

A decorative border of various colorful butterflies surrounds the text. The butterflies are in different colors and patterns, including yellow, orange, green, purple, blue, and red. They are arranged in a border around the central text.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ НА ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ

Педагог-психолог:

Ваймер Н.Е.



Упражнения для развития мелкой моторики:

1. Вырезание по контуру фигур из бумаги (особенно вырезание плавное, без отрыва ножниц от бумаги).
2. Массаж карандашами: с помощью граненых карандашей ребенок массирует запястья и кисти рук (пальцы, ладони, тыльные поверхности ладоней, межпальцевые зоны) с проговариванием коротких стихов и рифмовок.
3. Раскрашивание и штриховка (придав занятию соревновательный игровой мотив, можно с успехом применять во внеурочное время).
4. Пластилиновая живопись.
5. Коллажи с разными материалами.
6. Обведение рисунков по контуру и соединение по точкам.

Упражнение для развития памяти:

«Мемори».

Материал: парные карточки или фишек.

Перед началом они все перемешиваются и кладутся на стол «рубашкой» вверх. Дети поочередно переворачивают по две фишки, и если они одинаковые, забирают их себе и открывают следующие. Если фишки не совпали, то ход переходит к сопернику. Цель - набрать как можно больше парных фишек.

Упражнение для развития интеллектуальной сферы:

"Какое что бывает?".

Сначала вопросы задает взрослый, а ребенок отвечает. Потом нужно дать возможность ребенку проявить себя.

Примеры:

- Что бывает высоким? (дерево, столб, человек, дом). Здесь уместно спросить, что выше - дерево или дом; человек или столб.

- Что бывает длинным? (коротким)

- Что бывает широким (узким)?





- Что бывает круглым (квадратным)?

Можно включать самые разные понятия: что бывает пушистым, мягким, твердым, острым, холодным, белым, черным и т.д.

Упражнение для развития внимания:

"Ищи безостановочно".

В течение 10-15 с увидеть вокруг себя как можно больше предметов одного и того же цвета (или одного размера, формы, материала и т. п.). По сигналу один ребенок начинает перечисление, другие его дополняют.

Упражнения для развития эмоционально-волевой сферы:

1. «Ситуации»

Ребенок должен помочь:

- 1) плачущему ребенку, он потерял мячик;
- 2) мама пришла с работы, она очень устала;
- 3) мальчик сидит грустный, у него заболела мама и т.д.

