

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

***Конспект занятия
во второй младшей группе
По теме: «Моя дружная семья»***

Из опыта работы воспитателя
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 19 «Рябинка»
Синяк Е. А. , первая квалификационная категория

г.Рубцовск

2025

Схема конспекта занятия

Образовательная область: познавательное- речевое развитие Возрастная группа: вторая младшая (3-4года)

Тема занятия: «Моя дружная семья»

Интегрируемые образовательные области: познавательное, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое , физическое развитие, речевое развитие

Тема занятия: «Моя дружная семья»

Цель: продолжать формировать представления детей о семье и её членах, вызвать желание рассказывать о своей семье, создать радостное эмоциональное настроение.

Обучающие задачи: формировать умение правильно называть членов семьи, образовывать уменьшительно-ласкательные формы прилагательных, сформулировать определение «семья», упражнять в умении определять наименования родственных отношений между членами семьи, называть свою фамилию и имя

Развивающие задачи: развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; развивать речь и мелкую моторику; координированные действия во взаимосвязи с речью

Воспитательные задачи: воспитывать привязанность ребенка к семье, желание заботиться о близких, радовать их; умение слушать высказывания товарищей.

Методы и приёмы:

1.Словесные: Пальчиковая игра «Дом», игра «Здравствуйте ребята», загадки, игра на внимание «Радость или огорчение»

2.Практические: игровые, наглядные, использование художественного слова

Предварительная работа: Рассматривание сюжетных картинок о семье.

Рассматривание семейных фотографий детей, беседа по их содержанию;

Индивидуальные беседы с детьми о членах семьи, заучивание имени и отчества родителей

Чтение русской народной сказки «Три медведя»,

Заучивание стихов о семье, пальчиковой гимнастики «Моя семья»,

Дидактические игры: «Назови ласково», «Мой дом, моя семья ».

Словарная работа: «Спасибо». «Пожалуйста». «Здравствуйте». «До свидания»: развитие связной речи

Оборудование: мяч

Организационный момент

Дети встают в круг

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Выполняют движения по тексту</p> <p>Ставят руки треугольником над головой, показываем пальчиками прямоугольник Ладони перед грудью Скрестили пальцы ладоней в кулак Покрутили скрещенными в замок пальцам</p> <p>Кулачком стучат по ладони</p>	<p>Кто хочет – присоединяйтесь: Собрались все дети в круг Я-твой друг и ты-мой друг Крупко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся</p> <p>Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит...Давайте- ка его рассмотрим, повторяйте все за мной. У дома есть крыша</p> <p>У дома есть окно,</p> <p>У дома есть дверь, А в двери есть замок: Кто его открыть бы смог?</p> <p>Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте-я ваш друг</p> <p>Что-то никто не открывает, постучу еще разок</p>	<p>Задача: эмоциональная активность детей</p> <p>Пальчиковая игра «Дом» Задача: развитие речи, мелкой моторики.</p>

2. Основная часть занятия.

Выходит медвежонок

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>нет</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>Да</p> <p>Дети называют свое имя и фамилию, передавая друг другу мяч</p>	<p>Медвежонок: Здравствуйте, ребята! Вы, ребята, котята? Здравствуйте, ребята! Вы, ребята, козлята? Здравствуйте, ребята! Вы, ребята, поросята? А кто вы? У вас есть имя и фамилия? Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите</p> <p>Ну вот, теперь наши гости и медвежонок знают, что вы не козлята</p>	<p>Игра «Здравствуйте ребята»</p> <p>Задача: упражнять в умении называть свою фамилию и имя</p>

