

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

---

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

E-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

## **Конспект занятия**

### **Тема: «В гости к сказке»**

Возрастная группа – вторая группа раннего возраста.

Подготовила:

воспитатель

Гуштанова Нина Васильевна

Рубцовск

**Образовательная область:** развитие речи

**Интегрируемые образовательные области:** коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, физическая культура, музыка, конструирование.

**Возрастная группа:** вторая группа раннего возраста.

**Тема занятия:** «В гости к сказке».

**Цель:**развивать активный словарь, отвечать на вопросы воспитателя.

**Обучающие задачи:**закрепить знания детей о диких животных.

**Развивающие задачи:**внимательно следить за сюжетом, повторять знакомые потешки, развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:** воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость на выразительные средства художественного слова.

**Методы и приёмы:**

1. **Словесные:** беседа,обсуждение, вопросы воспитателя к детям.
2. **Практические:**использование элементов психогимнастики, игровая ситуация, игровое использование сюрпризного момента, пальчиковая гимнастика.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о диких животных, беседы с детьми о диких животных, дидактические игры: «Кто лишний? », «Кто как кричит?», «Чья мама?», разучивание пальчиковых игр, чтение русской народной сказки «Теремок», потешки и загадки о животных.

**Словарная работа:** большой, маленький, лиса, мышка, заяц, медведь, теремок.

**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись «Паровоз - букашка», теремок, мягкие игрушки: мышка, заяц, медведь, лиса, корзина с кубиками.

### Организационный момент, начало занятия включающие:

Приветствие.

Цель: установление контакта, создание положительного настроения на занятие.

Задачи: 1. Заинтересовать и привлечь внимание детей к занятию.

2. Активизировать мыслительную деятельность детей.

3. Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>- Да!</p> <p>- Лиса!</p> <p>- В лесу!</p> <p>- Да!</p> <p>Дети встают в паровозик.</p>	<p>- Ой ребята, кто-то здесь шуршит? Да, это же лисичка. Поздоровайтесь ребята.</p> <p>- Здравствуйте ребята! Как у вас интересно, сколько игрушек.</p> <p>- Узнали меня? Кто я?</p> <p>- А где я живу?</p> <p>- Хотите ко мне в гости?</p> <p>- Поедем в лес на паровозике, вставайте друг за другом, вагончиками.</p> <p>- Посмотрите, солнышко светит, а это цветочная поляна.</p>	<p>Входит воспитатель с мягкой игрушкой – лисой.</p> <p>Звучит музыка паровозика</p>

### 2. Основная часть занятия.

Цель: развивать речь, учить называть животных, развивать мелкую моторику через пальчиковые игры.

Задачи: 1. Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики.

2. Развивать активную речь.

3. Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу.

4. Совершенствовать зрительно-двигательную координацию.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
--------------------	-----------------------	------------

<p>- В доме, в теремке.</p> <p>- Мышка. - Пи- пи-пи. - Давайте!</p> <p>Повторяют пальчиковую гимнастику</p> <p>- Да!</p> <p>- Зайчик!</p> <p>Дети встают, играют в подвижную игру «Зайка» Повторяют слова.</p>	<p>- Вот мы и приехали ко мне в гости. - Посмотрите, где я живу? - Стоит в поле теремок он ни низок, ни высок! - Кто прибежал? - А как мышка пищит? - Ребята, мышка не может зайти в теремок, дверь закрыта на замок. Давайте мышке поможем открыть дверь?</p> <p>- На двери висит замок Кто его открыть бы смог Постучали, покрутили Потянули и открыли. - Ребята дверь не открывается, пробуем еще раз? - На двери висит замок Кто его открыть бы смог Постучали, покрутили Потянули и открыли. - Смотрите ребята, дверь открылась. Теперь, мышка может жить в теремке. - Ребята пока мы открывали замок, кто прибежал? - Зайчик тоже хочет с нами поиграть. Зайка серенький сидит И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит) Вот так, вот так И ушами шевелит. (2 строки 2 раза) Зайке холодно сидеть</p>	<p>На ковре стоит теремок. Появляется мышка</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Замок»,  повтор 2 раза</p> <p>Появляется зайчик</p> <p>Подвижная игра «Зайка»</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медведь!</li> <li>- Большой!</li> <li>- Большой!</li> <li>- Вот такой!</li> <li>- Ры-ры-ры.</li> <li>- Ры-ры-ры.</li> </ul>	<p>Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)  Вот так, вот так  Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)  Зайке холодно стоять  Надо зайке поскакать. (прыгает)  Вот так, вот так.  Надо зайке поскакать. (2 раза)  Волк зайчишку испугал.  Зайка прыг и убежал.  - Теперь и зайчик будет жить с мышкой в теремке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мишка косолапый в гости к нам идет.</li> <li>- Дима, кто к нам пришел?</li> <li>- Медведь большой или маленький?</li> <li>- Агата, а ты как думаешь какой медведь?</li> <li>- Василиса, покажи, какой мишка большой.</li> <li>- Марк, покажи, как рычит медведь?</li> <li>- Давайте все вместе порычим</li> <li>- Какие молодцы! Теперь мишка может зайти в теремок.</li> <li>- Заходи мишка в теремок.</li> </ul>	<p>Появляется медведь.</p>
<p><b>3. Заключительная часть занятия:</b></p> <p>Цель: Подведение итогов.  Задачи: Уметь обобщать полученные знания, самостоятельно делать выводы.  Методы: Игровая технология, беседа, пальчиковая гимнастика,</p>		
<p><b>Деятельность детей</b></p>	<p><b>Деятельность педагога</b></p>	<p><b>Примечание</b></p>

<p>- Теремок! - Теремок!</p> <p>- Лиса, мышка, зайчик, медведь.</p> <p>- Спасибо! - До свидания!</p> <p>Дети встают в паровозик, и двигаются в направлении за воспитателем.</p> <p>- Да!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С животными.</li> <li>- Дикие.</li> <li>- Которые живут в лесу.</li> </ul> <p>- Да.</p>	<p>- Все звери собрались в одном домике. - Как называется этот домик? - Давайте все вместе повторим. Теремок. - Кто в нем живет?</p> <p>- Посмотрите ребята, что это в теремке лежит? Это фотографии для вас от лесных зверей. Давайте скажем им спасибо!</p> <p>- Настало время возвращаться в детский сад, скажем лесным жителям до свидания, вставайте в паровозик и поехали!</p> <p>- Вот мы и вернулись, вам понравилось путешествие?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С кем мы повстречались?</li> <li>- А какие это животные?</li> <li>- Каких животных называют дикими?</li> <li>- Правильно. А вы хотите построить животным теремок?</li> <li>- Посмотрите сколько у нас кубиков, давайте строить теремок.</li> </ul>	<p>Все звери встают возле теремка.</p> <p>Звучит музыка паровозика.</p> <p>Корзина с кубиками.</p>
---	--	--