

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

Конспект

образовательной деятельности
по звуковой культуре речи:
« Звук «Ц»

средняя группа « Ягодка».

**Составитель: воспитатель
Пучкова Е.В.**

Рубцовск, 2022г.

Цель. Упражнять детей в произнесении звука «Ц».

Задачи:

- совершенствовать интонационную выразительность речи;
- учить различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание;
- продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать речь, слуховое восприятие;

Оборудование и материалы: Фланелеграф.

Картинки: цыплята 3 шт, кошка Царапка,мышонок.

Ход занятия.

Воспитатель: -Сегодня мы с вами будем упражняться в произношении звука Ц.

-Я знаю, что вы очень любите загадки. Отгадайте одну из них:

*Два конца, два кольца,
Посередине гвоздик.(Ножницы)*

После того , как дети отгадают загадку, воспитатель, слегка интонируя звук Ц, произносит слова: *кольца, концы, ножницы.*

- Какой звук я выделила голосом? (Ц) Этот звук важно научиться произносить правильно и четко.

-Давайте потренируемся! Белка, когда зовет своих бельчат ,цокает «Ц-Ц-Ц-Ц».Давайте поцокаем, как белка.(Хоровой и индивидуальные ответы детей).

-А теперь, позовем цыплят: « *Цып- Цып- Цып!*».(Выкладываю цыплят на фланелеграф).Насыпем им зернышек, пусть клюют.(Хоровые ответы детей, имитация кормления цыплят. Индивидуальные .)

-Цыплят заметила кошка Царапка.(Выкладываю кошку на фланелеграф). Как зовут кошку?(Индивидуальные ответы).

-« Сейчас я, -говорит Царапка, - цыплят *цап-цап-цап!*.Что сказала кошка?
(Индивидуальные ответы)

-Скажите ей: « Царапка, не смей трогать и пугать цыплят!». (Хоровой и индивидуальные ответы).

-Хорошо ребята, кошка послушалась вас и не стала трогать цыплят. Она убежала. И цыплята ушли.

- Но появился мышонок .(Выкладываю на фланелеграф мышонка).Послушайте про него стихотворение:

*А мышонок вымыл рыльце
Без водицы и без мыльца*

- Давайте повторим стихотворные слова так , чтобы в словах *рыльце, водица, мыльце* был слышен звук «Ц». (Хоровой и индивидуальные ответы детей).

- А теперь ребята, мышонок приглашает вас поиграть. О хочет проверить сможете вы услышать в словах звук «Ц»Выходите , встаньте в круг.Мышонок будет вам произносить слова. Когда услышите звук «Ц», хлопните в ладоши.(Воспитатель читает слова, между каждым делает паузу, считая до 3-х).

Воспитатель отмечает детей, которые спешили с ответами .

- Сейчас ребята, давайте пройдем за рабочие столы. У вас лежат листочки на столах, положите их перед собой. Давайте рассмотрим картинку . Кто изображен на ней, перечислите.

-Найдите на картинке все слова, в которых есть звук «Ц».Для каждого найденного слова закрашивайте кружок.

Итог:

-Что мы сегодня делали на занятии? Какой звук учились произносить?

-Кто к нам в гости приходил?