Левша – человек-загадка?

Человеческий организм – большая загадка для самого же человека.

Кто такой левша?

Это человек, у которого доминирует правая половина

*головного мозга.*

 *Обычно доминирует какая-либо половина мозга, при этом происходит перекрещивание, т.е. правой половиной человеческого тела управляет левое полушарие, а левой - правое. Ученые выделили степени доминирования: сильно выраженная (“стопроцентный” правша или ярко выраженный левша) и слабо выраженная (может быть 1-2 признака “левшества” - ведущий левый глаз и левое ухо, но ведущая рука – правая).*

 *А люди, так называемые амбидекстры, у которых одинаково работают оба полушария, они одинаково хорошо владеют обеими руками, ушами, глазами, т.е. парными органами. Таких людей немного, но, по исследованиям ученых, их количество постоянно растет.*

*Приведем общие характеристики.*

*Если человек – “стопроцентный” правша, у него наблюдаются следующие признаки:*

* *пишет и выполняет большинство действий, особенно сложных, правой рукой;*
* *трубку телефона прикладывает к правому уху;*
* *ведущие глаз, ухо – правые;*
* *ведущая нога тоже правая (она толчковая, с нее человек начинает идти)*

*Если же хоть один из этих признаков имеет зеркальное отражение (при ведущей правой руке лучше слышит левое ухо, например) – это более (или менее) выраженный левша. Таких людей ученые называют “скрытыми левшами”.*

*Ученые, проводившие исследования по выявлению явных и скрытых левшей, выяснили, что таких людей – 62%! Т.е. больше половины здоровых людей!*

*Большинство людей являются “частичными” левшами*

 *(т.е. ведущая рука – левая, а ведущий глаз, например, правый).*

*У маленьких детей скрытая леворукость, явные признаки ведущего правого полушария наблюдаются гораздо чаще, чем у взрослых. Также часто дети одинаково хорошо владеют и левой, и правой руками, т.е. являются амбидекстрами.*

*Считается, что до года закладывается основа развития мозга, а ведущее полушарие формируется к 6-7 годам, но уже в 4 года можно уверенно сказать, какая рука у малыша ведущая.*

***За что “отвечают” полушария?***

* *Левое полушарие отвечает за логическое, аналитическое,*

*абстрактное мышление. Отвечает за речь (примерно 50% по последним исследованиям).*

* *Правое полушарие обрабатывает информацию одномоментно*

*(т.е. левши и амбидекстры при тестировании справляются с заданиями быстрее). Принимает участие в адаптационных процессах. Отвечает за эмоции, интуитивные способности, “помогает” понимать юмор, отвечает за пространственно-зрительные функции (ориентация на местности). Очень музыкально, чутко реагирует на интонацию. Отвечает за образное мышление, воображение, творческие способности.*

 *Любая деятельность “делится между полушариями мозга так, что одни этапы выполняются правым, а другие – левым, т.е. полушария головного мозга работают в тесном взаимодействии, дополняют друг друга.*

 *Какие проблемы возникают у детей–левшей и амбидекстров? (оба полушария работают одинаково).*

 *Обучение письму, грамоте рассчитано на праворуких детей, жесткие требования (класть тетрадь горизонтально с небольшим наклоном, держать ручку определенным образом, т.д.) мешают детям неправшам полноценно развиваться, нарушается усвоение информации, происходит нарушение почерка, возникают грамматические ошибки.*

 *Часто у левшей происходит задержка речевого развития, неправильное произношение звуков, но и это проходит по мере взросления.*

 *Левши не любят точные науки, но не из-за того, что им неинтересно или сложно. Просто обучение в школе строится с учетом особенностей восприятия правшей, леворукие дети несколько по-другому усваивают учебный материал.*

*У таких детей хорошо развита интуиция, образное мышление, а вот логика “хромает”.*

*Не переучивайте ребенка - левшу!*

* *Не позволяйте этого делать другим взрослым (учителям, воспитателям, родственникам)!*
* *У детей-левшей, которых упорно переучивали, развивается невроз, вот некоторые его проявления: нарушения сна, нарушения аппетита, головные боли, страхи, дневной и ночной энурез, вялость, заторможенность, ухудшение зрения.*
* *У детей-левшей школьного возраста наблюдается астенический невроз. Его признаки: повышенная утомляемость, резкое снижение работоспособности, ребенок может продуктивно и активно работать только на первых двух уроках, затем усиливается двигательная расторможенность.*

*Что делать, если ребенка уже пытались переучивать или переучили, и теперь левша вынужден писать правой рукой?*

* *Не торопитесь сменить руку, особенно если переучивание началось задолго до школы и ребенок уже учится в школе, пользуясь в основном правой рукой. В таком случае придется смириться с некоторым отставанием общего развития, как правило, после 1го класса все налаживается (при отсутствии давления со стороны взрослых).*
* *Если ребенок упорно работает левой рукой, несмотря на переучивание, разрешение ее использовать может снять многие проблемы.*
* *Если ребенка переучивали, он пользуется правой рукой, но еще не учится в школе или только начал обучение, смена руки также приведет к решению и предупреждению многих проблем.*