**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»** 658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, ул.Киевская, 3

тел.: (38557) 7-59-69, 7-59-70

 Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности по математике**

**Тема:** *«Снежные комочки»*

первая младшая группа

**Составила:** воспитатель

Убайдуллаева Любовь Анатольевна

 2023г.

**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в первой младшей группе «Снежные комочки»**

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, позновательно-исследовательская, двигательная.

**Цели деятельности воспитателя**: развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький; формировать умение группировать предметы по количеству: много – один. Развивать внимание, память, умение выполнять указания взрослого, обогащение словарного запаса.

**Материалы и оборудование**: снеговик, корзина (коробочка, «снежные» комочки один большой и маленькие (по количеству детей).

**Содержание организованной образовательной деятельности детей**

1**. Организационный момент**

Создание позитивной и комфортной атмосферы, настрой на рабочий лад.

Сюрпризный момент «Снеговичок пришел в гости»

Раздается стук в дверь.

- Я посмотрю, кто там пришел. Ой, ребята, кто это?

- Снеговичок. (хоровой ответ)

- Давайте поздороваемся с ним, сначала тихо скажем: «Здравствуй, Снеговичок!». А теперь громко скажем: «Здравствуй, Снеговичок!».

- Здравствуйте ребята!

- Здравствуй, Снеговичок! (хоровой ответ с разной силой голоса).

2. **Основная часть. Игровое упражнение «Игрушки Снеговичка»**

- (Воспитатель от имени Снеговичка) Я пришел к вам в гости и принес свои игрушки. Посмотрите, что это? (снежок, снежный комочек, шарик). Какого он цвета (белый)

- Правильно, молодцы! Это снежный комочек, он белого цвета. А что можно делать с этим снежным комочком?

- Снежный комочек можно подкидывать, кидать, катать. (Хоровые и индивидуальные ответы)

- Снежный комочек.

- Дети, а что еще Снеговичок нам в коробочке принес вот это, что это? (снежные комочки).

- Какие комочки по размеру? (маленькие)

- Сколько маленьких комочков в коробочке? (много)

3. **Физкультминутка. Игровое упражнение «Догони снежный комочек»**

Воспитатель собирает детей около себя, высыпает маленькие комочки из коробочки на пол и предлагает догнать один комочек.

**Спрашивает отдельных детей**: «Сколько у тебя комочков?», указывая на наполненную коробку, воспитатель уточняет, что комочков стало много.

Игра повторяется 2 раза.

4. Актуализация имеющихся знаний

- Янис и Нина, возьмите в руки снежные комочки: один пусть возьмет большой комочек, а другой маленький.

- Нина, у тебя в руках какой снежный комочек: большой или маленький?

- Берта, у тебя в руках какой снежный комочек: большой или маленький?

- А как вы узнали, какие по размеру комочки? (ответы детей)

- Их можно сравнить: положить рядом – и мы увидим, что один комочек большой, а другой – маленький. А можно спрятать в руке, посмотрите, большой комочек не прячется.

-Матвей, сколько больших снежных комочков принес Снеговичок? (один)

- Саша, сколько маленьких снежных комочков? (много)

- Нина, найди среди снежных комочков большой комочек. Это какой по размеру комочек. Покажи всем детям.

Воспитатель, по очереди дает задание всем детям. В процессе выслушиваются хоровые и индивидуальные ответы.

**5. Рефлексия**

- Ребята, вам понравились игрушки Снеговичка?

- Снеговичок, а тебе понравилось, как отвечали дети, как они занимались?

- (Воспитатель от имени Снеговичка) Да, мне очень понравилось у вас в гостях, вы, молодцы ребята, хорошо отвечали, особенно мне понравилось, как занимались: …

- А теперь, до свидания, я расскажу снежинкам, как хорошо у вас в детском саду.

- До свидания, Снеговичок!