

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

---

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, ул.Киевская, 3  
тел.: (38557) 7-59-69, 7-59-70  
E-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

# **Конспект непосредственной образовательной деятельности по физической культуре**

**Тема: «Путешествие в страну  
спортивных мячей»**

**подготовительная к школе группа**

**Разработала: инструктор по физической культуре**

**Загурская Ксения Викторовна**

2024г.

**Цель:** воспитание у детей желание заниматься физической культурой.

**Программные задачи:**

- **Образовательные:**

- упражнять детей в умении выполнять различные виды ходьбы с предметом в руках;
- закреплять умения и навыки владения мячом: прием и передача мяча друг другу способом от груди.

- **Развивающие:**

- развивать ловкость, меткость, быстроту реакции в игровых упражнениях с мячом.

- **Воспитательные:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство уверенности в своих силах.

**Длительность:** 30 минут.

**Тип занятия:** закрепление ранее изученных движений

**Оборудование и инвентарь:** спортивные мячи : баскетбольный, футбольный, волейбольный, резиновый (по количеству детей, загадки о спортивных играх, карты –с заданиями, мячи массажные

## Ход НОД

### Вводная часть

*В разных местах зала лежат спортивные мячи (баскетбольный, волейбольный, футбольный)*

*Дети входят в зал, строятся в 1 шеренгу.*

#### Инструктор:

Здравствуйте, будущие **спортсмены!**

Когда я шла к вам в гости, то у ворот нашего садика увидела этот мяч (*показ большого мяча*)

#### Инструктор:

Он ваш? Как вы думаете, откуда он взялся?

Посмотрите, к мячу прикреплена какая - то записка.

Прочитаем ее?

**Записка:** *«Здравствуйте, ребята! Сегодня, я отправляюсь в путешествие в Страну веселых мячей. И приглашаю вас отправиться со мной!»*

#### Инструктор:

Как интересно...

А вы, ребята готовы отправиться в **Страну веселых мячей?**

Ну, друзья мои, тогда нам пора.

Равняйся! Смирно! Вольно! Направо!

На месте шагом марш! В обход по залу, марш!

#### Ходьба:

(дети берут в руки мячи)

-ходьба обычная

-ходьба на носках, мяч вверх

-ходьба обычная

-ходьба на пятках, мяч за спину

-ходьба обычная

-ходьба с высоким подниманием бедра, мяч перед грудью

- ходьба обычная
- бег обычный
- бег с прямыми ногами вперед, мяч вперед
- бег обычный
- бег с захлестом голени, мяч на ягодицы
- бег обычный
- бег со сменой направления, мяч перед грудью
- бег обычный
- ходьба обычная

### **Упражнение на дыхание «Сдуваем мяч»**

**Инструктор:** Через центр зала в три колонны, марш!

### **Основная часть**

**Инструктор:**

А вот и «*Страна веселых мячей*».

Посмотрите, на эти мячи, и все они приготовили для нас задания, но чтобы нам справиться со всеми заданиями, нам необходимо сделать разминку.

**ОРУ с мячом под музыкальное сопровождение:**

- И. п. широкая стойка, мяч в руках внизу
  - 1 – поворот головы вправо;
  - 2 – И. п.
  - 3- поворот головы влево;
  - 4- И. п.
- И. п. широкая стойка, мяч в руках внизу
  - 1-2 – подняться на носки, мяч поднять вверх;
  - 3-4 – И. п.
- И. п. – ноги широко расставлены, мяч у груди;
  - 1 – поворот туловища вправо, мяч вытянуть вперед;
  - 2 – И. п.

- 3 – поворот туловища влево, мяч вытянуть вперед;
- 4 – И. п.
- И. п. широкая стойка, мяч в правой руке , руки вдоль туловища;
    - 1-2 – подняться на носки, руки поднять через стороны вверх, мяч переложить из руки в руку;
    - 3-4 – И. п.
  - И. п. – ноги широко расставлены мяч у груди.
    - 1 - наклон туловища вперед, мяч положить на пол;
    - 2 – И. П., руки на поясе;
    - 3 - наклон туловища вперед, мяч взять в руки;
    - 4 – И. п.
  - И. п. – ноги широко расставлены мяч у груди.
    - 1 - полуприсед, мяч положить на пол;
    - 2 – И. п., руки на поясе;
    - 3 - полуприсед, мяч взять в руки;
    - 4 – И. п.
  - И. п. – узкая стойка, носки врозь, мяч у груди;
    - 1 – приставной шаг вправо, руки вперед;
    - 2 – И. п.
    - 3- приставной шаг влево, руки вперед;
    - 4-И. п.
  - И. п. – основная стойка, мяч в правой руке;
    - 1-2-прыжок ноги в стороны, руки поднять через стороны вверх, мяч переложить из руки в руку
    - 3-4- И.п.
  - Упражнение на дыхание «Сдуваем мяч»

### **Инструктор:**

Ну что размялись? А теперь отгадайте загадку и вы узнаете в **страну** какого мяча мы пришли.

