

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»*

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

*Конспект образовательной деятельности
по познавательно –речевому развитию в
интеграции образовательных областей в рамках ФГОС
«Герб – Алтайского края»
для детей 6-7 лет группы компенсирующей направленности*

Автор: Кожевникова Н. В.

воспитатель группы №5

г Рубцовск

2025

- ❖ **Педагог:** *Кожеевникова Наталья Валерьевна.*
- ❖ **Образовательная область:** познавательная – речевое развитие.
- ❖ **Возрастная группа:** подготовительная к школе группа
- ❖ **Тема занятия:** «Герб – Алтайского края»
- ❖ **Цель:** познакомить детей с государственными символами – гербом Алтайского края;
- ❖ **Задачи**
 - **Коррекционно - образовательные:**
закрепить знания детей о достопримечательностях Алтайского края;
 - **Коррекционно-развивающие:**
развивать связную речь, умения строить диалог;
развивать тонкую моторику пальцев;
развивать творческое мышление, воображение, память.
 - **Воспитательные:**
воспитывать любовь к родному краю;
воспитание самостоятельности, активности, дружелюбия, коммуникативность;
 - **Предварительная работа:** беседы о истории основания Алтайского края. разучивание стихотворений о малой Родине.
 - **Оборудование:** презентация с изображением флага и герба Алтайского края, «Царицы ваз», пластилин, стеки, салфетки по количеству детей, музыкальное сопровождение - песня Михаила Евдокимова «Алтай».
 - **Методы и приемы:** словесные – рассказ, беседа; наглядные, игровые, практические.
 - **Ход занятия:**
Организационный момент.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети становятся в круг и вместе с педагогом проговаривают слова и выполняют движения.</p> <p>Встанем мы в кружочек дружно, <i>(дети становятся в круг)</i></p> <p>Поздороваться нам нужно <i>(дети делают поклон головой)</i></p> <p>Говорю тебе: «Привет!»</p> <p>Улыбнись скорей в ответ. <i>(улыбаются друг другу)</i></p> <p>Здравствуй правая рука, <i>(поднимают правую руку)</i></p> <p>Здравствуй левая рука, <i>(поднимают левую руку)</i></p> <p>Здравствуй друг, здравствуй друг, <i>(здороваются с соседом с левой стороны и с соседом с правой стороны)</i></p> <p>Здравствуй весь наш дружный круг. <i>(дети берутся за руки и идут по</i></p>	<p>Педагог становится с детьми в круг, проговаривает слова и выполняет движения.</p> <p>Встанем мы в кружочек дружно,</p> <p>Поздороваться нам нужно</p> <p>Говорю тебе: «Привет!»</p> <p>Улыбнись скорей в ответ.</p> <p>Здравствуй правая рука,</p> <p>Здравствуй левая рука,</p> <p>Здравствуй друг, здравствуй друг,</p> <p>Здравствуй весь наш дружный круг.</p>	<p>Воспитывать самостоятельность, активность, дружелюбие, коммуникативность.</p>

кругу)		
--------	--	--

Основная часть занятия

<i>Деятельность детей</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Примечание</i>
<p>Дети под музыку песни Михаила Евдокимова «Алтай» садятся на свои места.</p> <p>Дети читают стихотворение «Мой любимый Алтай».</p> <p>Раскинулись степи Алтая И вширь, и в длину далеко, Посмотришь, как будто нет края Лишь солнце палит высоко.</p> <p>Гляжу я на наши просторы, Любуюсь – какая земля! Покрытые новым убором В хлебах утопают поля.</p> <p>И места нет более краше, Любимый, цветущий мой край, Ты – житница Родины нашей, Ты – золото наше, Алтай.</p>		<p>Закрепить знания детей о достопримечательностях Алтайского края;</p> <p>Развивать связную речь, умения строить диалог.</p> <p>Развивать тонкую моторику пальцев.</p> <p>Развивать творческое мышление, воображение.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p><i>Материал:</i> музыка песни Михаила Евдокимова «Алтай», презентация со слайдом герба Алтайского края, щита на лазоревом фоне,</p>

