

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»*

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

*Конспект образовательной деятельности
по познавательно –речевому развитию в
интеграции образовательных областей в рамках ФГОС
«По страницам красной книги – Алтайского края»
для детей 6-7 лет группы компенсирующей направленности*

Автор: Кожевникова Н. В.

воспитатель группы №5

г Рубцовск

2025

- ❖ **Педагог:** *Кожевникова Наталья Валерьевна.*
- ❖ **Образовательная область:** познавательная – речевое развитие.
- ❖ **Возрастная группа:** подготовительная к школе группа.
- ❖ **Тема:** *«По страницам красной книги – Алтайского края»*
- **Цель:** познакомить детей «Красной книгой» и с историей её создания.
 - ❖ **Задачи**
- **Коррекционно - образовательные:**
 - учить распознавать факторы, отрицательно воздействующие на природу, на жизнь растений и животных;
 - совершенствовать компоненты изобразительной деятельности, умения самостоятельно отбирать впечатления и передавать их в рисунке.
- **Коррекционно-развивающие:**
 - развивать самостоятельность, инициативность, наблюдательность;
 - активизировать творческие проявления детей.
- **Воспитательные:**
 - воспитывать доброе, милосердное, ответственное отношение к природе.
- Предварительная работа:**
 - рисование «Кто живет в лесу»; дидактическая игра «Угадай, кто ты?», чтение сказки Рыжовой «Человек и золотая рыбка», заучивание стихов о красоте родной природы, дидактическая игра «Береги природу», рассматривание буклетов открыток серии «Их нужно спасти», слушание песни Ю. Антонова «Не рвите цветы»
- Оборудование:**
 - «Красная книга» Алтайского края;
 - слайд с изображением цветущей поляны;

- игровой персонаж - сорока;
- ободки на голову - подснежник, лилия-саранка, ландыш;
- слайд с изображением «Красная книга СССР. Растения»;
- альбомные листы бумаги, кисти, краски, стаканчики с водой, салфетки;
- аудиозапись песни Ю. Антонова «Не рвите цветы» на слова М. Пляцковского.

➤ **Методы и приемы:** словесные – рассказ, беседа; наглядные, игровые.

➤ **Ход занятия:**

➤ **Организационный момент.**

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети сидят на стульчиках.</p> <p>Да, мы хотим узнать, какую книгу сорока принесла.</p>	<p><i>Прилетает сорока с книгой.</i></p> <p><i>Сорока:</i> Здравствуйте, здравствуйте! Я вам свежие вести из леса принесла. Хотите узнать какие?</p> <p>Садитесь, я вам расскажу.</p> <p>У нас в лесу открыли библиотеку. Не простую, а лесную. Там книги все о жизни в лесу: о животных, птицах, растениях. Так интересно!</p> <p>Все книги домой берут, я себе тоже взяла. Вот какую. (Показывает).</p>	<p>Познакомить детей «Красной книгой» и с историей её создания</p>

Основная часть занятия

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
--------------------	-----------------------	------------

