# Авторский сценарий музыкально-театральной сказки «Каравай»

#  (по мотивам сказки «Колосок»)

# Разработчик: воспитатель первой квалификационной категории Савенко О.В.

**Цели: Формирование морально – нравственных и волевых качеств личности ребёнка средствами театральной культуры.**

**Задачи:**

**Коррекционно - образовательные:**

Учить подбирать синонимы и однокоренные слова.

**Коррекционно - развивающие:**

- упражнять детей в названии хлебобулочных изделий;

- закреплять знания о людях, занятых в сельском хозяйстве;

- упражнять в объяснении слов-действий, связанных с выращиванием хлеба.

развивать у детей память, внимание, монологическую речь.

**Коррекционно - воспитательные:**

воспитывать уважение к труду хлеборобов и пекарей, к результатам их труда.

 Сцена 1 – Занавес. Играет музыка. Выходят в центр хозяюшка и двое детей, одетых в русские народные костюмы.

**1.Ребенок.**

Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почётом,

Встретить щедро, от души,

С уважением большим.

То гостей таких встречаем

Круглым, пышным караваем.

**2.Ребенок.**

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

С караваем соль подносим,

Поклонясь, отведать просим:

- Дорогой наш гость и друг!

Принимай хлеб-соль из рук**.**

**Хозяйка.**Здравствуйте, гости дорогие. Рада видеть вас в добром здравии, с хорошим настроением. В старину и сейчас, где чтят русские традиции, радушные хозяева встречают дорогих гостей **хлебом-солью**, а всех гостеприимных хозяев называют **хлебосольными**. Отведав **хлеб-соль**, гости показывали к ним своё уважение. И мы хотим сегодня показать вам сказку «Каравай»

.

**Хозяйка. А сейчас.**

Эй, мальчишки! Эй, девчушки!
Ну-ка, навострите ушки!
Открывайте шире глазки.
Приготовьтесь слушать сказку.

 **(открываются шторы под музыку)**

**Ведущая:** На полянке на  лесной

                   Стоит домик расписной

                   В нём живут сейчас, не  тужат

                   Веселятся, очень дружат

                   Два мышонка Круть и  Верть,

                   Очень хитрые поверь!

**(Выбегают  мышата и танцуют)**

**под музыку песни «Воспи пи-пи –пи-тание»**

**После танца представляются.**

**Верть:**

Я мышонок Верть

Потому что я верчусь.

**Круть**

Я мышонок Круть

Потому что я кручусь.

 **Круть и Верть**(вместе).

Как прекрасно мы живем,

Мы живем, мы живем.

Дружно пляшем и поем,

И поем, и поем.

**Убегают в домик.**

**Ведущая:** Живёт с ними Петушок –золотистый гребешок!

        **(Выходит петушок)**

**Петушок:** Я весь день друзья в заботах –

Много у меня работы  Мышатам же работать лень. Развлекаются вес день. Надо веник принести. Чисто дворик подмести.

 **Ведущая:** Вымел Петушок весь двор.

 Наклонился у забора

                    Поднял чудо он ростки

                    Пшеничные колоски.

**(Петушок поднимает колоски , из за забора**  **выбегают колоски.)**

**Танец колосков.**

 **1.Колосок** Мы на поле **родились**, Быстро к солнцу поднялись, Лето зрели, колосились, Перед вами появились.

 **2.Колосок** - Колосочки соберите, И на мельницу снесите. Там нас смолят жернова, И получится мука. **3.Колосок**. А из этой из муки. У вас выйдут пироги. Вы начинку подберите, И пирог скорей пеките. (Колоски уходят.)

 **Петушок.** Круть и Верть, сюда бегите, Что нашел я, поглядите! (показывает). Это мне за труд награда.

**Круть и Верть**(хором).

Обмолотить их бы надо.

**Петух**

Да, но только кто

Обмолотит нам зерно?

**Круть**Не я!

**Верть**И чур не я!

**Петушок.**Тогда обмолочу я сам. (уходит с колосками).

**Ведущий.**

Петушок молотит колосок,

А мышата скачут: прыг, да скок.

  **Круть и Верть**

 (играют в мяч)

**Ведущая:** Петушок трудолюбивым был –

                   Колоски обмолотил    **(Петушок выносит мешок с зерном)**

**Петушок:** Круть и Верть, скорей бегите

                   На работу посмотрите.

**(Мышата выбегают к Петушку заглядывают в мешок)**

                   Подскажите, как мне быть?

