

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

---

**658204, г. Рубцовск, Комсомольская, 65**

**тел.: (38557) 7-59-69**

**E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru**

**Конспект НОД «Волшебница вода»  
по экспериментальной деятельности в средней группе**

**Подготовила и провела:  
Воспитатель: Челомбий О.Н.**

**г. Рубцовск.**

**Цель:** продолжать знакомить детей с водой и её свойствами.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать представления детей о свойствах воды
2. Определить совместно с детьми опытно – экспериментальным путем свойства воды и её роль в жизни человека.

**Развивающие:**

1. Приобщать детей к процессу познания;
2. Побуждать детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию;
3. Развивать речь младших дошкольников;
4. Развивать мышление и воображение.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей умение следовать инструкциям воспитателя;
2. Формировать эмоциональную заинтересованность.

**Материалы и оборудование:** кукла Катя, таз с водой, стаканы; гуашь, кисточки, салфетки, ложки по кол-ву детей, свекла, молоко.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие, физическое.

**Ход занятия:**

**1.Организационный этап.**

**Воспитатель:** - Здравствуйте ребята, я очень рада всех вас видеть.

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки -

Очень рады солнышку.

*Слышатся тихий плач (кукла Катя)*

- Ребята, вы слышите, кто - то плачет? *Обращает внимание на куклу, берёт её на руки.*

- Катя здравствуй, а ты почему плачешь? (кукла рассказывает, что она рисовала и замарала руки в синей краской).

- Катя не расстраивайся, мы с ребятами тебе поможем, правда ребята?!

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** - Посмотрите, вот у нас вода в тазу прозрачная, сейчас я помою Кате руки, и они станут какие?

**Дети:** чистые

*Воспитатель моет кукле руки.*

**Воспитатель:** - Ай, лады, лады,  
Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся,  
Катя улыбается.

- Вот ручки Кати мы помыли, посмотрите, а вода поменяла свой цвет?

**Дети:** - вода стала синяя.

**Воспитатель:** - правильно, ребята мы с вами помогли кукле Кате, вот так и вода помогает человеку оставаться чистым. А я вам предлагаю узнать, почему вода (*что помогает воде*) меняет цвет. Посмотрите, она была прозрачная, а стала синяя.

## **2. Основная часть.**

- Сегодня мы с Вами отправимся в научную лабораторию. Там люди проводят опыты и ставят эксперименты. И вам нужно внимательно меня слушать, и выполнять задания аккуратно, вместе со мной.

- Ребята вы готовы?!

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** - но сначала мы Катю, проводим домой.

*Дети вместе с воспитателем относят Катю и ставят на полку, а сами проходят в «научную лабораторию».*

**Воспитатель:** Давайте вместе выясним, почему вода меняет цвет.

## **1. Опыт с гуашью**

**Воспитатель:** - Подойдите к столу, посмотрите внимательно, у каждого из вас стакан с прозрачной водой, кисточка, и краска зелёная и желтая. Чтобы провести эксперимент, нам нужно взять кисточку аккуратно опустить её в зелёную краску, взять краску, и опустить её в стакан с чистой водой. Хорошо размешать краску в воде (вопрос к детям по закреплению цвета), и кисточку кладём на салфетку.

- Посмотрите, какого цвета стала вода в ваших стаканчиках?

**Дети:** - вода стала зелёного цвета.

**Воспитатель:** - Правильно, вода окрасилась в зелёный цвет. А теперь проведём эксперимент с желтой краской. Мы снова возьмем кисточку аккуратно опустить её в желтую краску, наберём краску, и опустить её в стакан с чистой водой. Хорошо размешать краску в воде (вопрос к детям по закреплению цвета), и кисточку кладём на салфетку.

**Воспитатель:** Посмотрите, в какой цвет окрасилась вода?

**Дети:** вода окрасилась в желтый цвет.

**Вывод:** Вода прозрачная, и может окрашиваться в разные цвета с помощью гуаши разного цвета.

**Воспитатель:** А вот интересно, может ли вода окрашиваться в другой цвет без краски?

**Дети:** - нет, не знаем.

## **2. Опыт с водой и продуктами:**

**Воспитатель:** - Подойдите к другому столу, посмотрите внимательно, у каждого из вас опять стакан с прозрачной водой, и обычная ложка, а посередине стола какой-то сюрприз (поднимает платочек, под которым в тарелке нарезанная свекла и бутылка молока). Чтобы провести эксперимент, нам потребуются продукты: свекла, молоко. Выполняем опыт аккуратно, вместе со мной, слушайте очень внимательно. Берём ложку, набираем из тарелки нарезанную свеклу, опускаем в стакан с водой и аккуратно размешиваем. Смотрите, вода меняет свой цвет, ложку кладём на салфетку.

- Посмотрите, какого цвета стала вода в ваших стаканчиках?

Выполняем опыт аккуратно, вместе со мной, слушайте очень внимательно. Сейчас я налью каждому немного молока, и мы с вами увидим, что-то произойдет с прозрачной водой в ваших стаканах, аккуратно размешиваем. Смотрите, вода меняет свой цвет (вопрос к детям по закреплению цвета), ложку кладём на салфетку.

- Посмотрите, какого цвета стала вода в ваших стаканчиках?

**Дети:** - вода стала белого цвета.

**Вывод:** Вода прозрачная, а может и окрашиваться в разные цвета с помощью некоторых продуктов.

**Общий вывод:** - Ребята с помощью опытов мы с вами доказали, что вода может менять свой цвет благодаря разноцветным краскам и некоторым продуктам.

- Ребята, я вам предлагаю вернуться из научной лаборатории назад в нашу группу «Знайки».

### **3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** - Ребята, какое мы сегодня доброе дело сделали, кому мы сегодня помогли?

**Дети:** - кукле Кати.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня узнали о воде, как она меняет цвет?

**Дети:** - Вода, прозрачная, помогает менять цвет краска, некоторые продукты.

**Воспитатель:** - Ребята вам понравились наши опыты? *(обратится и к конкретным детям(что запомнил?))*

**Дети:** - Да....

**Воспитатель:** - Мы с вами молодцы, давайте поаплодируем сами себе.