

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, ул.Киевская, 3
тел.: (38557) 7-59-69, 7-59-70
E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

Конспект непосредственной образовательной деятельности

Тема: «Школа клоунов»

старшая группа

Разработала: инструктор по физической культуре

Загурская Ксения Викторовна

2023г.

Тема занятия: «В гостях у клоуна»

Цель: Развивать координацию, укреплять опорно-двигательный аппарат.

Задачи: Упражнять детей в ходьбе по кругу; закреплять умение ловить мяч, развивать ловкость и глазомер; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.

Оборудование:

1. Мячи
2. Рокерборды
3. Мешочки
4. Магнитофон.

**Ход
занятия**

Этапы деятельности	Деятельность инструктора	Методы и приемы
Вводная часть 2 минуты	<p>– Здравствуйте, ребята! Очень цирк люблю друзья, На арене главный я. Я весёлый и смешной, Завожу своей игрой. Шутки острые про всех, В зале слышен детский смех. Радость людям приношу: В цирке кем же я служу?</p> <p>-Правильно, я Клоун. - Работаю я в цирке, вместе с друзьями циркачами.</p> <p>-Какие физические качества мы должны развивать, чтобы стать настоящими клоунами? (ловкость, силу, быстроту, смелость, развивать равновесие, выносливость, пластичность и т.д.)</p> <p>Совсем недавно я открыл школу юных клоунов, хотели бы вы учиться в моей</p>	<p>Фронтальный метод</p> <p>Игровой метод</p> <p>Словесный метод</p>

	<p>школе?</p> <p>А, чтобы наше обучение в «Школе клоуна» было интересным, безопасным – будьте внимательны, осторожны, помогайте друг другу, соблюдайте правила техники безопасности.</p> <p>–Начинаем?</p>	
Подготовительная часть.	<p>Друг за другом все встаём, в обход по залу мы идём!</p> <p>Ходьба обычным шагом.</p> <p>Ходьба на носочках, руки вверх.</p> <p>Ходьба на пяточках, руки в стороны.</p> <p>Обычная ходьба.</p>	Фронтальный метод
Основная часть.	<p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>1. И.п-основная стойка, руки на пояс.1-поворот головы вправо; 2-исходное положение; 3-поворот головы влево; 4- исходное положение.</p> <p>2. И.п- стойка ноги врозь, ладоши к плечам, вращение локтями вперед-5-6 раз. Вращение локтями назад 5-6 раз.</p> <p>3. И.п-стойка ноги врозь, руки согнуты в локтях перед грудью, ладонями вниз. Рывки руками, движения ритмичное, ладоши перед грудью.</p> <p>4. И.п.- стойка ноги врозь, руки на пояс.1- повороты вправо, правую руку отвести за спину.2- вернуться в исходное положение.3-повороты влево, левую руку отвести за спину. 4 – вернуться в исходное положение.</p> <p>5.И.п-стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс.1- наклон к правой ноге, левая рука вниз, правая вверх; 2-исходное положение; 3- наклон к левой ноге, правая рука вниз, левая вверх. 4-исходное положение.</p>	Фронтальный метод

	<p>6. И. п-основная стойка, руки на пояс. 1-2 присесть медленным движением, руки вперед; 3-4 вернуться в исходное положение.</p> <p>Мы сделали разминку, а сейчас приступаем к основной тренировке в школе клоунов.</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Перебрасывания мяча большого диаметра, стоя в шеренге, балансируя на бордах (двумя руками снизу)</p> <p>2.Равновесие-ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки на пояс, ходьба по бордам приставным шагом.</p> <p>Игра «Передай мяч» Цель. Развитие равновесия, координации движения, ориентировка в пространстве. Дети балансируя на бордах принимают мяч правой рукой, передают левой, у кого мяч упал уходят из игры.</p>	<p>Фронтальный метод Поточный метод</p>
<p>Заключительная часть занятия.</p>	<p>Релаксация: - Ребята, обучение в Школе клоунов подошло к концу, мы с вами хорошо потрудились, давайте отдохнем. Вдох-руки вверх, выдох- руки вниз.</p> <p>– Наше занятие в школе клоуна закончилось. Вам понравилось в моей школе? Спасибо! До новых встреч!</p>	<p>Фронтальный метод</p>