

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»

658204, г. Рубцовск, Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

ПРОЕКТ

Тема: «Роспись дымковской игрушки»

Выполнила: воспитатель

Пучкова Елена Викторовна

Рубцовск

Введение

Проект по декоративно – прикладному искусству «Роспись дымковской игрушки» разработан в целях воспитания чуткого отношения к прекрасному и формированию гармонично – развитой личности.

Наша Родина славится своими мастерами. Издавна Русский народ передаёт свою любовь к Родине в своём мастерстве, передавая её величие и красоту. Народное декоративно – прикладное искусство нашей страны – неотъемлемая часть культуры. Эмоциональность, поэтическая образность этого искусства близки, понятны и дороги людям. Народное искусство, основанное на художественных традициях, входит в жизнь и культуру нашего народа.

Народное декоративно – прикладное искусство - одно из средств эстетического воспитания – помогает формировать художественный вкус, учит детей видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве.

Народное искусство способствует воздействию на духовное развитие и формированию патриотических чувств у детей.

Для освоения этой техники росписи, в своей работе, я использовала игровые педагогические технологии (квиллинг). Они развивают любознательность - основу познавательной активности, самостоятельно решают творческие (умственные и художественные) и другие задачи, позволяют быть успешными в разных видах деятельности: творческое воображение как направление интеллектуального и личностного развития.

Проект предусматривает тесный контакт между детьми, воспитателем и родителями, что облегчает восприятие детьми нового материала.

Данный проект будет реализован с воспитанниками.

Проблема:

У детей слабо развит познавательный интерес об истории народных промыслов, о народных мастерах, об особенностях росписи. Недостаточно развиты художественные способности и творческое воображение детей дошкольного возраста.

Актуальность

Актуальна ли тема: «Роспись дымковской игрушки»? Да эта тема актуальна. В наше время мало внимания уделяется знакомству детей с

различными видами декоративно - прикладного искусства и с народными традициями. Культурное наследие народа – огромное богатство, которое каждому ребёнку нужно научиться правильно распоряжаться, владеть им так, чтобы сохранить и приумножить. Необходимо воспитывать с раннего возраста у детей любовь к семье, к родному дому, к природе, а так же к истории и культуре нашего народа.

Любовь к своей Родине формируется у ребёнка с самого раннего детства, когда он восприимчив к яркому, новому. Через знакомство с народным декоративно – прикладным искусством, которое несёт в себе национальные традиции, дошкольник соприкасается с жизнью народа с тем, чем народ живёт в прошлом и настоящем. Народное декоративно – прикладное искусство развивает образное мышление, влияет на творческий процесс. Актуальностью данного проекта является развитие творческой личности ребёнка через развития навыков

исследовательского поведения, формирование патриотизма, любви и гордости за отчизну, родной народ.

Одной из важнейших задач, стоящих перед нашим обществом в настоящее время, является его духовное, нравственное воспитание, которое невозможно осуществить, не осваивая культурно – исторический опыт народа, создаваемый веками, закреплённый в произведениях народного искусства.

При знакомстве детей с произведениями изобразительного, декоративно - прикладного искусства важно знакомить самобытным творчеством и прикладным искусством нашего народа.

У детей появляется интерес, а это зарождающееся чувство любви к родному краю, его истории, природе, труду людей. И от нас зависит, будут ли дети любить свой край, понимать его, тянуться к нему, поддерживать, уважать и развивать традиции.

Цель проекта:

Формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомления с народными промыслами русского народа и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.

Задачи:

- 1.Формировать устойчивый интерес к искусству народа России.
- 2.Развивать художественно – творческие способности у детей.
- 3.Осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности ребёнка
- 4.Обогащать и активизировать словарь, повышать его выразительность, развивать навыки речевого общения в совместной деятельности
- 5.Воспитывать самостоятельность, активность, и творчество в применении ранее усвоенных способов изображения, используя выразительные средства.

Содержание проектной деятельности:

1 этап – Организационный:

Определение проблемы, цели и задачи проекта.

Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала для реализации проекта.

Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Народные промыслы России».

Подбор художественной литературы, мультипликационных фильмов для детей по выбранной теме.

Создание предметно – развивающей среды.

Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

Диагностика знаний детей.

Подбор заданий, игр, пословиц, упражнений.

Анкетирование родителей

План осуществления проекта

Дни недели Образовательные области ООД

Понедельник

15.01.2024 г. Беседа о **дымковских игрушках** и истории их создания.
ООД Рисование. «*Узоры дымковской росписи*»

Вторник

16.01.2024 г. Рассматривание альбома «*Дымка*».
Рассматривание иллюстраций и изделий **дымковских мастеров**.

Среда

17.01.2024 г. ООД Аппликация. «Праздничный хоровод «*Дымковские барышни*»».

Чтение русских народных пословиц.

Четверг

18.01.2024 г. Беседа о **дымковской игрушке**.
Д/И «*Наряди дымковскую барышню*»

Пятница

19.01.2024 г. ООД Рисование. «*Роспись дымковского оленя*»
Составление описательного рассказа о **дымковской игрушке**.

Понедельник

22.01.2024 г. ООД Рисование. Закрепление рисования «*Узоров дымковской росписи*»

Д/И «*Закончи дымковский узор*»

Вторник

23.01.2024 г. "Беседа с детьми "Из чего делают **дымковские игрушки**".
Чтение четверостиший о **Дымковских игрушках**

Среда

24.01.2024 г. ООД Лепка «*Дымковская лошадка*».
Д/И «*Собери целое*»

Четверг

25.01.2024 г. Консультация для родителей «*Рисуем вместе с детьми*»
Чтение стихотворения А. Барто «*Лошадка*»

Пятница

26.01.2024г. ООД Рисование. «*Роспись дымковской игрушки Барышня*»

Проведение мастер класса для детей и родителей *«Роспись дымковской игрушки»*

Понедельник 13.01.2020 г.

