**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, ул.Киевская, 3

тел.: (38557) 7-59-69, 7-59-70

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**Краткосрочный проект**

в первой младшей группе

**Тема проекта: «Мои домашние любимцы»**

**Подготовил:** воспитатель

Убайдуллаева Л.А.

2023г.

**Актуальность**

С самого раннего возраста необходимо приучать детей вместе с родителями любить и ухаживать за домашними животными. Участвуя в проекте, родители вместе с детьми должны научиться:  
- формированию эмоционально-положительного отношения к домашним животным;  
- положительным эмоциям от совместной работы и полученного результата.

Без присмотра родителей общение детей и животного может привести не только пользу, но и вред малышу. Целенаправленное действие ребенка к домашнему животному могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Малыш не знает, что можно, а что делать нельзя, что для животного полезно, а что вредно. При контакте с животным, ребенок захочет обязательно удовлетворить свою любознательность. руководства и контроля взрослых, такое общение может оказаться опасным как для животного, так и для ребёнка. Домашние животные в семье – это мощный воспитательный фактор. Ребёнок учиться ухаживать за животным, заботиться о нем, у него развивается нравственно-волевые и трудовые качества.

**Тема проекта:**

«Мои домашние любимцы».

**Тип проекта:**

Познавательно-речевой, художественно-творческий, социально – нравственный.

**Вид проекта:**

краткосрочный (1.04.2023 - 30.04.2023).

**Участники проекта**:

дети 1младшей группы (2-3лет), воспитатель, родители.

**Цель проекта:**

1. Познакомить детей с внешним видом домашних животных, с

особенностями их поведения.

1. Показать, что жизнь животных связана с человеком: он создает им

условия (ухаживает за ними, кормит их). Без создания им необходимых условий (животные оказываются на улице), они могут погибнуть.

1. Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к ним.
2. Научить детей общению с домашними животными .

**Задачи проекта:**

1. Углублять и расширять представление детей о домашних животных и их характерных особенностях.
2. Учить детей ухаживать за домашними животными.
3. Дать представления о развитии животных и их потребностей.
4. Развивать умение общаться с взрослыми, отвечать на поставленные вопросы, вести диалог.
5. Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности.
6. Укреплять здоровье детей, приобщать детей к здоровому образу жизни; осуществлять закаливающие процедуры.
7. Развивать познавательную активность, воображение, мышление, коммуникативные навыки.
8. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать умения и навыки в рисовании, лепке; развивать творческие способности.

**Ожидаемые результаты:**

1. Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
2. Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.
3. Желание родителей завести домашнего питомца.
4. Понимание детьми о том, какую пользу приносят домашние животные человеку.

**Новизна:**

Состоит в том, что для реализации проекта педагог использует интеграцию образовательных областей, согласно требованиям ФГТ.

**Этапы реализации проекта:**

1. этап – подготовительный: (1.04.2023 - 2.04.2023)

1. Подбор и изучение литературы по теме проекта;
2. Подобрать художественную литературу по теме.
3. Подбор дидактических, подвижных, пальчиковых игр, физкультминуток.
4. Оформление книжного уголка по теме.
5. Подбор консультаций для родителей.

2 этап – практический (3.04.2023. – 26.04.2023)

1. Деятельность педагога и детей.

3 этап – заключительный (27.04.2023 -30.04.2023)

1. Оформление результатов проекта.
2. Педагогическая рефлексия.
3. Определение перспективы на будущее

Слабая заинтересованность родителей и детей.**Возможный риск:**

**Путь преодоления:**

Информирование родителей с помощью информационных стендов.

**Форма презентации проектов:**

* Фото стенд «Мои домашние любимцы»
* Развлечение «Кто – то в гости к нам пришел».
* Демонстрация обобщенного опыта работы в детском саду.

