

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
«Детский сад № 19 «Рябинка»
Протокол №1 от 30.08.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка» города Рубцовска
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативно-правовая база для составления учебного плана:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного учреждения».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СП2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка» (далее МБДОУ)

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка».

Рабочая программа воспитания МБЛОУ «Детский сад № 19 «Рябинка»

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2022-2023 учебном году в МБДОУ функционируют 10 групп общеразвивающей направленности укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- первая группа раннего возраста (1-2 года) - № 1;
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) - № 4, № 13;
- младшая группа (3-4 года) - № 2;
- средняя группа (4-5 лет) - № 14, № 11;
- старшая группа (5-6 лет) - № 10, № 16;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - № 7, № 15;

5 групп компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- средняя группа для детей с ОНР (4-5 лет) – 12
- старшая группа для детей с ОНР (5-6 лет) - № 8, № 9;
- подготовительная к школе группа для детей с ОНР (6-7 лет) - № 6, № 8.

**Учебный план составлен для разных возрастных групп,
реализующих следующие программы:**

Программы (вид программы)	группы	Автор программы	Название программы
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка»	Группы общеразвивающей направленности	Коллектив МБДОУ	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка»
Адаптированная образовательная программа для детей с ОНР МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка»	Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР	Коллектив МБДОУ	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка»
Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка»	Все группы	Коллектив МБДОУ	
Инновационная программа дошкольного образования	Группы в возрасте от 2 до 7 лет	Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой	«От рождения до школы»

		Э.М.Дорофеевой	
Образовательная программа дошкольного образования	Группа в возрасте от 1 до 2 лет	И.А.Лыкова	«Теремок»
Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР	Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной	
Авторская комплексно-целевая программа МБДОУ	Все группы	Коллектив МБДОУ	«Этнокультурное образование дошкольников»
Парциальная программа	Группы в возрасте от 1 до 3 лет	И.А.Лыкова	«Цветные ладошки»
Парциальная программа	Все группы	И.М.Каплунова И.Новоскольцев а	«Ладушки»
Парциальная программа	Старшие и подготовительные группы	Н.Ю.Куражева, Н.В.Вараева	«Цветик-семицветик»

Организованная *воспитательно-образовательная* деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СП 2.4.3648-20. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности по возрастам

- для детей от 1 до 3-х лет – 8 минут, не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – 20 минут, не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно-ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Структура образовательного процесса

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- организованная образовательная деятельность;
- *воспитательно-образовательная* деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Обязательная часть образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию непосредственной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность в группе раннего возраста проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями

В соответствии с СП 2.4.3648-20 продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) в группе раннего возраста (с 1-3 лет) не более 10 минут, в первой и второй половине дня. Для детей с 3 до 7 лет в первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех. Также в группах для детей старшего дошкольного возраста НОД проводится во второй половине дня, планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

Содержание основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Формы проведения организованной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении

№	Виды НОД	Содержание задания
1	комплексное	В процессе используются разные виды деятельности и искусства: художественное слово, музыка, изобразительная деятельность.
2	тематическое	Посвящено конкретной теме, например, «Наши друзья – книги» может быть комплексным.
3	экскурсия	Организованное целевое посещение отдельных помещений детского сада, библиотеки, картинной галереи и других объектов социальной инфраструктуры района.
4	коллективное	Коллективное сочинение сказки и другое.
5	интегрированное	Включающее разнообразные виды деятельности, объединенные каким-либо тематическим содержанием.
6	Занятие-сказка	Речевое развитие детей в рамках различных видах деятельности, объединенных сюжетом хорошо знакомой им сказкой.
7	НОД-путешествие	Организованное путешествие по родному городу экскурсоводом могут быть сами дети, картинной галерее.
8	эксперимент	Дети экспериментируют с бумагой, тканью, песком, снегом и др.
9	Беседа	Беседы с детьми о труде взрослых, на этические и другие темы.
10	комбинированное	В процессе проведения сочетается несколько видов деятельности (игровая, изобразительная, музыкальная и т.д) и используются методы и приемы из разных педагогических методик (методики р/р, методика развития ИЗО, методика музыкального воспитания и т.д)

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время активно осуществляется воспитательная деятельность, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
«Детский сад № 19 «Рябинка»
Протокол №1 от 30.08.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»
для групп общеразвивающей направленности
на 2022-2023 учебный год

