Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, ул.Киевская, 3 тел.:
(38557) 7-59-69, 7-59-70
E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

Консультация для родителей на тему: *«Научите детей любить родную природу»*

Подготовила: воспитатель
Убайдуллаева Л.А.

2021г.

Сейчас все чаще мелькает в печати выражение *«Жестокое, хищническое отношение к **природе**»*. Почему же человек - венец всего живого, - приобрети силу и власть над миром **природы**, все меньше ценит и уважает ее?

У нас бытует мнение, что вороны и воробьи плохие, их надо уничтожать. Но зачем, чем они провинились перед человеком, кто нам дал такое право? На это ответа нет. Самое страшное заключается в том, что мы с вами еще и родители; у нас есть дети, которые видят наше отношение к ним и каким же вырастит ребенок - злым или добрым? Он станет таким, каким делает его жизнь, воспитание. А воспитание добра или злобы начинается в раннем детстве, еще до того, как малыш скажет *«Мама»* или начнет ходить.

Покупайте ребенку погремушки - рыбки, птички. На распашонках - цыплята, книжки и зайчики.

В мире **природы** ребенок начинает свое путешествие в познание. Этот мир волнует его, будит интересы, воображение, фантазию.

Поддерживайте в своих детях интерес, стремление узнать не только *«Что это»*, но и *«Почему»*.

Много конкретных и доступных знаний приобретают дети, наблюдая работу старших и принимая в ней посильное участие. Привлекаете ли вы к сбору вредителей *(если они есть)* с растений своего ребенка, ведь это -активно добытые и прочувствованные знания о явлениях живой **природы**. Он поймет, что вредители уничтожают растения, что животные нуждаются в теплоте и уходе. Именно такой путь познания окружающего и является основой умственного развития дошкольника.

Вы должны учить ребенка с самого раннего детства понимать и **любить красоту живой природы**.

Есть и еще важная задача, для решения которой нужно как можно сильнее приблизить ребенка к миру **природы**, - воспитание доброты, человечности. Если ваш маленький ребенок схватил котенка за хвост или за шкурку и смеется, видя мучения животного, не умиляйтесь его веселью. Имейте в виду: воспитание уже началось, плохое воспитание. Ребенок должен жалеть живое существо, если ему больно.

Мы, взрослые, отвечаем за любые слова, произнесенные в присутствии **детей**, и за все поступки, совершенные при них в отношении живых существ. Нам надо **научить малыша любить и уважать все живое** : цветок, птенца, щенка или лягушку, защищать их. Как же все это передать детям? Прежде всего мы сами должны **научиться любить животных**. Видя, что ребенок хочет потрогать котенка, одна мама скажет: *«Котенок плохой, не трогай его, оцарапает»*. А другая мама возьмет котенка на руки, погладит сама, а потом предложит малышу и

нальет кошке молочка и погладит. Малыш внимательно следит за тем, как взрослые относятся к животным, и В дальнейшем будет поступать так же.

Ребенок должен получить первоначальные знания о живых существах. Источниками этих знаний служат художественная литература, рисунки, на которых изображены животные, телевизионные передачи, диафильмы, а самое главное - общение с живыми существами.

Детям можно рассказывать о животных по разному: весело и озорно, как А. Милн в *«Винни-Пухе»*; достоверно, как В. Бианки и Г. Скребитский; поучительно, как И. Тургенев в рассказе *«Воробей»* и т. д.

Хорошо, если вы побеседуете с малышом о прочитанном. Ребенок с вашей помощью получит представление о переживаниях животных: горе и радости, страхе и воли. И умом, и сердцем учатся малыши понимать животных, общаясь с ними. Итак, дорогие родители, возьмите своих **детей** пойдите с ними на прогулку. Зимой вместе с ним подкармливайте птиц семенами, которые собирали осенью вместе.

Как можно раньше давайте возможность ребенку участвовать в уходе за животными. Конечно, правильное обращение ребенка с животным само по себе не решит всех проблем воспитания. Но несомненно, что общение с живой **природой** играет важную роль в становлении личности маленького человека.