

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №19 «Рябинка»**

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65
тел.: (38557) 7-59-69
E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

*Конспект занятия
во второй младшей группе
«Снежные комочки»*

Из опыта работы воспитателя
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 19 «Рябинка»
Гуштановой Н.В.

г. Рубцовск

Цель: Продолжать учить детей **рисовать** предметы круглой формы.
Повторить изображение, заполняя свободное пространство листа.
Продолжать учить правильно держать кисть и аккуратно набирать краску.

Материалы, оборудование: Краска белая, бумага (синего, голубого цвета, кисти, ватные **комочки большие и маленькие**.

1. Дети сидят полукругом.

Воспитатель. Ребята какое сейчас время года. *(ответы детей)*.

Воспитатель. Что лежит на дорожках, на деревьях. *(ответы детей)*.

Воспитатель. Ребята, что мы можем слепить из снега. *(ответы детей)*. И снега ребята можно слепить **снежные комочки**.

Можно слепить **большие снежные комочки**, можно и **маленькие**.

А сегодня на занятие **рисование мы с вами нарисуем снежные комочки они будут большие и маленькие**.

2. Воспитатель. Ребята давайте вместе с вами поиграем.

Мы на улицу выходим

И по снегу ходим, ходим. *(ходьба друг за другом)*.

Снег мы в руки набираем.

И **комочки покатаем**. *(наклоны имитация снежных комочков)*.

Мы **комочки покатали**.

И они **большими стали**. *(выпрямились, руки в сторону)*.

Снеговик уже подрос.

У него морковный нос. *(руки вверх, показывают на нос)*.

Снеговик нас подожди.

Нам домой пора идти. *(ходьба на месте)*.

После физкультурной паузы дети садятся за столы.

3. Воспитатель. Ребята а какой формы **комочки**? *(круглые)*

А каким цветом мы будем **рисовать снежные комочки**? *(белым)*

Дети давайте в воздухе нарисуем **комочки**.

Сначала **большой комочек** *(кругообразные движения)*.

Затем **маленький комочки** *(кругообразные движения)*

4. Воспитатель. Ребята приступим к работе

Воспитатель. Берём кисточку правой рукой (тремя пальцами, выше металлической части, а левой придерживать лист. Давайте вспомним как правильно держать кисточку вот теперь кисточку держим правильно, как настоящие художники. Дальше кончик кисточки опускаем в белую краску рисуем **снежный ком на бумаге**.

5. Воспитатель.

Вот как много **нарисовали снежных комков**. Какие они разные.

Давайте посмотрим внимательно. Какие по форме **снежные комки**?
Круглые.

Покажите самый **большой снежный ком**, а теперь самый **маленький**.

Ребята вы очень старались.

Вы **большие молодцы!**