<p>Мы живем в Алтайском крае.</p> <p>Слово Алтай обозначает золотой край.</p> <p>На полях Алтайского края выращивают хороший урожай пшеницы.</p> <p>Дети рассматривают слайд с гербом Алтайского края.</p> <p>Это герб Алтайского края.</p> <p>Герб – это символ нашего края.</p> <p>На гербе изображена печь, ваза и колосья пшеницы.</p> <p>Дети рассматривают слайды по ходу описания педагога.</p>	<p>Ребята, назовите край, в котором мы живем?</p> <p>Дети, кто знает, что обозначает слово Алтай?</p> <p>Наш край богат золотом, серебром и другими ценными металлами. Как вы думаете, каким ещё золотом богат наш край?</p> <p>Ребята, как вы думаете, что это такое? Правильно, это герб Алтайского края. Кто знает, что такое герб?</p> <p>Герб – это особый отличительный знак, который может принадлежать как отдельному человеку, семье так и городу, краю и государству. Ребята, посмотрите, что вы видите на гербе нашего края?</p> <p>Герб Алтайского края отражает особенности местности и исторические традиции проживающих здесь народов.</p> <p>Герб Алтайского края представляет собой щит В верхней половине щита на лазоревом фоне, изображена дымящаяся доменная печь 18 века, так как в это время в Алтайском крае развивалось сереброплавильное и медеплавильное производство.</p> <p>В нижней части щита на красном фоне помещено изображение "Царицы ваз", которую изготовили из яшмы на Колыванском</p>	<p>доменной печи 18 века, изображение "Царицы ваз".</p>
---	---	---

<p>На экране слайд с цветущей поляной. Дети проговаривают слова и выполняют движения. Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем) К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках) Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх) Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой) Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево) Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо) Ветерок убегай! (грозят пальчиком) Ты цветочки не сломай! (приседают)</p>	<p>заводе по проекту архитектора А.И.Мельникова. Сейчас «Царица ваз» хранится в Государственном Эрмитаже города Санкт-Петербурга. Щит обрамлен венком из золотых колосьев пшеницы, перевитых лазоревой лентой.</p> <p>Физкультминутка «Цветы»</p> <p>Ребята, на полях нашей малой родины растет много красивых цветов. Давайте по полянке погуляем и ими полюбуемся. (На экране слайд с цветущей поляной) педагог вместе с детьми проговаривает слова и выполняет движения.</p>	<p>Слайд цветущей поляны.</p>
--	--	-------------------------------

<p>Пусть они растут, растут, Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики) Дети рассматривают слайд с изображением Царицы ваз. Дети лепят вазу из целого куска пластилина</p>	<p><i>Лепка «Царица ваз».</i></p> <p>Ребята, давайте еще раз рассмотрим самую красивую вазу, которую изготовили из камня яшма на Колыванском горном заводе искусными мастерами. Она в высоту 257 сантиметров, диаметр 504 сантиметра, вес 19 тонн.</p> <p>Ребята давайте сделаем вазу из пластилина, возьмите, пожалуйста, кусок в ладони и согретье его. Попробуйте из одного куска пластилина вылепить вазу. Молодцы ребята! Очень красивые вазы у вас получились.</p>	<p>Материал: слайд с изображением Царицы ваз, пластилин, стеки, салфетки по количеству детей.</p>
--	--	---

Заключительная часть.

<i>Деятельность детей</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Примечание</i>
<p>Мы сегодня говорили о гербе Алтайского края. На гербе изображена печь, ваза и колосья пшеницы</p> <p>Дети читают стихи:</p>	<p>Ребята, о чем мы сегодня говорили? Что изображено на нашем гербе?</p> <p>Наш Алтайский край прекрасен, давайте будем бережно хранить его богатства.</p>	<p>Воспитывать любовь к родному краю. Развивать творческое мышление, воображение, память.</p>

<p>Наша Родина богата И Алтай наш славится Мёдом, хлебом, облепихой Катунью – красавицей! Наш Алтай очень красивый Катунь – светлая вода Кто приедет в края наши – Не уедет никогда!</p>		
--	--	--