Базовый вид деятельности	Количество часов в неделю/год по группам					
	1 группа раннего возраста (1-2 года)	2 группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Непосредственно образовательная деятельность						
Инвариантная часть						
Физическая культура (в помещении)	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическая культура (на улице)	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	-	-	-	-
Основы науки и естествознания	-	-	1/36	1/36	1/36	1/36
Математическое развитие	<i>в совместной деятельности</i>	<i>в совместной деятельности</i>	1/36	2/72	2/72	2/72
Развитие речи	2/72	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
Рисование	1/36	-	1/36	1/36	1/36	1/736
Лепка	0,5/18	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Аппликация	-	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Конструктивно-модельная деятельность	0,5/18	0,5/18	<i>1/36 (в совместной деятельности)</i>	<i>1/36 (в совместной деятельности)</i>	<i>1/36 (в совместной деятельности)</i>	<i>1/36 (в совместной деятельности)</i>

			<i>ости)</i>	<i>ности)</i>	<i>сти)</i>	<i>сти)</i>
Музыка Программа «Теремок»	2/72	-	-	-	-	-
Вариативная часть						
Рисование <i>в рамках</i> <i>парциальной</i> <i>программы</i> <i>«Цветные</i> <i>ладошки»</i> <i>И.А.Лыковой</i>	-	1/36	-	-	-	-
Лепка <i>в рамках</i> <i>парциальной</i> <i>программы</i> <i>«Цветные</i> <i>ладошки»</i> <i>И.А.Лыковой</i>	-	0,5/18	-	-	-	-
Музыка <i>в рамках</i> <i>парциальной</i> <i>программы</i> <i>«Ладушки»</i> <i>И.Каплуновой,</i> <i>И.Новоскольцевой</i>	-	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Парциальная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников <i>«Цветик-семицветик»</i> <i>Н.Ю.Куражевой,</i> <i>Н.В.Вараевой</i>	-	-	-	-	1/36	1/36
Авторская комплексно-целевая программа МБДОУ по этнокультурному образованию дошкольников	-	-	<i>1/36 (в совместной деятельности)</i>	<i>1/36 (в совместной деятельности)</i>	<i>1/36 (в совместной деятельности)</i>	1/36
Всего часов в неделю/ в год	10/360	10/360	10/360	11/396	13/468	14/504

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
«Детский сад № 19 «Рябинка»
Протокол №1 от 30.08.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»
для групп компенсирующей направленности
на 2022-2023 учебный год

Базовый вид деятельности	Количество часов		Примечание
	в неделю	в год	
Средняя группа (4-5 лет)			
Инвариантная часть			
Ознакомление с окружающим миром*			*Реализуется в совместной деятельности воспитателя и воспитанников 1 раз в неделю чередуясь: 2 - по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром; 2 - по ознакомлению с миром природы.
Формирование элементарных математических представлений	1	36	
Рисование**			**Реализуется в совместной деятельности воспитателя и воспитанников 1 раз в неделю
Лепка ***			***Реализуется в совместной деятельности воспитателя и воспитанников 2 раза в месяц чередуясь.
Аппликация***			
Физическая культура****	2	72	****Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре физической культуре проводится: 2 раза в неделю – в помещении (физкультурный зал (проводится инструктором по физической культуре)), 1 раз – круглогодично на открытом воздухе (реализуется в совместной деятельности воспитателя и воспитанников).

I период обучения (сентябрь – декабрь)			
Формирование лексико-грамматических средств языка	3	108	*Непосредственно-образовательная деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, а также формированию правильного звукопроизношения осуществляется учителем-логопедом в ходе ежедневных индивидуальных занятий с воспитанниками, подгруппами по 2-3 человека, а также в режимных моментах ежедневно.
Формирование правильного звукопроизношения*	1	36	
Развитие связной речи	1	36	
II период обучения (январь – май)			
Формирование лексико-грамматических средств	3	-	*Непосредственно-образовательная деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, а также формированию правильного звукопроизношения осуществляется учителем-логопедом в ходе ежедневных индивидуальных занятий с воспитанниками, подгруппами по 4-5 человек, а также в режимных моментах ежедневно.
Формирование правильного звукопроизношения	1	-	
Развитие связной речи	1	-	
Вариативная часть			
Музыка <i>в рамках парциальной программы «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой</i>	2	72	
Авторская комплексно-целевая программа МБДОУ по этнокультурному образованию	1/36		Реализуется в совместной деятельности воспитателя и воспитанников
Общее количество часов непосредственно образовательной деятельности в неделю (I период обучения)	10		

