**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-15-26

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**КОНСПЕКТ НОД**

**«Путешествие по русским народным сказкам»**

в старшей группе компенсирующей направленности.

Разработала: воспитатель первой

квалификационной категории

 Савенко О.В.

Рубцовск, 2025г

**Конспект занятия**

 **Тема :** **«Путешествие по русским народным сказкам»**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное» **Возрастная группа:** старшая группа группа **ЦельЗадачи:** Формирование связной речи и познавательной активности через изучение русских народных сказок. **Задачи:** Коррекционно - Образовательные:

* Совершенствовать в памяти детей содержание русских народных сказок.
* Расширять словарный запас детей.
* Учить различать неречевые и речевые звуки.
* Развивать интерес к артикуляционной гимнастике.
* Учить детей давать полный ответ на поставленный вопрос.
* Совершенствовать грамматический строй речи: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование существительных с прилагательными и числительными.
* Формировать навыки звукобуквенного анализа и синтеза.

Коррекционно-развивающие:

* Развивать связную речь, зрительное и слуховое внимание, память, познавательную деятельность, пространственную ориентировку, артикуляционную и общую моторику, координацию речи с движением, дыхание, общеречевые навыки.

Воспитательные:

* Воспитывать любовь к сказкам, к живой природе.
* Прививать навыки организационного поведения.

**Оборудование:**  Мультимедийная установка (ноутбук, проектор, колонки)

массажная дорожка,игрушка – колобок, презентация, сюжетные картинки.

Раздаточный материал: смайлики *-* по количеству детей.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, беседы по сказкам. Русские народные игры.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, практические.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |
| --- |
| 1. **Вводная часть. Организационный момент.**

**Цель:** установление с детьми эмоционального контакта, создание положительного настроя на предстоящую деятельность.**Задачи:** - развивать у детей слуховое внимание;- развивать умение отгадывать загадки;-расширять словарный запас детей;-поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности.-активизировать мыслительную деятельность детей.**Методы и приёмы:** сюрпризный момент, вопросы, загадки, беседа. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечания** |
| Дети проходят в группу,становятся полукругом*.*-Здравствуйте.-*(*Курочка Ряба)-(колобок)-(Теремок)-Мы поговорим о сказках..Дети становятся друг за другом и идут за педагогом по массажной дорожке.-Да!Дети садятся на стульчики .-Моя любимая сказка *«Колобок»*, *«Репка»* и т. д.-Я от дедушки ушел-Не ешь пирожок-Да не простое, а золотое-Бабка, ай да репку тянуть-Русский народ |  -Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а название страны вы должны угадать. Сначала отгадайте загадки:Дед с бабой слезами горючими плачут.За что же такая нам вдруг неудача.Лежало на полке яйцо золотое.Да вот только мышь - наказанье такое-Разбила его.И сама уж не рада.Но всех успокоила. Кто? *(Курочка Ряба)*С пылу, с жару, из печи,Ни минуты не молчит.По тропинке катится,Подвигами хвалится.- Кто же это? *(колобок)*Звери жили в доме том,Но медведь сломал их дом,Он залезть в него не смог.Это сказка? *(Теремок**)*- Как вы думаете, о чем мы сегодня поговорим?**-**Правильно! Мы сегодня отправимся в путешествие по русским народным сказкам.  Для этого нам надо встать друг за другом и пройти по волшебной дорожке.-По дорожке мы пойдем, Прямо в сказку попадем. Один, два, три, четыре, пять,  Будем в сказку мы играть.Сказку любим с детских лет.Сказка шлёт нам свой привет.И девчонки, и мальчишки –Все читают сказки в книжках.Сказка учит нас добру,Помогать всегда в беду.Нас герои в гости ждут,В сказку добрую зовут.Наша помощь им нужнаВы готовы, дети?- А какие сказки вам читали ваши родители, бабушки, дедушки и ваши воспитатели? Вспомните и назовите свою любимую сказку. Молодцы! Сколько хороших сказок вы знаете!**-**Сейчас отгадайте, из каких сказок эти выражения? Я начну, а вы дальше продолжите:Я от бабушки ушел, … *(слайд 1)*Не садись на пенек, … *(слайд 2)*Снесла курочка яичко, … *(слайд 3)*Позвал дед бабку, …. *(слайд 4)*-Как вы думаете, кто придумал русские народные сказки? (Русский народ, поэтому они называются русские народные сказки). | После каждой загадки педагог выставляет на мольберт картинки из отгадки.Массажная дорожка.*(Пауза 1 мин)*.На ноутбуке показываются слайды. |
|  |
| 1. **Основная часть.**

