

«Организация спортивных секций и кружков по физической культуре в детском саду»

Подготовил:

инструктор по физической культуре

МАДОУ «Д/с №32 «Счастливое детство»

Томарова Е.А.

Педагогический терминологический словарь дает определение кружковой работе, как — одной из форм дополнительного образования детей, заключающаяся в организации кружков, секций и клубов различной направленности.

Главная цель кружковой работы по физическому воспитанию - организация досуга детей, несущего оздоровительный эффект.

Кружки по физическому воспитанию служат действенным средством в решении таких задач:

развитие физических качеств, укрепление здоровья, привитие интереса к предмету - физкультура;
расширение и углубление знаний, полученных на занятии;
формирование и совершенствование практических навыков и умений;
развитие индивидуальных качеств детей;
развитие творческой активности, инициативы и самостоятельности;
вооружение воспитанников методами добывания знаний, формирование интереса к интеллектуальному и практическому труду;
организация содержательного отдыха воспитанников, направленного на их физическое, эстетическое и нравственное воспитание.

Кружковая работа по физическому воспитанию позволяет детям любого возраста значительно расширить, осознать и углубить полученные на основных занятиях знания, превратить их в стойкие убеждения, а так же развивает физические способности и познавательный интерес ребят.

Строится кружковая работа с ориентацией на основные занятия, так как все задачи обучения учебное занятие не может решить в силу ограниченности временем и рамками учебной программы.

Занятия в спортивных секциях, кружках проходят, в основном, по урочному типу, т.е. они имеют образовательно-воспитательную направленность, содержание, время и место; ведущей фигурой выступает педагог-специалист, который целесообразно, исходя из педагогических принципов, организует занятия, обучает, воспитывает занимающихся, направляет их деятельность соответственно логике решения намеченных задач; причем контингент занимающихся должен быть постоянен и относительно однороден.

Учебный план строится таким образом, чтобы количество занятий в сумме по общеобразовательной основной комплексной, общеобразовательным основным парциальным программам и дополнительным программам не превышало допустимые нормы СанПиНа к минимальной учебной нагрузке.

Деятельность любого кружка (секции, студии) регулируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом ДОУ,
- Образовательной программой ДОУ,
- Положением о кружке (студии, секции),
- программой кружка (студии, секции),
- планом работы кружка (студии, секции) на год,
- списком детей (на каждую группу отдельно),
- расписанием занятий,
- материалами контроля качества (результативностью) работы кружка (студии, секции)

Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (секции, студии):

1. Изучение нормативно-правовой базы.
2. Выявление потребностей ОУ, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.
3. Анализ результативности работы по усвоению детьми государственной программы дошкольного образования.
4. Разработка (подбор) программы кружка (студии, секции).
5. Разработка плана кружка на учебный год.
6. Утверждение программы, плана работы кружка (студии, секции) на педсовете (Совете педагогов).
7. Реализация плана работы кружка (студии, секции) на практике.
8. Анализ результативности работы кружка (студии, секции).
9. Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью.

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами.

Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать основную образовательную программу Учреждения.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет.

Деятельность кружков проводится в специально оборудованных помещениях: музыкальный зал, физкультурный зал.

Кружки физкультурно-оздоровительного направления, тематика разнообразна:

- профилактика плоскостопия и нарушения осанки;
- ритмика;
- ритмическая гимнастика;
- СА-фи-данс;
- плавание;
- степ-аэробика и т.д.;

При организации деятельности кружков детские сады **должны учитывать:**

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка (секций, студий);
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Кружковая работа осуществляется в разнообразных занимательных формах. В занятия с дошкольниками вносятся элементы игры, развлекательных состязаний. Практические занятия чередуются с теоретическими и могут проводиться в виде бесед, экскурсий, походов, эстафет, соревнований, праздников, досугов и т.д. Результатом

участия в кружковой работе каждого дошкольника является уровень его развития, мастерства, полученные знания и умения, опыт общения со сверстниками и взрослыми в творческой атмосфере общего дела. Итоги кружковой работы часто воплощаются в конкретные дела: выставки, в организации праздников, конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей, концертов.

Документация:

Табель посещаемости

Программа кружковой работы (перспективно-тематическое планирование)

Диагностика