**

**Музыкальный руководитель:**

**Аброськина Татьяна Николаевна**

**Образовательная область:**познавательное  развитие.

**Цель:** Познакомить детей с  отличительными особенностями времени года – зимы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Обобщить  наблюдения детей об изменениях в окружающей их природе с приходом зимы;

Закрепить знание всех зимних месяцев и их отличительные особенности;

Уточнить знания о природных явлениях зимы;

Формировать понятия о безопасном поведении зимой.

**Развивающие задачи:**

Развивать наблюдательность, устную речь;

Активизировать в речи детей слова: метель, изморозь, снегопад, гололед, оттепель.

**Воспитательные задачи**: Воспитывать любовь к родной природе, чувство прекрасного, чувство самосохранения и безопасности во время игр зимой.

**Материалы и оборудование:** презентация, ноутбук, аудиозапись, письмо, снежинка.

**Предварительная работа:** наблюдения в природе, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, разучивание стихов, пословиц, поговорок, примет о зиме.

**Ход НОД**

I. Организационный момент.

Воспитатель звонит в колокольчик и приглашает  сесть детей на стульчики.

II. Актуализация знаний, полученных ранее.

Воспитатель загадывает детям загадку:

Тройка – тройка прилетела

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица,

Белокоса, белолица,

Как махнула рукавом,

Всё покрылось серебром.        (Зима) **Слайд 1.**

- О чем говорится в загадке? О наступлении какого времени года в природе, его особенностях и приметах мы сегодня будем говорить?

- Посмотрите на картинки на экране. Сравните. **Слайд 2.**

- Что общего в этих рисунках вы заметили?

- Чем рисунки отличаются?

- Что изменилось в природе с наступлением зимы?

Какие красок стало больше, а какие исчезли?

Какие звуки природы исчезли, а какие появились?

Чем стал пахнуть воздух, а какие запахи пропали?

Давайте поиграем в игру «Снежки»

«Все вокруг стало белым. Белые облака плывут по небу, белый снег на земле, только темнеют стволы  деревьев. Не слышно щебетанья птиц, как квакают  лягушки, жужжат насекомые. А что мы слышим? Как скрипит снег под ногами, птичьи «разговоры», оставшихся на зимовку птиц. Не пахнет больше листвой, исчезли ароматы последних осенних цветов. За то  зимний воздух пахнет особой чистотой и свежестью».

А сейчас споем зимнюю песенку.

III.Восприятие и усвоение нового.

**Ведущий:**

Ребята, что-то вьюга разыгралась на улице. Это к нам гостья спешит торопится. А кто она вы узнаете, если угадаете загадку:

Вся в снежинках, лед искрится

На ее ресницах

На санях по снегу мчится,

Кони словно птицы.

В гости в нам она летит,

Эй, не стойте на пути!

В белой шубке, как принцесса,

В теплых рукавицах,

Мимо сказочного леса,к нам на елку мчится!

И красива и стройна

Так скажите — кто она?

**Дети:** Зима!

**Ведущий:** Загорайтесь серебром

Над конями дуги,

Рассыпайся снег кругом,

Веселитесь вьюги.

Расходись скорей народ

К нам сама Зима идет!

*Под песню «Три белых коня» выезжает Зима на тройке. Мальчики-кони танцуют танец.*

Зима:Здравствуйте!

Я на тройке прилетела

Скакуны в той тройке белы.

Как махнула рукавом,

Все покрыла серебром.

Из снежного леса

С утра к вам спешила

Коней побыстрее скакать я просила

Боялась я к вам опоздать.

Вдруг, думаю, зиму не станете ждать.

Ведущий: Здравствуй Зимушка-зима! Какие у тебя прекрасные кони!

Зима:А вы узнали моих коней, ведь это мои зимние месяцы.

Этот месяц год кончает, а зиму начинает.

Декабрь: В декабре, в декабре

Все деревья в серебре

Нашу речку словно в сказке,

За ночь вымостил мороз

Обновил коньки, салазки

Елку из лесу принес.

Зима:Этот месяц году начало, зиме середина.

Январь: В январе, в январе

Много снегу на дворе

Снег на крыше, на крылечке

солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки

В небо дым идет столбом.

Зима:Этот месяц самый суровый*.*

Февраль: Дуют ветры в феврале

Воют в трубах громко

Змейкой вьется по земле

Белая поземка.

Зима: Ребята, вы меня не испугались?

К печке теплой не прижались?

Не пожаловались маме?

Можно жить мне будет с вами?

Я хотела загадать вам зимние загадки:

После осени пришла. И сугробы намела.

Снег на полях, Лед на водах, Вьюга гуляет. Когда это бывает?

Кончился год, наступила зима, Снегом пушистым покрыла дома, Вьюга, мороз и сугроб во дворе, Снова зима к нам придет в ...

Зима:

Молодцы ребята.

А теперь поиграем в игру

Игра «Рукавичка» Леший убегает и встает за любого игрока, дает ему варежку, тот вновь убегает по кругу, бежит за ним, пытается «забрать» варежку, ребенок опять становится за спину другого, отдав ему варежку, тот убегает и т.д. до тех пор, пока ее все же не заберет.

Зима: Споем «Зимнюю песенку»

Ведущий: А мы еще знаем зимние частушки:

Дети поют частушки о зиме.

Вот зима пришла – краса,
Снега много намела!
И выходит детвора,
Лепят все снеговика!

На санках буду я кататься,
Буду сильно с горы мчаться.
Остановит лишь меня,
Большая снежная гора!
Смотрю на улицу – светло,
Всё вокруг белым бело.
Что ж, зима уже пришла,
Снегом всё засыпала!

На юг птицы улетели,
А другие прилетели.
Будем их зимой кормить,
Помогать им будем жить!
К нам зима пришла, ура!
Все на улице с утра.
Все сугробы разгребают,
Со дворов снег убирают!

Зима: Молодцы ребята!

Зима: Я хотела с вами водить хоровод. Вставайте в круг.

Дети с Зимушкой водят хоровод.

Зима:  А теперь пора прощаться нам ребята.