

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»
города Рубцовска

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

Телефон 2-15-26

e-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

Заявка муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»
города Рубцовска

на участие в краевом конкурсе «Детский сад Алтай -2019»

Юридический адрес ДОО	Алтайский край, город Рубцовск, улица Комсомольская, 65
Почтовый адрес	658204, Алтайский край город Рубцовск, улица Комсомольская, 65
Контактный телефон	(8-385-57) 2-15-26 8-905-983-34-57
Сайт ДОО	http://ds19.educrub.ru
Ссылка на сайт, где размещены конкурсные материалы	http://ds19.educrub.ru/?q=node/671
Руководитель учреждения	Сердюк Ольга Ивановна
Списочный состав воспитанников	385 детей
Количество групп	16
Численный состав педагогов	28 - воспитателей групп; 3 – музыкальных руководителя; 2 – учителя –логопеда; 2 –инструктора по физической культуре; 2 –педагога дополнительного образования

№	Название номинации	Для отметки
1.	«Детский сад–лидер дошкольного образования Алтайского края -2019»	
2.	«Детский сад –лучшая инновационная площадка»	
3.	«Детский сад –лучший социокультурный центр»	
4.	«Детский сад –лучшая мастерская педагогических кадров»	
5.	«Лучший детский сад этнокультурного образования детей и взрослых»	❖
6.	«Лучший детский сад поддержки и сопровождения	

	«Талантливых и одаренных детей»	
7.	«Лучший детский сад поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей»	
8.	«Лучший детский сад развития вариативных форм дошкольного образования»	
9.	«Лучший детский сад предоставления услуг детям»	
10.	«Лучшая организация, оказывающая услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста»	

Обоснование выбора номинации

Проблема этнокультурного образования детей и взрослых приобретает все большую значимость в дошкольном образовании.

С введением в действие Закона «Об образовании в Российской Федерации» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, малой Родины.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации № 1493 от 30 декабря 2015 г., определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способен успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время».

В содержании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольников.

Целью этнокультурного воспитания в дошкольном возрасте является приобщение детей к культуре своего народа и развития национального самосознания.

Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства сегодня как никогда перекликается с задачами по этнокультурному и патриотическому воспитанию, способствует самоидентификации себя, как части нации.

Дошкольный возраст характеризуется интенсивным вхождением в социальный мир, формированием у детей начальных представлений о себе и обществе, чувствительностью и любознательностью. Поэтому этот период очень благоприятен для формирования этнокультурной осведомленности. Поэтому к главным компонентам формирования этнокультурной компетентности является создание условий для:

- целостного развития личности ребенка через приобщение его к традиционной народной культуре;

- формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота;
- воспитания и уважения к культуре межнационального общения, толерантности, умения взаимодействовать с окружающим миром, а также создание педагогических условий формирования этнокультурных компетенций у детей дошкольного возраста.

Опыт нашего учреждения по приобщению детей и взрослых к истории, культуре, традициям и нравственным заповедям своего народа формируется более 20 лет.

В дошкольном учреждении разработана и внедряется комплексно-целевая программа.

Система работы в детском саду выстроена на 4-х взаимосвязанных блоках по возрастам:

1. **Блок «Моя семья».** Разработан для детей 3-4 лет. Предполагает приобщение детей дошкольного возраста к нравственным, духовным семейным устоям и заповедям.
2. **Блок «Русский дом. Мой дом».** Разработан для детей 4-5 лет. Предполагает приобщение детей к народным традициям, бытовому укладу, народному календарю.
3. **Блок «Моя малая Родина».** Разработан для детей 5-6 лет. Предполагает ознакомление детей с городом, краем; их достопримечательностями, людьми, особенностями прикладного искусства.
4. **Блок «Родная Отчизна».** Разработан для детей 6-7 лет. Предполагает ознакомление детей с историческим и культурным наследием страны.

Дошкольное учреждение по данному направлению предоставляет дополнительные образовательные услуги для детей, организована работа:

- **театральной студии «Кузя»;**
- **вокальной группы «Русские напевы»;**
- **музыкального оркестра «Ложкари»;**
- **хореографического кружка «Березонька»;**
- **кружка «Легенды Алтая»;**
- **танцевально – ритмического кружка «Непоседы»;**
- **кружка тряпичной куклы «Сударыня»;**
- **кружка по тестопластике «Мукосолька».**

В детском саду создана и функционирует музей – горница, где продемонстрированы традиционные национальные костюмы, предметы домашнего обихода, дети имеют возможность соприкоснуться со старинной утварью, рассмотреть вышитую одежду, украшения. Педагоги дают понятия старинных неупотребляемых в современном языке народных слов, объясняя при этом их значение (чугунок, ухват, прялка, керосиновая лампа, лучина и т.д.) В «Горнице» дети начинают познавать историю своего народа.

В детском саду традиционно проводятся народные праздники с участием родителей (Колядки, Масленица, Покров и другие). Дети знакомятся с христианскими праздниками (Рождество и Пасха). Детям дошкольного возраста важно не только увидеть и осознать предмет, а увидеть его в действии. Ещё лучше принять участие в этом действии.

В учреждении используются современные педагогические технологии и инновационные подходы по этнокультурному образованию детей и взрослых, благодаря личной заинтересованности всех участников образовательных отношений.

Одним из важных педагогических аспектов формирования этнокультурной компетентности дошкольников является активное включение родителей в этнокультурный образовательный процесс, включающий физическое, эмоциональное, духовно-нравственное воспитание детей на основе традиций народной культуры. Формируя этнокультурную компетентность воспитанников и взрослых, мы делаем акцент на приобщение их к красоте и добру, на желание видеть неповторимость родной культуры, природы, участвовать в их сохранении и приумножении.

Ведь какими вырастут наши дети, люди нового поколения – зависит от нас.

Выстроенная система работы позволяет добиться положительных результатов в работе с детьми, педагогами, родителями.

Считаем, что опыт работы детского сада будет интересен для педагогических коллективов, работающих над проблемой этнокультурного и гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Руководитель МБДОУ
«Детский сад № 19 «Рябинка»



Сердюк

О.И. Сердюк

30.10.2019 г.