<p>Обложка красного цвета. Дети рассматривают «Красную книгу СССР. Растения».</p> <p>Животных и растения России. Алтайского края.</p> <p>Редко встречаются, люди уничтожили, умерли из-за перемены климата и загрязнения окружающей среды.</p>	<p>Воспитатель берет книгу, читает название: «Красная книга».</p> <p>Дети, как вы думаете, почему эта книга называется «Красная»?</p> <p>Посмотрите, вот книга тоже называется «Красная», но обложка у нее черная.</p> <p>Оказывается, название означает содержание данной книги.</p> <p>«Красная книга» - это особый список редких и исчезающих видов животных и растений.</p> <p>Есть Международная Красная книга - она учитывает исчезающие виды растений и животных во всем мире.</p> <p>Есть Красная книга России. Как вы думаете, что она учитывает?</p> <p>А сорока принесла нам Красную книгу Алтайского края. Значит, сюда внесены растения и животные?</p> <p>Почему же эти растения и животные называются редкими?</p> <p>Мы, люди, порой не храним, что имеем, Не щадим, уничтожаем, не жалеем!</p> <p>Для того, чтобы знать исчезающие или редко встречающиеся виды животных и растений и создана «Красная книга».</p> <p>«Красная книга» это сигнал опасности. Многие животные, птицы, цветы занесены в «Красную книгу». Это значит, что им грозит полное уничтожение.</p> <p><i>Сорока:</i> А скажите, пожалуйста, если в Книгу записали моего друга Ворона, то он уже спасен?</p>	<p>Учить распознавать факторы, отрицательно воздействующие на природу, на жизнь растений и животных; совершенствовать компоненты изобразительной деятельности, умения самостоятельно отбирать впечатления и передавать их в рисунке.</p> <p>Развивать самостоятельность, инициативность, наблюдательность; активизировать творческие проявления детей.</p> <p>Воспитывать доброе,</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Конечно, внесение в Красную книгу какого-то вида еще не означает его спасения. Поэтому в этот государственный документ внесены и система мероприятий по сохранению редких видов.</p> <p><i>Ребенок:</i> Нельзя рвать цветы, топтать траву, Нельзя обрывать с деревьев листву. В лесу ходить лишь по тропинке, не мять зеленую былинку. Животных надо охранять, Да гнезда птиц не разорять. Дети рассматривают «Красную книгу», раздел «Животный мир».</p> <p>На экране слайд с цветущей поляной.</p> <p>Дети проговаривают слова и</p>	<p><i>Воспитатель:</i> Ребята, а вы как думаете?</p> <p><i>Сорока:</i> А что это значит?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Послушай Катю.</p> <p><i>Сорока:</i> Вот теперь понятно. Ребята, давайте посмотрим мою книгу.</p> <p>Сколько животных и птиц, насекомых нуждается в охране. Чтобы лучше запомнить, предлагаю поиграть в игру</p> <p>Физкультурная минутка «Цветы»</p> <p>Ребята, на полях нашей малой родины растет много красивых цветов. Давайте по полянке погуляем и ими полюбуемся. (На экране слайд с цветущей поляной) педагог вместе с детьми</p>	<p>милосердное, ответственное отношение к природе.</p> <p>Материал: игрушка сороки, Красная книга» Алтайского края;</p> <p>слайд с цветущей поляной.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Подснежника, Лилия-Саранка, Ландыша.</p> <p><i>Все цветы:</i> Мы цветы. В Красную книгу тоже занесены.</p> <p><i>Подснежник:</i> Весной подснежники охапками рвут, Скоро совсем появиться на свет не дадут</p> <p><i>Лилия-Саранка:</i> Лилии-саранки - красивые цветы, Но скоро не увидите нашей красоты.</p> <p>Нас тоже уничтожают, Безжалостно наши цветы срывают.</p> <p><i>Ландыш:</i> А я - ландыш серебристый, Ну совсем я беззащитный.</p> <p>Люди в лес пришли И меня нашли, Цветы сорвали, Листья мои потоптали.</p> <p><i>Все цветы:</i> Еще немного - и нас не</p>	<p>и они хотят нам что-то сказать. Давайте послушаем.</p>	<p>Материал: ободки на голову - подснежник, лилия-саранка, ландыш.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

<p>останется в природе!</p> <p><i>Дети:</i> Да.</p> <p>Дети рассматривают «Красную книгу» раздел «Растения».</p> <p>Ребенок: Природу будем защищать, Зря деревья не ломать, Цветы не будем мы топтать, Зверей не будем обижать.</p> <p><i>Дети:</i> Природу будем уважать, Природе будем помогать!</p> <p>Дети рисуют на выбор: кто-то птицу, кто-то животное, насекомое, растение.</p> <p>Под песню Ю. Антонова на слова М. Пляцковского «Не рвите цветы» дети выставляют свои рисунки на выставку творческих работ</p>	<p><i>Воспитатель:</i> Редкими в нашем крае стали не только эти цветы, но и многие другие. Хотите узнать какие?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Давайте продолжим рассматривать «Красную книгу Алтайского края».</p> <p><i>Сорока:</i> Ой, сколько их много. Мне так жалко этих несчастных животных и растения? (Плачет).</p> <p><i>Воспитатель:</i> Не плачь, Сорока. Послушай, что тебе наши дети скажут.</p> <p><i>Сорока:</i> Я тоже хочу природе помогать, только не запомнила всех тех, кто нуждается в помощи.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Не горюй, Сорока, я думаю, дети тебе помогут в этом.</p> <p>Давайте нарисуем нуждающихся в охране тех, кто занесен в «Красную книгу Алтайского края».</p> <p>Ребята, поставьте свои рисунки на нашу выставку творческих работ.</p> <p><i>Сорока:</i> Хорошая выставка получилась, давайте пригласим и других деток на нее, и все расскажем.</p>	<p>Материал:</p> <p>«Красная книга СССР. Растения», альбомные листы бумаги, кисти, краски, стаканчики с водой, салфетки;</p> <p>аудиозапись песни Ю. Антонова «Не рвите цветы» на слова М. Пляцковского.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Заключительная часть.

<i>Деятельность детей</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Примечание</i>
<p>Дети читают стихотворение Б Дубровина. Столько разных животных и птиц. Чтобы выжил простор многоликий Ради света грядущих зарниц. Чтоб пустыни нагрять не смели, Чтобы души не стали пусты, Охраняются звери, Охраняются змеи, Охраняются даже цветы!</p>	<p>Спасибо тебе, Сорока, за интересную книгу. Мы будем помнить, что охраняется красною книгой. Наши ребята знают замечательное стихотворение о живой природе.</p>	<p>Воспитывать доброе, милосердное, ответственное отношение к природе.</p>