<p>(чтение стихотворения) Семь-это мама, папа и дед, Бабуля готовит нам вкусный обед. В семь еще братья и сестры бывают, В семье все любят меня и ласкают, И лучше семьи ничего не бывает!</p> <p>семья</p> <p>мама</p> <p>дети передают мяч друг другу и отвечают: ласковая, добрая, внимательная, красивая, веселая, улыбчивая и др.</p>	<p>и не поросята, а дети, у которых есть имя и фамилия. Медвежонок, расскажи нам о себе. Как тебя зовут, и с кем ты живешь, в этом красивом домике? Медвежонок: Я-Мишутка из сказки «Три медведя». Хочу рассказать вам о своей семье. Наша семья не большая: нас всего трое папа- Михайло Потапович, мама-Настасья Петровна и я-Мишутка. Я очень люблю маму и папу. Но сегодня утром я нечаянно разбил любимую мамину вазу. Я убежал из дома и боюсь возвращаться. Вдруг мама на меня рассердится и не будет меня больше любить. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о ваших семьях, о том, как вы живете.</p> <p>А сейчас, ребята, и ты Мишутка, слушайте загадки про семью и попробуйте их отгадать.</p> <p>Кто загадки отгадает Тот родных своих узнает. Все родные с кем живете, Неприменно вам друзья, Вместе вы одна-...</p> <p>В мире нет ее родней Справедливей и добрей. Я скажу, друзья вам прямо- Лучше всех на свете-...</p> <p>Правильно. А какая она ваша мама?</p> <p>Молодцы, ребятки, а теперь слушайте следующую загадку</p>	<p>Задача: развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе</p> <p>Игра, «Какая моя мама» Задача: упражнять в умении образовывать</p>
---	--	--

<p>папа</p> <p>Строить, чинить, водить машину, забивать гвозди и др. В обруче лежат разные предметы. Мальчики должны выбрать те из них, которые подходят папе, а девочки те, которые подходят маме.</p> <p>Выполняют движения по тексту</p>	<p>Кто всю трудную работу Может сделать по субботам? - С топором, пилой, лопатой Строит, трудится наш... ну конечно это папа. Что умеет делать папа?</p> <p>Медвежонок: Ох, что-то я устал В-ль: Давайте немного отдохнем Медвежонок: Я предлагаю поиграть Мы во двор выходим Дружную семьей Встанем в круг и по порядку Каждый делает зарядку. Мама руки поднимает. Папа бодро приседает Повороты вправо-влево Делает мой братик Сева. А я сам бегу трусцой И качаю головой А сейчас, ребята, предлагаю поиграть в игру на внимание. Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших близких - вы хлопаете в ладоши, если огорчит - топаете</p> <p>Помогли маме помыть посуду; -Нарисовали и подарили родителям красивый рисунок; -Вы съели на завтрак всю кашу; -Всегда говорите своим родным «Спасибо», «Пожалуйста», «Здравствуйте», «До свидания»; -Порвали новую книгу; -Не захотели мыть руки перед едой; -Покормили собаку или кошку; -Научились сами одеваться, без помощи взрослых; -Защищали братика или сестричку от</p>	<p>уменьшительно- ласкательные формы прилагательных</p> <p>Подвижная игра «Кому что подходит» Задача: продолжать формировать представления детей о семье</p> <p>Медвежонок проводит физкультминутку Задача: развивать координированные действия во взаимосвязи с речью</p> <p>Игра на внимание «Радость или огорчение»</p> <p>Задача: развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге;</p>
<p>Выполняют движения по тексту</p>	<p>Помогли маме помыть посуду; -Нарисовали и подарили родителям красивый рисунок; -Вы съели на завтрак всю кашу; -Всегда говорите своим родным «Спасибо», «Пожалуйста», «Здравствуйте», «До свидания»; -Порвали новую книгу; -Не захотели мыть руки перед едой; -Покормили собаку или кошку; -Научились сами одеваться, без помощи взрослых; -Защищали братика или сестричку от</p>	<p>Игра на внимание «Радость или огорчение»</p> <p>Задача: развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге;</p>

	<p>хулигана. Медвежонок: Спасибо большое, ребята, теперь я знаю, какие поступки радуют, а какие огорчают. Теперь я знаю, что если я кого-то обидел, то нужно попросить прощения</p> <p>Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях, я рад, что у каждого из вас тоже есть дружная семья! А теперь мне пора домой</p>	
--	--	--

3. Заключительная часть занятия:
Медвежонок уходит

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>О семье, доме</p> <p>Медвежонок</p> <p>Что семья-это самые близкие люди: мама, папа, бабушка, дедушка, братья и сестры.</p> <p>Индивидуальные ответы детей</p>	<p>О чем мы сегодня говорили?</p> <p>«Кто приходил к нам в гости?»</p> <p>«Что позволило нам помочь медвежонку?»</p> <p>«Какое задание больше всего понравилось?»</p>	<p>Задача: формировать умение анализировать собственную и коллективную деятельность в процессе ОД.</p>