**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-15-26

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**КОНСПЕКТ НОД**

**«Путешествие по русским народным сказкам»**

в старшей группе компенсирующей направленности.

Разработала: воспитатель первой

квалификационной категории

Савенко О.В.

Рубцовск, 2025г

**Конспект занятия**

**Тема :** **«Путешествие по русским народным сказкам»**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное» **Возрастная группа:** старшая группа группа **ЦельЗадачи:** Формирование связной речи и познавательной активности через изучение русских народных сказок. **Задачи:** Коррекционно - Образовательные:

* Совершенствовать в памяти детей содержание русских народных сказок.
* Расширять словарный запас детей.
* Учить различать неречевые и речевые звуки.
* Развивать интерес к артикуляционной гимнастике.
* Учить детей давать полный ответ на поставленный вопрос.
* Совершенствовать грамматический строй речи: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование существительных с прилагательными и числительными.
* Формировать навыки звукобуквенного анализа и синтеза.

Коррекционно-развивающие:

* Развивать связную речь, зрительное и слуховое внимание, память, познавательную деятельность, пространственную ориентировку, артикуляционную и общую моторику, координацию речи с движением, дыхание, общеречевые навыки.

Воспитательные:

* Воспитывать любовь к сказкам, к живой природе.
* Прививать навыки организационного поведения.

**Оборудование:**  Мультимедийная установка (ноутбук, проектор, колонки)

массажная дорожка,игрушка – колобок, презентация, сюжетные картинки.