1) Познавательная деятельность: беседа о **дымковских игрушках** и истории их создания.

Цель: Знакомство с декоративно-прикладным искусством; расширять представления детей о народных традициях; формировать интерес к занятиям

изобразительной деятельностью.

2) ООД Рисование. *«Узоры дымковской росписи»*.

Цель: Познакомить детей с узорами **дымковской росписи**. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры.

Вторник 14.01.2020 г.

1) Познавательная деятельность: рассматривание альбома *«Дымка»*.

Рассматривание иллюстраций и изделий **дымковских мастеров**. Целью рассматривания изделий **дымковских мастеров** и их иллюстраций является приобщение детей к народному творчеству и выделение элементов **дымковской росписи**.

Среда 15.01.2020 г.

1) ООД Аппликация. *«Праздничный хоровод «Дымковские барышни»*.

Цель: учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.

2) Познавательная деятельность: Чтение русских народных пословиц. Познакомить детей с мудростью русского народа – пословицами и поговорками; показать, что пословицы может сочинять любой человек; дать представление о русских фольклористах. Развивать у детей память, мышление; развивать умение давать полный ответ на поставленный вопрос. Воспитывать интерес к русскому народному фольклору.

Четверг 16.01.2020 г.

1) Познавательная деятельность: Беседа о **дымковской игрушке**.

Цель: начать знакомить детей с народными промыслами на примере **дымковской игрушки**, познакомить детей с характерными особенностями **дымковской игрушки**.

2) Д/И *«Наряди дымковскую барышню»*.

Цель: Учить детей правильно находить элементы **дымковской росписи** и подбирать их для нарядов. Исключить лишнее не характерное для данной **игрушки**.

Пятница 17.01.2020 г.

1) ООД Рисование. «**Роспись дымковского оленя**».

Цель: закреплять умение анализировать, сравнивать разные виды народных промыслов, составлять узоры из геометрических форм по мотивам **дымковской росписи**. Познакомить с приемом рисования ватными палочками (*тычком*) для аккуратного изображения кругов и точек.

2) ООД Речевое развитие. Составление описательного рассказа о **дымковской игрушке**.

Цель: Продолжать знакомить детей с **дымковской игрушкой**. Уметь выделять элементы узора: мазки, точки, кольца, круги, прямые линии. Формировать умения детей согласовывать слова в предложении, употреблять глаголы в повелительном наклонении, вежливой форме обращения, использовать диалогическую и монологическую речь. Способствовать обогащению словаря прилагательными. Воспитывать интерес к народной **игрушке**, эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к **игрушкам**.

Понедельник 20.01.2020 г.

1) ООД Рисование. Закрепление рисования «**Узоров дымковской росписи**». Цель: Закрепить с детьми элементы **дымковского узора**, палитрой, последовательностью **росписи**. Развивать творческие способности.

2) Д/И «**Закончи дымковский узор**».

Цель: учить детей самостоятельно составлять **дымковские узоры**. Закреплять знания о **дымковской росписи**. Развивать воображение, мелкую моторику, чувство цвета и ритма, эстетический вкус. Воспитывать любовь к народному творчеству.

Вторник 21.01.2020 г.

1) Познавательная деятельность: Беседа с детьми "Из чего делают **дымковские игрушки**".

Цель: формировать представление о народных **игрушках**, приобщать к традициям русского народа, развивать внимание, речь, расширять словарный запас, продолжать знакомить с устным народным творчеством.

2) Чтение четверостиший о **Дымковских игрушках**.

Цель: продолжать воспитывать интерес к устному народному творчеству.

Среда 22.01.2020 г.

1) ООД Лепка «**Дымковская лошадка**».

Цель: Закреплять умение лепить по мотивам народной **игрушки**. Формировать умение лепить полые формы, соблюдать пропорции фигуры.

Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей.

2) Д/И «Собери целое».

Цель: учить собирать целое изображение из двух или нескольких частей, развивать образное мышление, внимание, зрительное восприятие. Игра ориентирует на установление логической связи, цветового единства.

Четверг 23.01.2020 г.

1) Консультация для родителей «Рисуем вместе с детьми».

Цель: Прививать ребенку любовь к рисованию – значит показать ему замечательный путь к самовыражению через творчество. Не говоря уже о том, что занятие поможет навсегда решить проблему свободного времени, разовьет память, наблюдательность и фантазию.

2) Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка».

Цель: развитие у детей эстетических способностей путем приобщения к народному промыслу.

Пятница 24.01.2020 г.

1) ООД Рисование. «**Роспись дымковской игрушки Барышня**».

Цель: продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности **дымковской росписи** и создавать узоры по ее мотивам.

2) Проведение мастер класса для детей и родителей «**Роспись дымковской игрушки**».

Цель: Знакомство детей и родителей с русскими народными промыслами, изделиями декоративно-прикладного искусства, их отличительными чертами.

Выводы:

Данный проект получился ярким, познавательным, практическим и результативным. Все дети активно участвовали в **проекте**. Были прочитаны стихи о **дымковской игрушке**, изучали историю **игрушки**, технику **росписи дымковской игрушки**, развивались навыки работы с пластилином, красками. Дети пополнили свой словарный запас новыми словами (*гончар, ярмарка, поселенье и другие*).

Считаю, что **проект достиг цели**, заинтересовал детей. **Игрушки**, выполненные детьми, доставили им чувство радости, удовлетворения, восхищения.



