**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»** 658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, ул.Киевская, 3

тел.: (38557) 7-59-69, 7-59-70

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности по лепке**

**Тема:** *«Горошек для петушка»*

первая младшая группа

**Составила:** воспитатель

Убайдуллаева Любовь Анатольевна

2022г.

**Конспект НОД по лепке в первой младшей группе**

**Тема: Горошек для петушка**

**Цель:**продолжать учить отщипывать от целого куска пластилина небольшие кусочки, раскатывать пластилин между ладоней круговыми движениями.

**Задачи:**

1.развивать мелкую моторику;

2.закреплять знание зеленого цвета;

3.воспитывать отзывчивость, желание помочь игровому персонажу.

**Материал:** Игрушка «Петушок», плоскостной домик, пластилин зеленого цвета, дощечки, тарелочки для слепленных поделок по количеству детей, салфетки для вытирания рук после лепки.

**1.Мотитвация:**

Воспитатель заводит детей в группу, подводит их к домику:

- Посмотрите, ребята, стоит домик с окошечком, как вы думаете, кто в домике живет? (после нескольких предположений детей, звучит аудиозапись: - кукареку)

- Кто это так кричит? (петушок)

- Давайте позовем его. Вспомните, как лиса петушка в сказке выманивала, чтобы петушок выглянул в окошко?

Воспитатель с детьми:

*Петушок-петушок,*

*Золотой гребешок,*

*Масляна головушка,*

*Шолкова бородушка,*

*Выгляни в окошко -*

*Дам тебе горошка!*

(Воспитатель выставляет голову петушка в окошко, петушок кукарекает - аудиозапись)

Воспитатель:

- Вот он петушок!  Здравствуй петушок, поздоровайтесь с петушком (аудиозапись – кукареку).

(Воспитатель прячет петушка в домике)

- Опять спрятался петушок, давайте снова его позовем! (снова читают потешку, но петушок не выглядывает)

**2.Целеполагание**

- Не  выглядывает петушок больше в окошко, как вы думаете почему? Не верит нам, не хочет с нами играть. Мы ему горошек обещали дать (говорили дам тебе горошка), а не дали. А петушок очень любит горошек. Нужно его горошком угостить, а то он обидится и не придет больше к нам в группу. Где же нам горошек взять? У меня нет горошка, а у вас есть горошек? (Нет)

 - Где возьмём горошек? (слепим из пластилина)

- А как выглядит горошек? Какого цвета? Круглый или квадратный?

*Картинку с изображением горошка (круглый, маленький, зелёный)*

**Дидактическая игра:** выбрать игрушки, похожие на горох (кубики, шарики трех цветов).

-Посмотрите, ребята, шарики точно такие же как горох? Зелёные, круглые, а маленькие или большие? Горошек маленький, а шарики … (большие).

3. **Пальчиковая игра** перед лепкой.

- Как вы думаете много надо слепить горошка? У петушка ведь есть семья, вспомните, кто есть у папы-петушка в семье? (курочка и цыплята). Я знаю игру про курочку, повторяйте за мной:

Наша курочка гуляла, (вертим вправо, влево сложенные в виде клюва кисти рук)

Травку свежую щипала (клюют пальчиками с ладошки другой руки)

И пила водицу прямо из копытца (наклоняем вниз вверх кисть руки сложенную в виде клюва)

**4.Совместная работа:**

Воспитатель: Посмотрите, какого цвета у меня пластилин?

Дети: Зеленый.

Воспитатель: Правильно, зеленого, потому что горошек какого цвета? (зеленый). Я разомну пластилин руками, чтобы он был какой? (мягкий). Для чего пластилин нужен мягкий? (чтобы из него легко было лепить).

- Вот у меня большой кусок пластилина, я отщипну от него маленький кусочек (отщипывает и показывает) это какой кусочек? (большой), а это какой? (маленький) Я большой кусочек положу на дощечку, а маленький буду раскатывать между ладошек. Вот так. Покажите, как вы будете раскатывать пластилин?

- Посмотрите, какая получилась горошинка? (*зеленая, круглая, маленькая* - если дети затрудняются ответить сами, то проговаривают за воспитателем). Вспомните сказку про «Петушка и бобовое зёрнышко». Что случилось с петушком в сказке? (подавился бобовым зёрнышком). Как вы думаете почему? (оно большое). Поэтому какие горошинки будем лепить? (маленькие, зелёные, круглые). Я положу горошинку на тарелочку. (Еще раз показывает – лепит вторую горошинку). Я мало горошка слепила. Петушку и его семье не хватит. А все вместе мы много горошка слепим и угостим петушка (говорит и раздает детям пластилин)

**5.Самостоятельная работа**

Во время лепки воспитатель помогает отщипывать кусочки не слишком мелкие и не слишком крупные, скатывать их между ладоней, побуждает слепить еще словами:

- Петушок большой, ему столько горошка не хватит, у тебя еще много пластилина осталось, слепи еще горошинки.

После лепки воспитатель напоминает, чтобы дети вытерли руки салфетками.

**6.Рефлексия**

-Пойдемте петушка угощать. Берите свои тарелочки с горошком, несите их к домику, будем петушка звать. Ставьте тарелочки вот сюда (перед окошком домика). Давайте позовем петушка! (чтение потешки).

Воспитатель: (после потешки) выходи к нам, петушок, мы не шутим, мы тебе много горошка принесли. (Берет петушка, подносит его к тарелочкам).

Воспитатель:

- Что мы хотели сделать для петушка? (горошек)

- Получился горошек? Какой горошек получился? (маленький, круглый, зеленый)

- Похож на тот горошек, который на картинке?

- Как лепили, покажите петушку?

Воспитатель за петушка: петушку очень понравился горошек у Никиты, потому что он зеленый, маленький, круглый и его много, всей семье петушка хватит.

**Игра (**повторяется 2-3 раза):

Как у наших у ворот,

Петушок горох клюет, *дети сидят стайкой на корточках,*

Петушок горох клюет, *а петушок гуляет по группе.*

Малых детушек зовет:

-Вы мои ребятки,

Желтые цыплятки, *после этих слов дети подбегают к петушку,*

Бегите все ко мне,

Помогите мне. д*ети делают вид, что «клюют» пальчиками по полу*