Раздаточный материал: смайлики *-* по количеству детей.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, беседы по сказкам. Русские народные игры.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, практические.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Вводная часть. Организационный момент.**   **Цель:** установление с детьми эмоционального контакта, создание положительного настроя на предстоящую деятельность.  **Задачи:**  - развивать у детей слуховое внимание;  - развивать умение отгадывать загадки;  -расширять словарный запас детей;  -поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности.  -активизировать мыслительную деятельность детей.  **Методы и приёмы:** сюрпризный момент, вопросы, загадки, беседа. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечания** |
| Дети проходят в группу,  становятся полукругом*.*  -Здравствуйте.  -*(*Курочка Ряба)  -(колобок)  -(Теремок)  -Мы поговорим о сказках.  .  Дети становятся друг за другом и идут за педагогом по массажной дорожке.  -Да!  Дети садятся на стульчики .  -Моя любимая сказка *«Колобок»*, *«Репка»* и т. д.  -  Я от дедушки ушел  -Не ешь пирожок  -Да не простое, а золотое  -Бабка, ай да репку тянуть  -Русский народ | -Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а название страны вы должны угадать. Сначала отгадайте загадки:  Дед с бабой слезами горючими плачут.  За что же такая нам вдруг неудача.  Лежало на полке яйцо золотое.  Да вот только мышь - наказанье такое-  Разбила его.  И сама уж не рада.  Но всех успокоила. Кто? *(Курочка Ряба)*  С пылу, с жару, из печи,  Ни минуты не молчит.  По тропинке катится,  Подвигами хвалится.  - Кто же это? *(колобок)*  Звери жили в доме том,  Но медведь сломал их дом,  Он залезть в него не смог.  Это сказка? *(Теремок**)*  - Как вы думаете, о чем мы сегодня поговорим?  **-**Правильно! Мы сегодня отправимся в путешествие по русским народным сказкам.  Для этого нам надо встать друг за другом и пройти по волшебной дорожке.  -По дорожке мы пойдем,   Прямо в сказку попадем.   Один, два, три, четыре, пять,    Будем в сказку мы играть.  Сказку любим с детских лет.  Сказка шлёт нам свой привет.  И девчонки, и мальчишки –  Все читают сказки в книжках.  Сказка учит нас добру,  Помогать всегда в беду.  Нас герои в гости ждут,  В сказку добрую зовут.  Наша помощь им нужна  Вы готовы, дети?  - А какие сказки вам читали ваши родители, бабушки, дедушки и ваши воспитатели? Вспомните и назовите свою любимую сказку.  Молодцы! Сколько хороших сказок вы знаете!  **-**Сейчас отгадайте, из каких сказок эти выражения? Я начну, а вы дальше продолжите:  Я от бабушки ушел, … *(слайд 1)*  Не садись на пенек, … *(слайд 2)*  Снесла курочка яичко, … *(слайд 3)*  Позвал дед бабку, …. *(слайд 4)*  -Как вы думаете, кто придумал русские народные сказки? (Русский народ, поэтому они называются русские народные сказки). | После каждой загадки педагог выставляет на мольберт картинки из отгадки.  Массажная дорожка.  *(Пауза 1 мин)*.  На ноутбуке показываются слайды. |
|  |
| 1. **Основная часть.**   **Цель:** Обобщить и закрепить знания детей о русских народных сказках и играх.  **Задачи:**  **-**Продолжать учить отвечать на вопросы, полными предложениями.  -Развивать у детей наблюдательность, логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание.  -Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей.  - Употребление в речи прилагательных.  Формировать у детей доброжелательность, отзывчивость.  **Методы и приёмы:** Беседа, вопросы, пояснение, уточнение, поощрение, педагогическая оценка.  Наглядный материал: показ, рассматривание, ТСО (аудиозаписи). | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечания** |
| - Давайте!  - «Гори ясно», «Шла коза по лесу», «Ручеёк»  -Да.  (Проходят на стульчики)  - Дети повторяют вместе с педагогом.  Дети собирают картинки  -Это сказка называется *«Теремок»*.  Дети, перечисляют, всех зверей по порядку  -Мышка маленькая, серая, с длинным хвостом, глазками – бусинками  -Мышка пищит, шуршит, грызет, бежит.  -Лягушка зеленая, пучеглазая, с большим ртом. Она квакает, прыгает.  -Заяц белый, может быть серым, с длинными ушами, коротким хвостиком, трусливый. Он прыгает, бегает, грызет морковку.  -Волк серый, зубастый, сердитый, голодный, похож на собаку. Он умеет выть на луну, охотиться.  -Лисичка рыжая, хитрая, с большим пушистым хвостом. Она крадется, охотится.  -Медведь большой, лохматый, косолапый, сердитый. Он любит есть мед, рычит, умеет плавать.  -Мишка - косолапый сломал.  -Медведь большой, а теремок маленький, в нем было много зверей.  -Мышка живет в норке, лягушка живет в болоте, волк живет в логове, лиса и заяц живут в норке, медведь спит в берлоге | - Засиделись мы детки, может, поиграем?  А какие русские народные игры вы знаете?  Я предлагаю вам поиграть, в русскую - народную хороводную игру «Барашеньки крутороженьки»    -Хорошо как поиграли, давайте отдохнём.  **-** Сейчас мы с вами расскажем и покажем нашим гостям сказку про Язычка. Жил был Веселый Язычок. Он любил играть, путешествовать. Захотелось ему поиграть. Открыл он сначала одну дверку домика (губы, затем вторую дверку *(зубы)*. Выглянул он из домика, увидел солнышко и решил погреться, позагорать (упр. *«Лопаточка»*). Позагорал и опять спрятался в домик. Снова выглянул из домика Язычок, посмотрел налево, потом направо. Понравилось ему смотреть по сторонам и закачался он, из стороны в сторону как часики (упр. *«Часики»*). Потом решил покачаться на качелях: вверх-вниз (упр. *«Качели»*). Покачался и вернулся в домик, решил попить чай из красивой чашечки (упр. *«Чашечка»*) с вкусным вареньем из клубники (упр. *«Вкусное варенье»*). Поел и решил покататься на лошадке (упр. *«Лошадка»*).  Физминутка  Выполняй-ка по порядку.  Быстро встань и улыбнись.  Выше, выше потянись.  Ну-ка плечи распрями,  Подними и опусти.  Влево, вправо повернись,  Рук коленями коснись.  **-** Вот и отдохнули.  **-** Ребята посмотрите ,у меня есть картинки, которые рассыпались, перепутались, нужно их собрать и угадать название сказки.  - Как называется эта сказка?  **-**Давайте вспомним, кто же первый теремок нашел  **-**Расскажите мышка какая?  - Что она умеет делать?  **-** Расскажите, какая лягушка? Что она умеет делать?  **-** Какой заяц? Что он умеет делать?  **-** А какой волк? Что он умеет делать?  **-**Расскажите про лисичку. Какая она? Что умеет делать лисичка?  **-**Расскажите про медведя, какой он? Что он умеет делать?  **-**Кто сломал теремок? Кто его не уберег?  - А почему он теремок сломал?  **-**Правильно. А теперь скажите, мышка где живет? Где живет лягушка? Где живет волк? Где живет лиса? Где живет заяц? Где живет медведь? | Русская нар.игра  «Барашеньки крутороженьки»  Артикуляционная гимнастика  .  Поощрение детей.  Поощрение детей.  Разрезные картинки по сказкам.   (рассматривание картинок). |
| 1. **Заключительная часть.**   **Цель:** подведение итогов деятельности.  **Задачи:**  Вызвать у детей желание поделиться своими впечатлениями.  Обобщить полученные знания детей.  **Методы и приёмы:** вопросы, беседа, смайлики. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| - По стране сказок.  -Теремок, Репка, Маша и медведь, Колобок, Курочка ряба.  Дети раскладывают смайлики  Ответы детей.  Дети становятся друг за другом и идут за педагогом.  До свидания! | Педагог собирает детей в круг. На столе разложены картинки с изображением пройденных сказок.  -Ребята, какое увлекательное путешествие у нас сегодня получилось. Скажите, пожалуйста, в каких сказках мы сегодня побывали?   *-*А теперь возьмите колобок (*смайлик*) и положите его на ту сказку, которая вам больше всего понравилась  -Вы справились со всеми заданиями. Я надеюсь, вам понравилось путешествие по сказкам и вы еще не раз придете ко мне в гости. Очень жаль, но вам пора возвращаться в детский сад.  - По дорожке мы пойдем,  Сразу в садик попадем. | Смайлики по количеству детей. |