



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ НА ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ

Педагог-психолог:

Ваймер Н.Е.



Упражнения для развития мелкой моторики:

1. Пластилиновая живопись.
2. Соединение рисунков по точкам.

Упражнение для развития памяти:

«Каждой вещи - своё место»

Материал: вещи, покупки.

Вы наводите дома порядок? Привлеките ребенка к уборке.

Пусть он скажет, где лежит та или другая вещь — полотенце, книга и т. д. Если он правильно ответил — значит, победил. В результате — и дома чисто, и ребенок доволен, и память упражняется.

Упражнение для развития интеллектуальной сферы:

"Какое что бывает?"

Сначала вопросы задает взрослый, а ребенок отвечает. Потом нужно дать возможность ребенку проявить себя.

Примеры:

- Что бывает высоким? (дерево, столб, человек, дом). Здесь уместно спросить, что выше - дерево или дом; человек или столб.

- Что бывает длинным? (коротким)

- Что бывает широким (узким)?

- Что бывает круглым (квадратным)?

Можно включать самые разные понятия: что бывает пушистым, мягким, твердым, острым, холодным, белым, черным и т.д.





Упражнение для развития внимания:

Игра «Гляди, сколько нужно».

Ребенка ввести в комнату и дать возможность осмотреться. Когда все покинут комнату, спросить, какие 20 различных предметов они в ней видели, какую посуду, одежду и пр.

Упражнения для развития эмоционально-волевой сферы:

1. «Ситуации»

Ребенок должен помочь:

- 1) плачущему ребенку, он потерял мячик;
- 2) мама пришла с работы, она очень устала;
- 3) мальчик сидит грустный, у него заболела мама и т.д.

