**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-15-26

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**КОНСПЕКТ НОД**

Заучивание стихотворения по мнемотехнике

«Вот он хлебушек душистый» (С. Погореловский)

в подготовительной к школе группе с детьми ТНР.

Разработала: воспитатель

 Савенко.О.В.

первая категория

г. Рубцовск,

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Тема НОД:** Заучивание стихотворения «Вот он хлебушек душистый» (С. Погореловский)

**Цель:** Создать условия для успешного речевого **развития**, активизировать познавательные способности детей в процессе занятия. Формировать у детей интерес к заучиванию стихов.

**Задачи:**

Образовательные:

-учить детей логично и последовательно рассказывать о хлебе

-активизация имеющихся знаний и представлений об этом;

-закрепление названий и **разновидностей хлеба**;
-расширение знаний о культуре и быте русского народа;

- закрепление знаний о правилах обращения с хлебом;

- развитие логического мышления;

**Развивающие:**

-Развивать умение отгадывать загадки, заучивание стихотворения прием мнемотехники:

**-**Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением

-развивать умения работать сообща, внимательно слушать, включаться в диалог.

- развивать, грамматически правильно формулировать свои ответы;

Коррекционно-**развивающие**:

-упражнять детей в образовании относительных прилагательных;

-согласование прилагательных с существительными;

- упражнять в образовании форм родительного падежа имен существительных;

-**развивать** общую и мелкую моторику, память, внимание, умение сочетать речь с движением; **Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к хлебу.

-Воспитывать желание сопереживать своим товарищам, спокойно относиться к их ошибкам

-Побуждать детей к активной работе на занятии, сосредоточенности, умению слушать и понимать информацию воспитателя;

**Предварительная работа**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»

**Методы и приёмы:**

наглядные – использование ИКТ (просмотр слайдов с изображением **хлебобулочных изделий***)*; словесные – чтение стихотворения, беседа, речевой образец, повторение; словесное упражнение *«*Дует ветер с высоты*»*; практические - дидактические упражнения *«*Какой колосок»; « С чем пекут пироги », дидактическая игра «Цепочка»; Психо- гимнастика «Зернышки»; Пальчиковая гимнастика «Хлебушек» **Оборудование**: демонстрационные картинки «Хлеба - булочные изделия»; слайды с изображением **хлеба**, мнемо -таблица. Корзина, колоски злаков, картинки «Как хлеб на стол пришёл».

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |
| --- |
| 1. **Вводная часть. Организационный момент.**

**Цель:** установление с детьми эмоционального контакта, создание положительного настроя на предстоящую деятельность.**Задачи:** -закрепление знаний о хлебе-расширять словарный запас детей; -поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности.-активизировать мыслительную деятельность детей.**Методы и приёмы:** сюрпризный момент, вопросы, беседа. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечания** |
| -Здравствуйте!Дети выполняют движения по текстуДети проходят на стульчики. | **-**Здраствуйте ребята.Давайте поиграем.Слушай, не ленись, красиво говорить учись. Давайте поиграемДует ветер с высоты.Гнутся травы и цветы.Вправо-влево, влево-вправо.Клонятся цветы и травы. (Наклоны в стороны).А теперь давайте вместе.Все попрыгаем на месте (прыжки)Выше, веселей, вот так!Переходим все на шаг (ходьба на месте)Вот и кончилась игра.Заниматься нам пора.**-** Ребята посмотрите, что это такое у нас в группе. Какая-то корзинка.Здесь и письмо есть (читает письмо)Пишут вам работники хлеба завода. Мы посылаем вам корзинку, на дне которой находится сюрприз. А чтобы его достать нужно выполнить задания. Задания находятся на карточках. | *(*Игра малой подвижности) |
| .. |
| 1. **Основная часть.**

**Цель:** Обобщить и закрепить знания детей о хлебе.Задачи:-Продолжать учить отвечать на вопросы.-Развивать у детей наблюдательность, логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание.-Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей.-Развивать познавательную активность детей в процессе беседы о хлебе-Воспитывать интерес к окружающему миру, любовь к природы**Методы и приёмы:** беседа, вопросы, пояснение, уточнение, загадывание загадок, поощрение, педагогическая оценка, наглядный материал колоски , показ, рассматривание, ТСО (аудиозаписи). |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечания** |
| Дети: Хлеб! Дети- Вкусный, душистый, горячий, ароматный, свежий, пышныйДети: Хлеб пришёл из магазинаДети: В магазин попал из пекарниДети: В пекарне пекут хлеб.Дети: Хлеб пекут из муки.Дети: Муку делают из зерна.Дети: Зерно получают из колоса пшеницы.Дети: Пшеница выросла в полеДети: Пшеницу вырастили люди.* Хлеб всему голова.
* Худ обед, коли, хлеба нет.
* Хлебушек ржаной отец наш родной.
* Хлеб, да вода богатырская еда.
* Без соли невкусно, а без хлеба несытно
* Не трудиться - хлеба не добиться.

