

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

***Конспект занятия по познавательному развитию
во второй младшей группе (3-4 года)
по теме: «Моя Семья»***

Из опыта работы воспитателя
Высшей квалификационной категории
Варовой Марины Владимировны
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 19 «Рябинка»

2025 г.

Схема конспекта занятия

Педагог (ФИО):

Образовательная область: познавательное развитие

Возрастная группа вторая младшая (3-4 года)

Тема занятия: «Моя семья»

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

Тема занятия: «Моя семья»

Цель: способствовать формированию у детей представления о семье и нравственных нормах

Обучающие задачи: формировать у дошкольников элементарные навыки здорового образа жизни, культурно-гигиенические навыки

Развивающие задачи: развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение; навыки устной речи; умение детей четко и полно отвечать на вопросы; развитие конструктивных навыков

Воспитательные задачи: формировать у детей внимание к близким людям, желание заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению; приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения.

Методы и приёмы:

1. Словесные: художественное слово, вопросы, беседа, дидактическая игра «Скажи ласково», физминутка «Семья»

2. Практические: конструирование из строительного материала

Предварительная работа: чтение стихотворений на тему семья, рассматривание альбома «Помогаю маме», составление рассказов по картинкам на тему «Моя семья»

Словарная работа: родственники, семья

Оборудование: презентация; фонограмма «Всем на свете нужен дом» муз. И. Ефремова, строительные материалы конструктора по количеству детей; деревянные фигурки из серии «Семья»

Организационный момент Дети заходят в группу за воспитателем.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети здороваются с гостями, встают в круг</p> <p style="text-align: center;">Нет Нет Нет Нет Да!</p> <p style="text-align: center;">Да! Да!</p> <p>Дети садятся на стульчики</p>	<p>Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.</p> <p>Я люблю наш детский В нем полным-полно: Мышат? Цыплят? Утят? Бельчат? Ребят? Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней! Девочки Мальчики</p> <p>- А теперь проходите на стульчики.</p>	<p>Задача: приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения</p> <p>Задача: развитие навыков устной речи</p> <p>Задача: приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения</p>
2. Основная часть занятия.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Нет. У всех есть мамы и папы, бабушки и дедушки</p>	<p>Устраивайтесь поудобнее сейчас я вам расскажу сказку А начинается она так: - Жил-был на свете мальчик Ваня. Он жил один-одинешенек, никого у него не было.</p> <p>- Ребята, а такое бывает, что у человека совсем никого не было?</p>	<p>Презентация: Сайт.№1 Задача: развивать инициативность в общении с окружающими, умение вступать в контакт, договариваться, слушать и слышать партнёра. Задача: развитие навыков устной речи</p>

<p>Семья</p> <p>Дедушка, бабушка, папа, мама, брат (сестра), я.</p> <p>Любят друг друга, уважают, помогают</p> <p>доченька, дочурка-сынок, сыночек-папочка, папенька, папуля-мамочка, мамуля-дедушка, дедуля-Бабуля, бабулечка-Сестренка-братишка внучок внученька</p> <p>дружно, должны заботиться друг о друге</p>	<p>Значит, у человека должна быть... Семья – это родные люди, которые любят друг друга, живут вместе, помогают друг другу. - Давайте перечислим, из кого состоит семья</p> <p>Ребята, а как члены семьи относятся друг другу?</p> <p>Правильно, в семье все любят друг друга. И называют друг друга ласково. - Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Скажи ласково» я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково</p> <p>Дочь Сын Папа Мама. Дед Бабушка. Сестра Брат Внук Внучка</p> <p>Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных. Все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестренки, братишки.</p> <p>Ребята, как вы думаете, как люди должны жить в семье?</p> <p>Верно. А вы знаете, что у каждого в семье есть свои обязанности. Ваши бабушки и дедушки, ваши родители всегда, что-то делают по дому. Посмотрите на экран, давайте с вами расскажем, какие обязанности выполняют члены семьи. Молодцы, справились! А теперь давайте немного подвигаемся.</p>	<p>Сайт.№2 Задача: способствовать формированию у детей представления о семье</p> <p>Задача: способствовать формированию у детей представления нравственных нормах</p> <p>Задача: развитие навыков устной речи, подбор уменьшительно-ласкательных слов</p> <p>Задача: формировать у детей внимание к близким людям, желание заботиться о них</p> <p>(Слайд с 3-8)</p> <p>Задача: воспитывать уважение к старшему поколению</p>
--	---	---

<p>хлопают в ладоши шагают на месте прыжки на месте шагают на месте хлопаем в ладоши наклоны туловища влево-вправо повороты влево-вправо хлопаем в ладоши</p> <p>подходят к столам, на которых расположен строительный материал</p> <p>кирпичик, пластина, куб, треугольная призма</p> <p>индивидуальные ответы детей</p>	<p>Раз, два, три, четыре, Кто живет у нас в квартире? Раз, два, три, четыре, пять, Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестра, Кошка Мурка, два котенка Мой сверчок, щегол и я Вот и вся моя семья</p> <p>Ребята у всех есть семья. А у каждой семьи есть свой дом, где они живут. Давайте и мы сделаем дома, чтобы у нас получился небольшой городок, в котором будут жить много семей, они будут ходить друг к другу в гости. Давайте вспомним как называются детали, из которых будем строить дома.</p> <p>У вас получились красивые дома. Расскажите, пожалуйста, кто живет в этих домах.</p>	<p>Физминутка Задача: формировать у дошкольников элементарные навыки здорового образа жизни</p> <p>Задача: формирование конструктивных навыков, развитие мелкой моторики</p> <p>Строительный материал по количеству детей</p> <p>Работа проходит под фонограмму «Всем на свете нужен дом» муз. И. Ефремова Задача: развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение;</p>
---	--	--

3. Заключительная часть занятия:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>индивидуальные ответы детей, игра с постройками и фигурками членов семьи</p>	<p>Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Как люди должны жить в семье? Как вы должны относиться к своим родным?</p>	<p>Задача: развитие игровой деятельности, культуры общения</p>