## **Загадка № 1:**

В этом **спорте игроки**  
и ловки и высоки.  
Любят в мяч они играть  
и в кольцо его бросать.  
Мячик звонко бьют об пол  
все, играя в (*баскетбол*).

## **Инструктор:**

Правильно это **страна баскетбольного мяча**.  
А где же баскетбольный мяч?  
Вот он (*показ баскетбольного мяча*)  
Дети, чем этот мяч отличается от других **мячей**? (цвет, размер,  
шероховатая поверхность, тонкие черные полосы)  
В какую игру играют этим мячом? (*баскетбол*)  
Как называется игрок играющий в баскетбол? (*баскетболист*).  
Давайте посмотрим, какое он **ПОДГОТОВИЛ ДЛЯ НАС ЗАДАНИЕ**.

## **Задание № 1 «Передал - садись!»**

---

Впереди каждой колонны лицом к ней на расстоянии 5 - 6 м становятся капитаны. Капитаны получают по волейбольному мячу. По сигналу каждый капитан передает мяч первому игроку своей колонны. Поймав мяч, этот игрок возвращает его капитану и приседает. Капитан бросает мяч второму, затем третьему и последующим игрокам. Каждый из них, вернув мяч капитану, приседает. Получив мяч от последнего игрока своей колонны, капитан поднимает его вверх, а все игроки его команды вскакивают. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполнят задание.  
(*дети выполняют задание*)

## **Инструктор:**

Отлично, мои юные **спортсмены**.  
Вы достойно справились с этим заданием.

А теперь слушайте следующую загадку.

### **Загадка № 2**

Мяч по травке шустро скачет

От ворот и до ворот.

Бьют ногами, он не плачет.

Кто игру мне назовёт? (футбол)

### **Инструктор:**

Где же футбольный мяч?

*(Рассматривают футбольный мяч)*

Чем он отличается от баскетбольного мяча? (цвет, он состоит из множества многоугольников)

Как называется игра, в которой играют с таким мячом? *(футбол)*

Как называется игрок, играющий с футбольным мячом? *(футболист)*

Вам интересно какое задание приготовил для вас футбольный мяч? *(читают задание)*

### **Задание № 2 «Кенгуру»**

У каждой команды по одному футбольному мячу. Зажав мяч между ногами (выше колен) , участник двигается прыжками вперёд до ориентира и обратно. Вернувшись, передаёт эстафету следующему игроку. Если мяч упал на пол, его нужно подобрать, вернуться на то место, где мяч выпал, зажать ногами и только тогда продолжить эстафету.

### **Инструктор:**

Вот мы с вами в футбол поиграли. И думаю готовы отгадать следующую загадку?

### **Загадка № 3**

Мяч руками отбиваем,

В три касания играем,

Из-под сетки подаём,

По чужой площадке бьём,

Мячик задевает пол.

Мы играем в ...(волейбол)

**Инструктор:**

Где волейбольный мяч?

Чем же волейбольный мяч отличается от других мячей? (*длиной полоски*)

Хотите узнать какое задание он приготовил для нас?

*(читают задание)*

**Задание № 3 «Кого назвали, тот и ловит»**

Дети стоят в кругу, лицом в круг. Ведущий находится в центре круга с мячом в руках. Ведущий называет имя любого игрока на выбор и подбрасывает мяч вверх, сам отходит назад и встает в круг. Названный ребенок подбегает и ловит мяч после его удара о пол. Игра повторяется.

**Инструктор:**

Как вы думаете, справились мы с заданием волейбольного мяча?

**Дети:** Да!

*(выполняют задание)*

**Инструктор:**

Иногда мяч все-таки падал на пол, но все равно мы очень старались.

**Заключительная часть**

**Инструктор:**

Дети, посмотрите у нас остался еще один, последний мяч.

Как вы думаете, как он называется? (*массажный*)

Возьмите по одному массажному мячику и встаньте в круг.

**Самомассаж с массажным мячом**

**Инструктор:**

Дети, наше путешествие в страну веселых мячей подошло к концу.

Давайте соберем все мячи и отправимся на паровозе в сад



*(под музыкальное сопровождение идут по кругу в колонну по одному)*

**Инструктор:**

Ну, что, мои юные **спортсмены**, вам понравилось, в **стране** веселых **мячей**?

А какое задание **мячей** было самым интересным?

А какое задание было самым сложным?

А вам хотелось бы попасть в эту **страну** еще?

Поэтому жители этой страны подготовили для вас подарок «Настольная игра»

**Инструктор:**

Ну, а мне тоже пора с вами прощаться. Равняйся! Смирно! Вольно!

Направо! На месте шагом марш! В обход по залу, марш!

*(дети уходят в группу)*