Дети - Колос!-Колоски -Пшеничные и ржаныеОтветы детейДети выполняют движения согласно текстуДети - Пирог!Ответы детейДети встают в кругДети приселиВытягивают рукиВстали, качают рукамиДети – хлебушекДушистый, круглый, золотистыйВ каждый дом, на каждый столВ нём здоровье, наша сила, в нем чудесное теплоМного рук его растило,Согревало, береглоДети рассказывают стихотворение при помощи таблицы. | -Ребята, а вот и карточки.Карточка №1**-** Дети отгадайте загадкуРос сперва на воле в поле.Летом цвёл и колосился,А когда обмолотили,Он в зерно вдруг превратился.Из зерна — в муку и тесто, В магазине занял место. Вырос он под синим небом, А пришел на стол к нам – хлебом-Сегодня мы с вами поговорим о хлебе. Ребята, а какой бывает хлеб? -Давайте, подберём слова-признаки к слову «Хлеб». -**Хлеб издавна символизирует народное благополучие, довольство. Его употребляют все народы мира. Хлеб – непременный участник и повседневной еды, и праздничного застолья. Представить нашу жизнь без хлеба, без вкусной мягкой булки на столе просто невозможно.** Хлеб – наше богатство, в него вложен труд многих людей. Посмотрите на картины. Какой путь прошел хлебный колосок, чтобы превратиться в пышный каравай на нашем столе.**-**Следующая карточка№2 Игра «Цепочка» - Ребята я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать полным ответом. Предложением.**-** Откуда хлеб пришел?  **-**В магазин, откуда, попал?- Что делают в пекарне? -Из чего, пекут хлеб?- Из чего делают муку?- Откуда зерно?- Откуда пшеница?-Кто, вырастил пшеницу?Дети: Пшеницу вырастили люди.Карточка№3-С тех пор как хлеб появился на русском столе, о нем слагаются песни, сказки, пословицы и поговорки.Ребята, а какие пословицы вы знаете о хлебе?Карточка№4  - А сейчас ещё послушайте загадку.«Вырос в поле дом.Полон дом зерном.Стены позолочены.Ставни заколочены.Ходит дом ходуном на столбе золотом» (Колос)- Ребята, да тут в корзинке и отгадки.-Что это?Какие они? - Пшеничный это (белый хлеб)- Ржаной это (тёмный хлеб)**Игра: «Какой колосок»**Колосок из зерна пшеницы (какой?) – пшеничный.Колосок из зерна ржи (какой?) – ржаной.Колосок из зерна овса (какой?) – овсяный.Колосок из зерна ячмень (какой?) – ячменный.Колосок из зерна кукурузы (какой?) – кукурузный.Физ - минутка: «Колосок»Вырос в поле колосок, он не низок, не высок.Ветерок его качает. Влево, вправо наклоняет.Колоски мы все пожнём - Много хлеба напечём,А ещё наварим кашиИ подкрепим силы наши. - Молодцы.Карточка№5 -А сейчас ещё послушайте загадку.Он бывает с толокном,С рисом, мясом и пшеном,С вишней, с яблоком бывает.В печь сперва его сажают,А как выйдет он оттуда,То кладут его на блюдо.Ну, теперь зови ребят, По кусочку все съедят. Что это? (Пирог.)**Дидактическая игра** «С чем пекут пироги?»Пирог с капустой какой? - (Капустный?)Пирог с вишней - (Вишневый.)С рисом - (Рисовый)С мясом - (Мясной.)С клубникой - (Клубничный)С творогом - (Твороженный.)-Молодцы ребята. А сейчас давайте отдохнём.Психогимнастика «Зернышки»Представьте, что вы «зернышки», посадили в теплую землю. Пригревает теплое солнышко, веселый дождик поливает зёрнышки, появились нежные росточкиЛасковый ветерок вас обдувает, росточки тянутся к солнышку Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Вот какие выросли колоски.Карточка№6 - Ребята, о хлебе не только слагали песни, сказки, пословицы. Но сочиняли стихи. Нам нужно выучить стихотворение и рассказать его. Послушайте.**Воспитатель** читает стихотворение С. ПогореловскогоВот он Хлебушек душистый, Вот он, круглый, золотистый. В каждый дом, на каждый стол,Он пожаловал, пришел.В нем здоровье наша, сила, (?)В нем чудесное тепло. (?)Много рук его растило,Охраняло, берегло.Воспитатель: Вам понравилось стихотворение? Давайте мы его с вами выучим. А поможет нам в этом таблица – схема.Вопросы: - Как ласково называет хлеб автор стихотворения? (хлебушек)- Хлебушек, какой? (душистый, круглый, золотистый)- Куда пришёл хлеб? (в каждый дом, на каждый стол)- Что нам даёт хлеб? (в нём здоровье, наша сила)- Сколько рук его растило? (много рук его растило)А сейчас ребята давайте ещё раз повторим стихотворение. И вы сами мне расскажите его. | Играем в игру «Ворон в красных сапогах»Игра «Доскажи словечко».Поощрение детей.Поощрение детей.Колоски: пшеничные, ржаные. |
| 1. **Заключительная часть.**

**Цель:** подведение итогов деятельности.**Задачи:** Вызвать у детей желание поделиться своими впечатлениями.Обобщить полученные знания детей.**Методы и приёмы:** сюрпризный момент вопросы, беседа. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети запоминают и повторяют правила.Дети Хлеб!Дети моют руки, проходят за столы. | Карточка№7Получить хлеб – это долгая и трудная работа, которой занимается много людей. Поэтому нам всем очень надо бережно относиться к хлебу.**Запомните правила**:* Берегите хлеб, он дорого достается.
* Брать хлеба нужно столько, сколько сможешь съесть.
* Никогда не бросайте хлеб.
* Поднимите брошенный кусок, отдайте птицам, но не оставляйте на полу, на земле, чтобы не затоптали в грязь человеческий труд.

- Ну, вот ребята все карточки кончились. Что, же там на дне?- какая красивая коробка, а что в коробке? Нужно отгадать?«Отгадать легко и быстро: мягкий, пышный и душистый, Он и черный, он и белый, а бывает подгорелый». (Хлеб)Рефлексия: Ребята вам было интересно? А что, мы сегодня делали? А что вам понравилось больше всего?- А, сейчас мы будем пить чай с караваем.  | .Коробка, на дне которой, каравай хлеба.Поощрение детей. |