

ПРИНЯТО:
Совет учреждения
Протокол № 8
от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 19 «Рябинка»
О.И. Сердюк
« 28 » августа 2026 г. приказ № 101

ПОЛОЖЕНИЕ о группах комбинированной направленности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее по тексту – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» (далее - ДОУ) в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- действующими санитарными нормами и правилами;
- Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.11.2024г. №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной, коррекционной, воспитательной, оздоровительной деятельности групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

1.3. Группы комбинированной направленности (далее – группы) для детей дошкольного возраста создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования, в том числе и адаптированными.

1.5. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико- педагогической комиссии (далее ТПМПК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ.

2.2. Группы комбинированной направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.3. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:

- создание специальных условий для получения образований;
- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей путем создания условий для общения детей в разных видах деятельности;
- реализация адаптированной программы на основе образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательных программ дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Зачисление детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) на основании направления и заключения территориальной психолого-медикопедагогической комиссии (далее - ТПМПК), а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети:

- с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- дети с тяжелыми нарушениями речи.

3.3. Прием детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. В группу комбинированной направленности могут включаться дети как одного возраста, так и дети разных возрастов.

3.5. В зависимости от состояния здоровья срок пребывания в группе комбинированной направленности определяется ТПМПК.

3.6. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей), заключения ТПМПК и при наличии свободных мест.

3.7. Вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК и по приказу заведующего ДОУ.

3.8. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается приказом заведующего ДОУ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Группы комбинированной направленности функционируют 5 дней в неделю с 10,5-часовым пребыванием детей.

4.2. Режим работы групп комбинированной направленности установлен согласно Уставу ДОУ.

4.3. Группы комбинированной направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) оказывают штатные работники (через фронтальные, индивидуальные и подгрупповые формы работы):

- воспитатели группы;
- учитель-логопед;
- дефектолог;
- педагог-психолог.

4.5. Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) осуществляется в течение всего учебного года.

4.6. Наблюдение за результатами работы групп комбинированной направленности осуществляется администрацией ДОУ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется:

- образовательной программой ДОУ;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- календарно-тематическим планированием групп.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание образовательной деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе комбинированной направленности.

5.3. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

5.4. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. С целью профилактики переутомления чередуются занятия, требующие умственного напряжения с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выделяется больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.), предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной самостоятельной деятельности детей.

5.5. Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста – 10 минут;
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 20-30 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности - 10-15 минут с каждым ребенком.

5.6. Ежедневно, проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) по заданию учителя-логопеда, дефектолога, рекомендациям педагога-психолога.

5.7. Обследование воспитанников осуществляется учителем-логопедом. Логопедическая диагностика в группе комбинированной направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, апрель).

5.8. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке. В группе созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА И РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

6.1. Деятельность воспитателя.

6.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- работа и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ(с тяжелыми нарушениями речи) с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ(с тяжелыми нарушениями речи) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации:
 - календарно-тематическое планирование;
 - табель посещаемости.

6.2. Деятельность учителя–логопеда и дефектолога:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), на основе заключения ТПМПК разрабатывает индивидуальные учебные планы воспитанника с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи),
- планирует и организует целенаправленную коррекционно – педагогическую деятельность;
- разрабатывает график коррекционных занятий;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционнопедагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию:
 - речевые карты (с тяжелыми нарушениями речи);
 - календарно-тематический план;
 - табель посещаемости занятий;
 - расписание фронтальных и индивидуальных занятий;
 - тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляются представление ППК на каждого воспитанника с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи).

6.3. Деятельность педагога-психолога.

6.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

6.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с заключением ТПМПК;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации;
- журнал диагностического обследования воспитанников;
- план работы педагога–психолога;
- журнал консультаций педагога-психолога с родителями (законными представителями);
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения).

6.4. Старший воспитатель и методист осуществляют методическое сопровождение, систематическое наблюдение и несут персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы по каждой группе.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники и специалисты ДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом ДОУ, договором об образовании, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся, должностными обязанностями сотрудников и локальными актами.

8. МЕХАНИЗМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

8.1. Расходы на содержание детей групп комбинированной направленности финансируются за счет средств местного бюджета.

8.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

9.2. Положение принимается на неопределенный срок.

9.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.