**Цель:** Обобщить и закрепить знания детей о русских народных сказках и играх.**Задачи:****-**Продолжать учить отвечать на вопросы, полными предложениями.-Развивать у детей наблюдательность, логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание.-Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей.- Употребление в речи прилагательных.Формировать у детей доброжелательность, отзывчивость.**Методы и приёмы:** Беседа, вопросы, пояснение, уточнение, поощрение, педагогическая оценка. Наглядный материал: показ, рассматривание, ТСО (аудиозаписи). |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечания** |
| - Давайте!- «Гори ясно», «Шла коза по лесу», «Ручеёк»-Да. (Проходят на стульчики)- Дети повторяют вместе с педагогом.Дети собирают картинки-Это сказка называется *«Теремок»*.Дети, перечисляют, всех зверей по порядку-Мышка маленькая, серая, с длинным хвостом, глазками – бусинками-Мышка пищит, шуршит, грызет, бежит.-Лягушка зеленая, пучеглазая, с большим ртом. Она квакает, прыгает.-Заяц белый, может быть серым, с длинными ушами, коротким хвостиком, трусливый. Он прыгает, бегает, грызет морковку.-Волк серый, зубастый, сердитый, голодный, похож на собаку. Он умеет выть на луну, охотиться.-Лисичка рыжая, хитрая, с большим пушистым хвостом. Она крадется, охотится.-Медведь большой, лохматый, косолапый, сердитый. Он любит есть мед, рычит, умеет плавать.-Мишка - косолапый сломал.-Медведь большой, а теремок маленький, в нем было много зверей. -Мышка живет в норке, лягушка живет в болоте, волк живет в логове, лиса и заяц живут в норке, медведь спит в берлоге | - Засиделись мы детки, может, поиграем?А какие русские народные игры вы знаете? Я предлагаю вам поиграть, в русскую - народную хороводную игру «Барашеньки крутороженьки» -Хорошо как поиграли, давайте отдохнём.**-** Сейчас мы с вами расскажем и покажем нашим гостям сказку про Язычка. Жил был Веселый Язычок. Он любил играть, путешествовать. Захотелось ему поиграть. Открыл он сначала одну дверку домика (губы, затем вторую дверку *(зубы)*. Выглянул он из домика, увидел солнышко и решил погреться, позагорать (упр. *«Лопаточка»*). Позагорал и опять спрятался в домик. Снова выглянул из домика Язычок, посмотрел налево, потом направо. Понравилось ему смотреть по сторонам и закачался он, из стороны в сторону как часики (упр. *«Часики»*). Потом решил покачаться на качелях: вверх-вниз (упр. *«Качели»*). Покачался и вернулся в домик, решил попить чай из красивой чашечки (упр. *«Чашечка»*) с вкусным вареньем из клубники (упр. *«Вкусное варенье»*). Поел и решил покататься на лошадке (упр. *«Лошадка»*).ФизминуткаВыполняй-ка по порядку.Быстро встань и улыбнись.Выше, выше потянись.Ну-ка плечи распрями,Подними и опусти.Влево, вправо повернись,Рук коленями коснись.**-** Вот и отдохнули.**-** Ребята посмотрите ,у меня есть картинки, которые рассыпались, перепутались, нужно их собрать и угадать название сказки. - Как называется эта сказка?**-**Давайте вспомним, кто же первый теремок нашел**-**Расскажите мышка какая?- Что она умеет делать?**-** Расскажите, какая лягушка? Что она умеет делать?**-** Какой заяц? Что он умеет делать?**-** А какой волк? Что он умеет делать?**-**Расскажите про лисичку. Какая она? Что умеет делать лисичка?**-**Расскажите про медведя, какой он? Что он умеет делать?**-**Кто сломал теремок? Кто его не уберег?- А почему он теремок сломал?**-**Правильно. А теперь скажите, мышка где живет? Где живет лягушка? Где живет волк? Где живет лиса? Где живет заяц? Где живет медведь? | Русская нар.игра«Барашеньки крутороженьки»Артикуляционная гимнастика.Поощрение детей.Поощрение детей.Разрезные картинки по сказкам. (рассматривание картинок). |
| 1. **Заключительная часть.**

**Цель:** подведение итогов деятельности.**Задачи:** Вызвать у детей желание поделиться своими впечатлениями.Обобщить полученные знания детей.**Методы и приёмы:** вопросы, беседа, смайлики. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| - По стране сказок.-Теремок, Репка, Маша и медведь, Колобок, Курочка ряба.Дети раскладывают смайликиОтветы детей.Дети становятся друг за другом и идут за педагогом.До свидания! | Педагог собирает детей в круг. На столе разложены картинки с изображением пройденных сказок.-Ребята, какое увлекательное путешествие у нас сегодня получилось. Скажите, пожалуйста, в каких сказках мы сегодня побывали? *-*А теперь возьмите колобок (*смайлик*) и положите его на ту сказку, которая вам больше всего понравилась-Вы справились со всеми заданиями. Я надеюсь, вам понравилось путешествие по сказкам и вы еще не раз придете ко мне в гости. Очень жаль, но вам пора возвращаться в детский сад.- По дорожке мы пойдем,Сразу в садик попадем. | Смайлики по количеству детей. |