Общее количество часов непосредственно образовательной деятельности в неделю (II период обучения)	10		
Общее количество часов непосредственно образовательной деятельности		360	Объем недельной образовательной нагрузки 2 часа 55 мин
Базовый вид деятельности	Количество часов		Примечание
	в неделю	в год	
Старшая группа (5-6 лет)			
Инвариантная часть			
Ознакомление с окружающим миром*	1	36	*Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром проводится воспитателем 1 раз в неделю чередуясь:
Формирование элементарных математических представлений	1	36	2 - по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром; 2 - по ознакомлению с миром природы.
Развитие речи	2	72	**Непосредственно образовательная деятельность по лепке и аппликации проводится воспитателем по 2 раза в месяц, чередуясь.
Рисование	2	72	
Лепка**	0,5	18	
Аппликация**	0,5	18	
Физическая культура***	3	108	***Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводится: 2 раза в неделю – в помещении (физкультурный зал (проводится инструктором по физической культуре)), 1 раз – круглогодично на открытом воздухе (проводится инструктором по физической культуре или воспитателем в соответствии с перспективным планированием инструктора по физической культуре).
I период обучения (сентябрь – ноябрь)			
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной	2	24	Непосредственно-образовательная деятельность осуществляется учителем-логопедом. *Непосредственно-образовательная

речи			деятельность по формированию правильного звукопроизношения осуществляется учителем-логопедом в ходе индивидуальных занятий с воспитанниками.
Формирование правильного звукопроизношения*	-	-	
Обучение элементам грамоты	-	-	
II период обучения (декабрь – февраль)			
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	36	Непосредственно-образовательная деятельность осуществляется учителем-логопедом.
Формирование правильного звукопроизношения	2	24	
Обучение элементам грамоты	-	-	
III период обучения (март – май)			
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	36	Непосредственно-образовательная деятельность осуществляется учителем-логопедом.
Формирование правильного звукопроизношения	2	24	
Обучение элементам грамоты	-	-	
Вариативная часть			
Музыка <i>в рамках парциальной программы «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой</i>	2	72	
Авторская комплексно-	<i>1</i>	<i>36</i>	Реализуется в совместной деятельности

целевая программа МБДОУ по этнокультурному образованию дошкольников			воспитателя и воспитанников
«Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»	1	36	Реализуется в совместной деятельности педагога-психолога и воспитанников (по подгруппам).
Общее количество часов непосредственно образовательной деятельности в неделю (I период обучения)	14		
Общее количество часов непосредственно образовательной деятельности в неделю (II период обучения)	17		
Общее количество часов непосредственно образовательной деятельности в неделю (III период обучения)	17		
Общее количество часов непосредственно образовательной деятельности		576	Объем недельной образовательной нагрузки 6 часов 15 минут
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)			
Инвариантная часть			
Ознакомление с окружающим миром*	1	36	*Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром проводится воспитателем 1 раз в неделю чередуясь:

Формирование элементарных математических представлений	2	72	<p>2 - по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром;</p> <p>2 - по ознакомлению с миром природы.</p> <p>**Непосредственно образовательная деятельность по лепке и аппликации проводится воспитателем по 2 раза в месяц, чередуясь.</p> <p>***Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводится: 2 раза в неделю – в помещении (2 раза - физкультурный зал (проводится инструктором по физической культуре)), 1 раз – круглогодично на открытом воздухе (проводится в совместной деятельности воспитателя и воспитанников в соответствии с перспективным планированием инструктора по физической культуре).</p>
Развитие речи	2	72	
Рисование	2	72	
Лепка**	0,5	18	
Аппликация**	0,5	18	
Физическая культура***	2	72	
I период обучения (сентябрь – ноябрь)			
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	36	Непосредственно-образовательная деятельность осуществляется учителем-логопедом.
Формирование правильного звукопроизношения	2	24	
Обучение элементам грамоты	-	-	
II период обучения (декабрь – февраль)			
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	24	Непосредственно-образовательная деятельность осуществляется учителем-логопедом.
Формирование правильного звукопроизношения	2	24	
Обучение элементам грамоты	1	12	

III период обучения (март – май)			
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	24	Непосредственно-образовательная деятельность осуществляется учителем-логопедом.
Формирование правильного звукопроизношения	1	12	
Обучение элементам грамоты	2	24	
Вариативная часть			
Музыка <i>в рамках парциальной программы «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой</i>	2	72	
Авторская комплексно-целевая программа МБДОУ по этнокультурному образованию дошкольников	1	36	
<i>«Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»</i>	1	36	Реализуется в совместной деятельности педагога-психолога и воспитанников (по подгруппам).
Общее количество часов непосредственно образовательной деятельности в неделю (I период обучения)	18		
Общее количество часов непосредственно образовательной	18		

деятельности в неделю (II период обучения)			
Общее количество часов непосредственно образовательной деятельности в неделю (III период обучения)	18		
Общее количество часов непосредственно образовательной деятельности		648	Объем недельной образовательной нагрузки 7 часов 30 минут