**Описание проекта**

Основные принципы, положенные в основу работы:

1. Принцип наглядности – «золотое правило дидактики» - основная информация усваивается ребенком через зрительное восприятие.
2. Принцип обогащения мотивации игровой, речевой, двигательной деятельности.
3. Принцип взаимосвязи умственного, сенсорного, речевого и двигательного развития детей.
4. Принцип комплексности и интегрированности – решение поставленных задач в системе интеграции образовательных областей и видов деятельности детей.
5. Принцип контрастного сопоставления – предлагает анализировать поведение животных и поступки людей по алгоритму хорошо – плохо, добро – зло.
6. Принцип сознательности и активности – участие педагога в поиске новых, эффективных методов и форм работы, направленных на воспитание у детей доброго отношения к «братьям нашим меньшим» – домашним животным.

**Содержание воспитательно – образовательной работы с детьми:**

Познавательно – речевое развитие:

Познание

* НОД – Беседа «Мои домашние любимцы».
* НОД – «Домашние животные и их детеныши».
* НОД – Конструирование «Домики для домашних животных».
* НОД – Рассматривание альбомов и картин с домашними животными.
* НОД – Беседа «Кошка и собака – наши милые друзья».
* Рассказ воспитателя «Значение животных в жизни человека».
* Игровое упражнение «Гости».

Коммуникация

* НОД - Рассказывание детей на тему: «Мое любимое животное».
* НОД - Рассматривание картины «Кошка с котятами», «Птичий двор».
* Пальчиковая игра « Котик», «Повстречались», «Петушок».
* Дидактическая игра «Отгадай, кто к нам пришел».
* Дидактическое упражнение «Кто что ест».
* Дидактическое упражнение «Собака».
* Дидактическое упражнение «Чей голос?».
* Словесная игра «Как зовут ласково, твоего любимого животного».
* Ситуация общения «Отчего грустит домашнее животное».
* Рассказывание на тему «Катя нашла котенка».

Чтение художественной литературы

* НОД - Чтение детям потешки «Пошел котик на торжок…».
* НОД - Заучивание песенки, потешки «Кисонька – мурысонька»
* Чтение стихотворения В.Жуковского «Котик и козлик».
* Чтение стихотворений А.Барто: «Бычок», «Козленок», «Лошадка».
* Чтение В.Сутеева «Кто сказал мяу», С.Маршак «Усатый – полосатый».

Социально – личностное развитие:

Социализация

* Игра – драматизация «Кошкин дом ».
* Сюжетно – ролевые игры «В гостях у бабушки Арины», «Магазин игрушек», «Встречаем гостей».

**Художественно – эстетическое развитие:**

Художественное творчество

* НОД - Лепка: «Покормим кошечку».
* НОД - Рисование: « Мячики для котят», «Козленок».
* НОД - Рисование «Разноцветный коврик для щенка».
* НОД - Лепка «Сосиски для киски».
* Коллективная лепка «Наш дворик».

Музыка

* « Мой конек» чешская народная мелодия, «Лошадка» музыка М. Симанского, «Кошечка» музыка М. Ломовой, «Кошка и котята» музыка В.Витлина, «Корова» музыка М. Раухвергера, слова О. Высотской.
* Разучивание колыбельных песен.

**Физическое развитие:**

Физическая культура

* Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Лохматый пес», «Лошадки», «Собачка и воробьи».
* Физкультминутки: Н. Нищева «Корова». А Введенский «Телёнок». В. Стоянов «Кошка». А. Барто «Лошадка» и т.д.

**Работа с родителями:**

* Консультация для родителей «Домашние животные в жизни ребенка».
* Консультация для родителей «Воспитывайте любовь к животным».
* Фото – стенд «Мои домашние любимцы».
* Выставка рисунков на тему: «Наши меньшие друзья».
* Памятка для родителей «Правила поведения с животными».
* Индивидуальные семейные консультации.

**Литература:**

1. Книга для чтения в детском саду и дома от 2 – 4 лет под редакцией В.В. Гербова;
2. Хрестоматия для маленьких, составитель Л.Н. Елисеева;
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
4. Учите детей отгадывать загадки. Пособие для воспитателя детского сада. Рецензент: Николаичева А.П.