                   Как с зерном нам поступить?

**Круть и Верть**(хором)

Чтоб состряпать пироги,

Надо намолоть муки.

**Петушок:** Ну а если не лениться,

                  К мельнику нам обратиться,

                  Чтоб зерно смолол для нас.

 Кто же к мельнику пойдет

                  И зерно туда снесёт?

**Круть:** Ой, не я!

**Верть:** И не я!

**Петушок:** Так и быть, рад я буду удружить

                   И на мельнице сейчас

                   Намелю муки для нас. **(Петушок уходит за шторы  с мешком)**

**Ведущий.**

Взвалил на плечи он мешок,

На мельницу сам поволок.

А мышата бегают, резвятся,

Топают ногами, веселятся.

**Круть и Верть выезжают на велосипедах (танцуют)**

 (Появляется мельница ,выходит мельник Кот) **под музыку.**

**Ведущий.Вышел мельник из ворот и встречает весь народ**

**Кот**: Выходи, млад и стар. Заноси зерно в амбар. Работать мельница должна. Моя мука, вам всем нужна. (Кот и Петушок подходят к мельнице и крутят мельницу)

**Кот**: Дуйте, дуйте ветры в поле,

Что бы мельницы мололи

Чтобы завтра из муки,
Испекли мы пироги.

**Петух**(возвращается с мешком муки).

 Верть и Круть.ко мне идите

И в мешок мой загляните?

Я работал, сколько мог.

Мельник Кот мне помог.

И муки нам намолол большой мешок.

**Круть и Верть**(хором)

А теперь кто бы смог

Из муки испечь пирог.

**Петух.**

Я хочу, мышата, вас спросить:

Кто же тесто будет нам месить?

**Круть.**Чур, не я!

**Верть.**И чур, не я!

**Петух.**

Снова очередь моя! Мышата и петух уходят за зановесь.

Муз. Пауза.

Зановесь открывается.

**Ведущий.** Взялся петушок за дело.

Все дрова он нарубил,

Печку жарко растопил,

Тесто быстро замесил

Пирог он слепил

В печку ловко посадил.

**Петушок** (поет):

Ты пекись, пекись, пирог.

Вот так чудо - колосок.

Кто работал - угостим,

Пирога тому дадим!

**Ведущий.** Час готовности настал,

Петя пироги достал.

**Петушок:**Ох, и чудо пироги появились из печи!

**Ведущий:** Сытный, вкусный аромат,

Долетел и до мышат.

**Круть:** Ох, как я проголодался!

Да и я уж наигрался!

**Верть:** Побежим-ка к Петушку,

 (Мышата бегут к домику садятся на лавочку).

**Петушок:**Погодите, погодите,

Для начала мне скажите:

Кто с утра нам двор подмел?

Колосок кто там нашел?

**Круть:** Ты с утра нам двор подмел.

**Верть:** Колосок ты там нашел.

**Петушок:**Кто его обмолотил?

Кто на мельницу носил?

**Мышата:** ТЫЫЫЫ

**Петушок:**Кто же тесто нам месил?

Кто же нам дрова рубил?

**Мышата:** ТЫЫЫЫ

**Петушок:**Кто в печи огонь разжег?

Кто пирог в ней испек?

**Мышата:** ТЫЫЫ

**Петушок:**Ну, а вы чем занимались?

Вы помочь мне постарались?

**Мышата:** Ты уж Петя нас прости!

**Круть:** Дом мы можем помести! (берет веник, начинает подметать)

**Верть:** И всегда, везде, во всем (складывая дрова ровно)

**Мышата:** Помогать тебе начнём!

**Петушок:**Вам, сейчас, поверю я!

Но запомните, друзья!

Труд любите, помогайте,

Старших в доме почитайте.

Не ленитесь никогда,

Будьте дружными всегда!

Хозяюшка - Всех гостей мы позавём

Угощать мы их начнём.

Всех гостей мы угощаем
Сдобным вкусным караваем.
Он на блюде золотом.
Мы уселись за столом,
Чай по чашкам разливай,
Налетай на каравай!

Песня про чай.(Все участники садятся за стол и поют песню «Чайная»

Хозяюшка – Чай попили ,а сейчас нам пора пустится впляс.Все участники выходят на хоровод.

После хоровода.

Хозяюшка – А мораль сей сказки такова.

Все – Если не трудится, то и хлеба не родится.

**Конец  сказки. Дети выходят на поклон к зрителям.**